

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>administracja</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Międzynarodowa ochrona praw człowieka

**Kod modułu:** miedz\_a2\_04

**1. Liczba punktów ECTS:** 5

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
miedz_a2_04_1	Wskazuje źródła praw człowieka i dysponuje poszerzoną wiedzą na temat międzynarodowych źródeł praw człowieka, ze szczególnym uwzględnieniem najważniejszych konwencji międzynarodowych	K_W02	3
miedz_a2_04_2	Zna ewolucję praw człowieka i tendencje w zakresie współczesnej ochrony praw człowieka	K_W13	5
miedz_a2_04_3	Zna mechanizmy kontrolne międzynarodowej ochrony praw człowieka	K_W08	4
miedz_a2_04_4	Potrafi zidentyfikować i ocenić zjawiska łamania praw człowieka na świecie, a także skutecznie i zgodnie z prawem domaga się respektowania praw człowieka	K_U02	4
miedz_a2_04_5	Potrafi ocenić i wyciągnąć wnioski z informacji na temat praw człowieka dostarczanych przez media.	K_U01	2
miedz_a2_04_6	Potrafi ocenić i wyciągnąć wnioski z informacji na temat praw człowieka dostarczanych przez media.	K_U07	5
miedz_a2_04_7	Uczestniczy aktywnie w życiu społecznym i politycznym, kierując się zasadą poszanowania praw człowieka	K_K06	5
miedz_a2_04_8	Jest otwarty na nowe poglądy i chętny do poszerzania wiedzy w zakresie ochrony praw człowieka	K_K09	5

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	<p>Celem wykładu zapoznanie słuchacza z możliwościami ochrony praw, jakie niosą za sobą światowe i europejskie mechanizmy ochrony praw człowieka. Zakłada się, że po kursie MOPC student powinien być w stanie poruszać się po powszechnej i europejskiej przestrzeni w dziedzinie praw człowieka i samodzielnie poradzić sobie z dochodzeniem praw przed międzynarodowymi instytucjami (przynajmniej na etapie wstępnym). Powinien także umieć ocenić i wykorzystać docierające do niego informacje z zakresu międzynarodowej ochrony praw człowieka. Należy też podkreślić, że przedmiot ma na celu poszerzenie ogólnej wiedzy studenta.</p> <p>W toku wykładu są dyskutowane takie zagadnienia jak 1. Pojęcie praw człowieka. Źródła ochrony/źródła prawa 3. Ochrona krajowa a międzynarodowa (na przykładzie praw wyznaniowych i praw imigrantów)</p>

	4. Podmioty zaangażowane w MOPC 5. Przegląd praw – III generacje praw człowieka 6. Mechanizmy kontrolne – skarga do ETPC, do komitetów ONZ, petycje do Rzecznika Praw Obywatelskich UE 7. Ochrona szczególna (kobiety, dzieci, niepełnosprawni, migranci, osoby starsze, itd.)
<b>Wymagania wstępne</b>	brak

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
miedz_a2_04_w_1	egzamin	Student wypełnia test złożony z 6 pytań o charakterze, pozwalającym na swobodę wypowiedzi i pięciu testowych. Co najmniej 4 z pytań mają formę krótkiego przypadku do rozstrzygnięcia. Jeden z przypadków dotyczy rozstrzygnięcia dylematu z zakresu prawa antydyskryminacyjnego związanego z podejmowaniem decyzji w toku kierowania zespołem. Jedno z zadań polega na krótkim uzasadnieniu swojego stanowiska wobec przedstawionego dylematu praw człowieka. Student uzyskuje ocenę pozytywną jeśli poprawnie odpowie na co najmniej 6 pytań.	miedz_a2_04_1, miedz_a2_04_2, miedz_a2_04_3, miedz_a2_04_4, miedz_a2_04_5, miedz_a2_04_6
miedz_a2_04_w_2	warsztaty pisania skarg do organów międzynarodowych	Studenci wypełniają formularze skarg do ETPC, KPC i RPO UE wg. przedstawionego im stanu faktycznego	miedz_a2_04_4, miedz_a2_04_6
miedz_a2_04_w_3	dyskusja	W ramach konwersacji typu „okrągły stół” prowadzący i studenci roztrząsają postawiony przez prowadzącego problem	miedz_a2_04_3, miedz_a2_04_7, miedz_a2_04_8
miedz_a2_04_w_4	kolokwium pisemne	Student odpowiada na pytania sprawdzające jego wiedzę, forma testowa (11 pytań)	miedz_a2_04_1, miedz_a2_04_2, miedz_a2_04_3, miedz_a2_04_4, miedz_a2_04_5

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
miedz_a2_04_fs_1	wykład	Wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych wyjaśniający najważniejsze pojęcia pozwalające na przyswajanie wiedzy z zakresu praw człowieka – źródeł ochrony i mechanizmów ochronnych.	30	Praca ze wskazaną literaturą przedmiotu obejmująca samodzielne przyswajanie wiedzy teoretycznej odnośnie wskazanych zagadnień. Śledzenie wydarzeń krajowych i międzynarodowych oraz łączenie ich z uzyskiwaną na wykładzie wiedzą.	35	miedz_a2_04_w_1
miedz_a2_04_fs_2	ćwiczenia	Ćwiczenia prowadzone w formie warsztatów (pisanie skargi), dyskusji, prezentacji	15	Przygotowanie do ćwiczeń polegająca na pracy ze wskazaną literaturą przedmiotu obejmująca samodzielne przyswajanie wiedzy teoretycznej odnośnie wskazanych zagadnień. Śledzenie wydarzeń krajowych i międzynarodowych. Przygotowanie	35	miedz_a2_04_w_2, miedz_a2_04_w_3, miedz_a2_04_w_4

				prezentacji. Przygotowanie do kolokwium		
--	--	--	--	---	--	--