

1.	Nazwa kierunku	doradztwo i infobrokerstwo historyczne
2.	Cykl rozpoczęcia	2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Mapy jako źródło wiedzy historycznej (wybrana epoka)

Kod modułu: 05-IDH-S1-038

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
05-IDH-S1-038_1	Zna i rozumie podstawową terminologię historyczną, w zakresie potrzebnym do wykonywania obowiązków doradcy i infobrokera historycznego, ze szczególnym uwzględnieniem wybranej przez siebie epoki historycznej	IDH1A_W02	3
05-IDH-S1-038_2	Posiada podstawową wiedzę o powiązaniach historii z innymi naukami humanistycznymi i społecznymi, przydatnymi do studiowania doradztwa i infobrokerstwa historycznego	IDH1A_W05	3
05-IDH-S1-038_3	Zna i rozumie techniki i metody badań historycznych (warsztatu badawczego historyka), istotne z perspektywy wykonywania zawodu doradcy i infobrokera historycznego	IDH1A_W07	3
05-IDH-S1-038_4	Posiada umiejętności wyszukiwania, analizy, oceny, selekcji i użytkowania informacji pozyskiwanych z różnych źródeł i z wykorzystaniem różnych sposobów, ze szczególnym uwzględnieniem tzw. współczesnych mediów	IDH1A_U01	3
05-IDH-S1-038_5	Potrafi samodzielnie pozyskiwać wiedzę i rozwijać umiejętności (w tym badawcze), pracując pod kierunkiem opiekuna naukowego	IDH1A_U03	3
05-IDH-S1-038_6	Potrafi rozpoznać i rozróżnić typy źródeł oraz dokonać ich krytycznej analizy (zewnętrznej i wewnętrznej), uwzględniając specyfikę zawodu doradcy i infobrokera historycznego	IDH1A_U05	3
05-IDH-S1-038_7	Potrafi właściwie określić priorytety służące realizacji określonych zadań	IDH1A_K03	3
05-IDH-S1-038_8	Prawidłowo identyfikuje i dostrzega dylematy, związane z wykonywaniem zawodu doradcy i infobrokera historycznego	IDH1A_K04	4

3. Opis modułu	
Opis	Celem zajęć realizowanych w ramach tego modułu (wykładów i ćwiczeń, po 10 godzin lekcyjnych) jest zapoznanie uczestniczących w nich studentów z wykorzystaniem map do czerpania z nich wiedzy historycznej

Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza o epoce wyniesiona ze szkoły ponadgimnazjalnej oraz podstawowe umiejętności korzystania z map historycznych.
--------------------------	--

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
05-IDH-S1-038_w_1	Ocena wypowiedzi uczestników zajęć w trakcie każdych ćwiczeń	W trakcie każdych ćwiczeń (pod koniec zajęć) prowadzący ocenia wkład ich poszczególnych uczestników w dyskusję dotyczącą omawianej problematyki, weryfikując ich wiedzę, umiejętności oraz kompetencje społeczne łączące się z omawianym tematem. Aktywność każdego studenta w trakcie poszczególnych zajęć jest podstawowym kryterium przy ich zaliczaniu pod koniec kursu.	05-IDH-S1-038_1, 05-IDH-S1-038_2, 05-IDH-S1-038_3, 05-IDH-S1-038_4, 05-IDH-S1-038_5, 05-IDH-S1-038_6, 05-IDH-S1-038_7, 05-IDH-S1-038_8
05-IDH-S1-038_w_2	Praca pisemna lub test - opcja	W razie konieczności sprawdzenie wiedzy studentów może nastąpić w formie pracy pisemnej na wyznaczony przez prowadzącego temat lub testu obejmującego problematykę podaną przez niego wcześniej studentom.	05-IDH-S1-038_1, 05-IDH-S1-038_2, 05-IDH-S1-038_3, 05-IDH-S1-038_4, 05-IDH-S1-038_5, 05-IDH-S1-038_6, 05-IDH-S1-038_7, 05-IDH-S1-038_8
05-IDH-S1-038_w_3	Egzamin ustny lub pisemny -opcja	Zaliczanie modułu, czyli znajomości problematyki omawianej w czasie wykładów i ćwiczeń, odbywa się w trakcie ustnego (pisemnego – opcja) egzaminu, którego celem jest zweryfikowanie łączącej się z nią wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych poszczególnych studentów	05-IDH-S1-038_1, 05-IDH-S1-038_2, 05-IDH-S1-038_3, 05-IDH-S1-038_4, 05-IDH-S1-038_5, 05-IDH-S1-038_6, 05-IDH-S1-038_7, 05-IDH-S1-038_8

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
05-IDH-S1-038_fs_1	wykład	Wykładowca wykorzystując różne pomoce naukowe (źródła, mapy, literaturę współczesną, środki audiowizualne), omawia zagadnienia wiążące się z treścią map (zwłaszcza historycznych) oraz czerpaniem z nich informacji o historycznym charakterze, potrzebnych w różnego rodzaju pracach badawczych.	10	Studenci pogłębiają, systematyzują i porządkują, wiedzę wyniesioną z wykładów zapoznając się ze wskazaną przez wykładowcę literaturą przedmiotu.	20	05-IDH-S1-038_w_3
05-IDH-S1-038_fs_2	ćwiczenia	Prowadzący ćwiczenia wykorzystując różne pomoce naukowe (teksty źródłowe, mapy, współczesną literaturę historyczną), wspólnie ze studentami, kierując ich dyskusją, prezentuje na poszczególnych zajęciach wybrane zagadnienia szczegółowe wiążące	10	Studenci uczestniczący w ćwiczeniach przygotowują się do poszczególnych zajęć, zapoznając się ze wskazanymi wcześniej przez prowadzącego materiałami dotyczącymi wyznaczonego przez niego tematu (teksty źródłowe, literatura naukowa,	20	05-IDH-S1-038_w_1, 05-IDH-S1-038_w_2

		się z czerpaniem informacji historycznych z map, tak by tematyka ćwiczeń nie pokrywała się z problemami omawianymi na wykładach.		mapy, itp.), tak by efektywnie uczestniczyć w dyskusji w trakcie zajęć oraz opanować omawianą na nich problematykę,		
--	--	--	--	---	--	--