

|    |                           |                            |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | <b>Nazwa kierunku</b>     | <b>pedagogika</b>          |
| 2. | Cykl rozpoczęcia          | 2015/2016 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia        | studia pierwszego stopnia  |
| 4. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki           |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                |

**Moduł kształcenia:** Moduł praktyczny (praktyka śródroczna)

**Kod modułu:** RP\_PŚ1

1. Liczba punktów ECTS: 3

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu |  |                             |                                |
|--|--|-----------------------------|--------------------------------|
| kod                                    | opis   | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| RP_PŚ 1_5                              | Student potrafi ocenić przydatność metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności resocjalizacyjnej.                      | K_U09                       | 4                              |
| RP_PŚ1_1                               | Student ma podstawową wiedzę dotyczącą różnych środowisk wychowawczych, ich opiekuńczego, wychowawczego, terapeutycznego, resocjalizacyjnego oraz edukacyjnego charakteru. | K_W10                       | 1                              |
| RP_PŚ1_2                               | Student ma podstawową wiedzę o celach, podstawach prawnych, organizacji i funkcjonowaniu różnych instytucji resocjalizacyjnych.  | K_W14                       | 1                              |
| RP_PŚ1_3                               | Student ma podstawową wiedzę o metodyce i procedurach stosowanych w różnych obszarach działalności resocjalizacyjnej.  | K_W16                       | 1                              |
| RP_PŚ1_4                               | Student ma elementarną wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w instytucjach resocjalizacyjnych.  | K_W17                       | 5                              |
| RP_PŚ1_6                               | Student sumiennie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania resocjalizacyjne.  | K_K08                       | 5                              |

| 3. Opis modułu           |   |
|--------------------------|---|
| <b>Opis</b>              | Zamierzone efekty planuje się osiągnąć dzięki uczestnictwu studentów (w niewielkich grupach typu laboratoryjnego) wraz ze swoim opiekunem (nauczycielem akademickim) w codziennej działalności placówek korekcyjnych. 30 godzin zajęć w semestrze (w semestrze 3 oraz 4) o charakterze aktywnego włączania się w funkcjonowanie różnych instytucji korekcyjnych (placówek dla nieletnich, placówek dla dorosłych, placówek typu zamkniętego oraz typu otwartego) stwarza optymalne warunki do nabycia przez studentów założonych kompetencji. |
| <b>Wymagania wstępne</b> | Brak wymagań wstępnych  |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu |                      |   |  |
|---|----------------------|---|--|
| kod   | nazwa (typ)          | opis  | efekty kształcenia modułu              |
| RP_PŚ 1_w_2                                       | Analiza dokumentacji | Student dokonuje oceny zgromadzonej dokumentacji ilustrującej funkcjonowanie placówek resocjalizacyjnych (np. plany pracy korekcyjnej, indywidualne plany resocjalizacji itd.). Student przedstawia własne spostrzeżenia dotyczące metod i procedur oraz dobrych praktyk, jakie zaobserwował w instytucjach resocjalizacyjnych. Student potwierdza własne zaangażowanie w projektowanie i wykonanie działań pedagogicznych w placówkach resocjalizacyjnych przedstawiając stosowną dokumentację (np. asystowanie w wywiadach środowiskowych, organizacja zajęć z nieletnimi, własna analiza elementów teczki osobopoznawczej, itd.) | RP_PŚ 1_5, RP_PŚ1_6                    |
| RP_PŚ1_w_1  | Raport z praktyk     | W raporcie z praktyk powinna znaleźć się charakterystyka środowiska wychowawczego, w którym praktykę odbywał student, a także opis celów, podstaw prawnych oraz organizacyjnych instytucji resocjalizacyjnych i terapeutycznych. W raporcie student opisuje także metody i procedury postępowania, jakie zaobserwował w placówce będącej miejscem praktyki. Student odnotowuje ponadto istnienie zasad bezpieczeństwa i higieny pracy, jakie wdrażają instytucje resocjalizacyjno-terapeutyczne.  | RP_PŚ1_1, RP_PŚ1_2, RP_PŚ1_3, RP_PŚ1_4 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć |                           |   |               |   |               |   |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|---|---------------|---|
| kod                           | rodzaj prowadzonych zajęć |   |               | praca własna studenta                                     |               | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
|                               | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)   | liczba godzin | opis  | liczba godzin |   |
| RP_PŚ1_fs_1                   | praktyka                  | Nauczyciel akademicki organizuje czas pobytu w placówce, motywuje do aktywnego uczestniczenia w zajęciach albo obserwacjach, zachęca do wypowiadania sądów i opinii o charakterze merytorycznym | 30            | Przygotowanie raportu z praktyk oraz analizy dokumentacji | 60            | RP_PŚ1_w_1                              |