

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Moduł praktyczny (praktyka śródroczna)

Kod modułu: PZ_PŚ

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PZ_PŚ_1	Student ma podstawową wiedzę dotyczącą różnych środowisk wychowawczych, ich opiekuńczego, wychowawczego, terapeutycznego, resocjalizacyjnego, prozdrowotnego oraz edukacyjnego charakteru.	K_W10	1
PZ_PŚ_2	Student ma podstawową wiedzę o celach, podstawach prawnych, organizacji i funkcjonowaniu różnych instytucji promujących zdrowie i zajmujących się profilaktyką uzależnień.	K_W14	1
PZ_PŚ_3	Student ma podstawową wiedzę o metodyce i procedurach stosowanych w różnych obszarach działalności profilaktycznej i prozdrowotnej.	K_W16	1
PZ_PŚ_4	Student ma elementarną wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w instytucjach promujących zdrowie oraz instytucjach profilaktyki uzależnień.	K_W17	5
PZ_PŚ_5	Student potrafi ocenić przydatność metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z profilaktyką uzależnień i promocją zdrowia.	K_U09	4
PZ_PŚ_6	Student sumiennie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania ukierunkowane na promowanie zdrowia i profilaktykę uzależnień.	K_K08	5

3. Opis modułu	
Opis	Zamierzone efekty planuje się osiągnąć dzięki uczestnictwu studentów (w niewielkich grupach typu laboratoryjnego) wraz ze swoim opiekunem (nauczycielem akademickim) w codziennej działalności placówek promujących zdrowie i zajmujących się profilaktyką uzależnień. 30 godzin zajęć w semestrze (w semestrze 3 oraz 4) o charakterze aktywnego włączania się w funkcjonowanie różnych instytucji promujących zdrowie (przedszkoli promujących zdrowie, szkół promujących zdrowie, szpitali promujących zdrowie) oraz instytucji profilaktyki uzależnień (poradnie pedagogiczno-psychologiczne; poradnie leczenia/terapii uzależnień; szpitalne oddziały psychiatryczne; szpitalne oddziały profilaktyki i leczenia uzależnień) stwarza optymalne warunki do nabycia przez studentów założonych kompetencji.
Wymagania wstępne	

Dopisane zostaną w przyszłości na podstawie kodów modułów obligatoryjnych lub wcześniejszych specjalnościowych. Student zapoznała się z regulaminem praktyk pedagogicznych, zna zasady gromadzenia dokumentacji (albo protokołowania) i warunki zaliczenia praktyki.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
Z_PŚ_w_1	Raport z praktyk	W raporcie z praktyk powinna znaleźć się charakterystyka środowiska, w którym praktykę odbywał student, a także opis celów, podstaw prawnych oraz organizacyjnych instytucji profilaktycznych i promujących zdrowie. W raporcie student opisuje także metody i procedury postępowania, jakie zaobserwował w placówce będącej miejscem praktyki. Student odnotowuje ponadto istnienie zasad bezpieczeństwa i higieny pracy, jakie wdrażają instytucje promujące zdrowie i zapobiegające uzależnieniom.	PZ_PŚ_1, PZ_PŚ_2, PZ_PŚ_3, PZ_PŚ_4
Z_PŚ_w_2	Analiza dokumentacji	Student dokonuje oceny zgromadzonej dokumentacji ilustrującej funkcjonowanie placówek profilaktycznych i promujących zdrowie. Student przedstawia własne spostrzeżenia dotyczące metod i procedur oraz dobrych praktyk, jakie zaobserwował w tych instytucjach. Student potwierdza własne zaangażowanie w projektowanie i wykonanie działań pedagogicznych w placówkach profilaktycznych i promujących zdrowie przedstawiając stosowną dokumentację (np. asystowanie w zajęciach edukacji zdrowotnej, organizacją zajęć o charakterze profilaktycznym i prozdrowotnym z dziećmi i młodzieżą, a także z osobami dorosłymi itd.)	PZ_PŚ_5, PZ_PŚ_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
Z_PŚ_fs_1	praktyka	Nauczyciel akademicki organizuje czas pobytu w placówce, motywuje do aktywnego uczestniczenia w zajęciach albo obserwacjach, zachęca do wypowiadania sądów i opinii o charakterze merytorycznym	60	Przygotowanie raportu z praktyk oraz analizy dokumentacji	30	Z_PŚ_w_1, Z_PŚ_w_2