

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Pedagogika resocjalizacyjna

**Kod modułu:** RS\_PR

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
RS_PR_2	Ma wiedzę na temat systemów resocjalizacji, podstaw prawnych, organizacji instytucji wychowawczo-poprawczych, pomocowych.	K_W14	3
RS_PR_1	Student zna podstawową terminologię używaną w pedagogice resocjalizacyjnej oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych. Zna wybrane koncepcje etiologii problemów społecznych, a zwłaszcza przestępczości nieletnich i dorosłych przestępców oraz strategie postępowania z różnymi grupami wiekowymi.	K_W04	2
RS_PR_3	Student potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu projektowania strategii działań resocjalizacyjnych.	K_U10	2
RS_PR_4	Docenia znaczenie resocjalizacji dla prawidłowego rozwoju jednostki, samorealizacji oraz budowania prawidłowych więzi w różnych środowiskach społecznych. Odnosi zdobytą wiedzę do działań praktycznych.	K_K02	1

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Wiedzę na temat teoretycznych podstaw resocjalizacji oraz organizacji instytucji wychowawczo-poprawczych student nabywa podczas wykładów. Ćwiczenia służą zdobyciu umiejętności posługiwania się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu projektowania strategii działań resocjalizacyjnych.
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak wymagań wstępnych

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
RS_PR_w_1	egzamin	egzamin pisemny	RS_PR_2, RS_PR_1, RS_PR_3, RS_PR_4
RS_PR_w_2	Publiczna prezentacja tematu	Udział w pracy grupowej i prezentacji tematu. Student czyta zadane lektury i bierze udział w problemowej dyskusji grupowej. Student jest obecny na prezentacji swojego tematu i	RS_PR_1, RS_PR_4

		wykazuje się aktywną rolą (postawą).	
RS_PR_w_3	Aktywność własna	Czytanie lektur wyznaczonych do tematu i aktywny udział w dyskusji.	RS_PR_1

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
RS_PR_fs_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	30	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą.	60	
RS_PR_fs_2	ćwiczenia	Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy	30	Przygotowanie pracy zaliczeniowej	30	RS_PR_w_2