

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Moduł praktyczny (praktyka śródroczna)

Kod modułu: RS_PŚ1

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
RS_PŚ 1_5	Student potrafi ocenić przydatność metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności resocjalizacyjnej.	K_U09	4
RS_PŚ1_1	Student ma podstawową wiedzę dotyczącą różnych środowisk wychowawczych, ich opiekuńczego, wychowawczego, terapeutycznego, resocjalizacyjnego oraz edukacyjnego charakteru.	K_W10	1
RS_PŚ1_2	Student ma podstawową wiedzę o celach, podstawach prawnych, organizacji i funkcjonowaniu różnych instytucji resocjalizacyjnych.	K_W14	1
RS_PŚ1_3	Student ma podstawową wiedzę o metodyce i procedurach stosowanych w różnych obszarach działalności resocjalizacyjnej.	K_W16	1
RS_PŚ1_4	Student ma elementarną wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w instytucjach resocjalizacyjnych.	K_W17	5
RS_PŚ1_6	Student sumiennie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania resocjalizacyjne.	K_K08	5

3. Opis modułu	
Opis	Zamierzone efekty planuje się osiągnąć dzięki uczestnictwu studentów (w niewielkich grupach typu laboratoryjnego) wraz ze swoim opiekunem (nauczycielem akademickim) w codziennej działalności placówek korekcyjnych. 30 godzin zajęć w semestrze (w semestrze 3 oraz 4) o charakterze aktywnego włączania się w funkcjonowanie różnych instytucji korekcyjnych (placówek dla nieletnich, placówek dla dorosłych, placówek typu zamkniętego oraz typu otwartego) stwarza optymalne warunki do nabycia przez studentów założonych kompetencji.
Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
RS_PŚ 1_w_2	Analiza dokumentacji	Student dokonuje oceny zgromadzonej dokumentacji ilustrującej funkcjonowanie placówek resocjalizacyjnych (np. plany pracy korekcyjnej, indywidualne plany resocjalizacji itd.). Student przedstawia własne spostrzeżenia dotyczące metod i procedur oraz dobrych praktyk, jakie zaobserwował w instytucjach resocjalizacyjnych. Student potwierdza własne zaangażowanie w projektowanie i wykonanie działań pedagogicznych w placówkach resocjalizacyjnych przedstawiając stosowną dokumentację (np. asystowanie w wywiadach środowiskowych, organizacja zajęć z nieletnimi, własna analiza elementów teczki osobopoznawczej, itd.)	RS_PŚ 1_5, RS_PŚ1_6
RS_PŚ1_w_1	Raport z praktyk	W raporcie z praktyk powinna znaleźć się charakterystyka środowiska wychowawczego, w którym praktykę odbywał student, a także opis celów, podstaw prawnych oraz organizacyjnych instytucji resocjalizacyjnych i terapeutycznych. W raporcie student opisuje także metody i procedury postępowania, jakie zaobserwował w placówce będącej miejscem praktyki. Student odnotowuje ponadto istnienie zasad bezpieczeństwa i higieny pracy, jakie wdrażają instytucje resocjalizacyjno-terapeutyczne.	RS_PŚ1_1, RS_PŚ1_2, RS_PŚ1_3, RS_PŚ1_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
RS_PŚ1_fs_1	praktyka	Nauczyciel akademicki organizuje czas pobytu w placówce, motywuje do aktywnego uczestniczenia w zajęciach albo obserwacjach, zachęca do wypowiadania sądów i opinii o charakterze merytorycznym	30	Przygotowanie raportu z praktyk oraz analizy dokumentacji	60	RS_PŚ 1_w_2, RS_PŚ1_w_1