

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Patologia społeczna

Kod modułu: RS_PSp

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
RS_PSp_1	student zna elementarną terminologię z zakresu patologii społecznej.	K_W01	1
RS_PSp_3	Student zna podstawowe mechanizmy wykluczenia społecznego (stereotypy, uprzedzenia, dyskryminacja, kreowanie kozła ofiarnego, i in.) oraz determinanty zachowań dewiacyjnych (patologicznych), dzięki czemu wskazuje najbardziej adekwatne (co do określonego typu zachowania dewiacyjnego) sposoby przeciwdziałania.	K_U03	1
RS_PSp_4	student potrafi w sposób klarowny i spójny scharakteryzować zjawiska patologiczne o charakterze: samozniszczeniowym (uzależnienia, samobójstwa, zachowania autoagresywne, eutanazja), przemocowym i przestępczym (agresja i przemoc, terroryzm, handel ludźmi, przestępczość), nietypowych zachowań seksualnych (homoseksualizm, prostytutka, pornografia, patologie seksualne) a także mających charakter zagrożeń społecznych (bezrobocie, bezdomność, etc.).	K_U06	2
RS_PSp_5	Student poprzez uczestniczenie w zajęciach i studiowanie lektur (w tym zwłaszcza: teorii, badań oraz wniosków z nich płynących, raportów, statystyk) zna podstawowe problemy społeczne, co pozwala mu prezentować własne poglądy czy też pomysły (poparte aktualnymi teoriami i tezami naukowymi oraz wnioskami z badań) odnośnie istoty, właściwości charakterystycznych dla określonych zjawisk dewiacyjnych, ich tendencji, uwarunkowań oraz podejmowanych wobec nich działań zaradczych.	K_U08	2
RS_PSp_6	Student ma świadomość istnienia i pojawiania się, wraz z rozwojem cywilizacyjnym, nowych (dotąd teorii i praktyce nieznanymi) bądź znanych w małym stopniu zagrożeń, problemów egzystencjalnych dotyczących określone grupy (struktury społeczne) bądź poszczególne jednostki oraz modyfikowania lub poszukania nowych rozwiązań redukujących ich skutki (szkodliwe działanie). Student rozumie potrzebę ciągłego zgłębiania wiedzy w tym zakresie.	K_K01	3
RS_PSp_2	Student ma podstawową wiedzę na temat zjawisk marginalnych, dewiacyjnych, patologicznych dotyczących pojedyncze jednostki, grupy oraz instytucje.	K_W07	1

3. Opis modułu	
Opis	Wszystkie efekty osiąga się zarówno podczas wykładów, jak i ćwiczeń.
Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
RS_PSp_w_1	egzamin	egzamin pisemny	RS_PSp_1, RS_PSp_3, RS_PSp_4, RS_PSp_5, RS_PSp_6, RS_PSp_2
RS_PSp_w_2	Publiczna prezentacja tematu	Udział w pracy grupowej i prezentacji tematu. Student czyta zadane lektury i bierze udział w problemowej dyskusji grupowej. Student jest obecny na prezentacji swojego tematu i wykazuje się aktywną rolą (postawą).	RS_PSp_1, RS_PSp_5, RS_PSp_2
RS_PSp_w_3	Aktywność własna	Czytanie lektur wyznaczonych do tematu i aktywny udział w dyskusji.	RS_PSp_1, RS_PSp_3, RS_PSp_4, RS_PSp_5, RS_PSp_6, RS_PSp_2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
RS_PSp_fs_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	30	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą.	30	RS_PSp_w_1
RS_PSp_fs_2	ćwiczenia	Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy	30	Udział w grupowej prezentacji tematu podczas ćwiczeń oraz lektura zadanej literatury	30	RS_PSp_w_1, RS_PSp_w_2