

1.	Nazwa kierunku	doradztwo i infobrokerstwo historyczne
2.	Cykl rozpoczęcia	2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Popularyzacja wiedzy historycznej (I poł. XX w.)

Kod modułu: 05-IDH-S1-014

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
05-IDH-S1- 014_2	Posiada uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu historii, przydatną do studiowania doradztwa i infobrokerstwa historycznego, ze szczególnym uwzględnieniem I poł. XX wieku	IDH1A_W04	4
05-IDH-S1- 014_3	Posiada podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych nowych ustaleniach badawczych w zakresie nauk humanistycznych (zwłaszcza historii), potrzebnych do pozyskiwania informacji i wykorzystywania ich w procesie popularyzacji	IDH1A_W06	4
05-IDH-S1- 014_5	Posiada umiejętność wyszukiwania, analizy, oceny, selekcji i użytkowania informacji pozyskiwanych z różnych źródeł i z wykorzystaniem różnych sposobów, ze szczególnym uwzględnieniem tzw. współczesnych mediów	IDH1A_U01	4
05-IDH-S1-014_1	Zna i rozumie podstawową terminologię historyczną, w zakresie potrzebnym do wykonywania obowiązków doradcy i infobrokera historycznego, ze szczególnym uwzględnieniem I poł. XX wieku	IDH1A_W02	4
05-IDH-S1-014_4	Posiada podstawową wiedzę o instytucjach kultury (m.in. muzealnych, archiwalnych i bibliotecznych, także cyfrowych) i orientację we współczesnym życiu kulturalnym	IDH1A_W10	4
05-IDH-S1-014_6	Posiada podstawowe umiejętności, obejmujące formułowanie własnych, a także weryfikację i analizę proponowanych problemów oraz tematów badawczych, dobór metod i narzędzi badawczych, opracowywanie i prezentację wyników poszukiwań, pozwalające na wykonywanie obowiązków doradcy i infobrokera historycznego	IDH1A_U02	4
05-IDH-S1-014_7	Potrafi rozpoznać i rozróżnić typy źródeł oraz dokonać ich krytycznej analizy (zewnętrznej i wewnętrznej), uwzględniając specyfikę zawodu doradcy i infobrokera historycznego	IDH1A_U05	4
05-IDH-S1-014_8	Posiada umiejętność przygotowania typowych dla zawodu doradcy i infobrokera historycznego prac/projektów (w języku polskim i obcym), wykorzystujących podstawowe ujęcia teoretyczne i dostępną bazę źródłową	IDH1A_U08	4
05-IDH-S1-014_9	Prawidłowo identyfikuje i dostrzega dylematy, związane z wykonywaniem zawodu doradcy i infobrokera historycznego	IDH1A_K04	4

3. Opis modułu	
Opis	Celem zajęć jest dostarczenie wiedzy teoretycznej o historii pierwszej połowy XX wieku w kontekście jej popularyzacji. Chodzić będzie o przekazanie podstawowego zasobu wiedzy z historii Polski i powszechnej sprzyjającej lepszemu rozumieniu roli historii i historyka we współczesnym świecie. Będą omawiane (także na konkretnych przykładach) niektóre elementy współczesnych teorii poznania i interpretacji rzeczywistości historycznej (np. koncepcja „practical past” Haydena White’a), sposoby narracji historycznej (np. chronologiczna, problemowa), sposoby prezentacji czy teorie ujęcia poszczególnych zagadnień i całości problemów (czynniki osłabiające i wzmacniające przekaz), w tym różnice między profesjonalizmem, profetyzmem, tzw. historią alternatywną itp. Treścią zajęć będą też współczesne formy upowszechniania historii I połowy XX wieku – instytucje kultury i oświaty, w tym muzea (rola multimediów w prezentacji muzealnej); gatunki pisarstwa historycznego naukowego i popularyzatorskiego (czasopisma popularnonaukowe, artykuł, recenzja, felieton i reportaż historyczny, beletrystyka historyczna, komiks); film dokumentalny i fabularny, audycja radiowa, malarstwo; rekonstrukcja historyczna – jej wady i zalety.
Wymagania wstępne	Zainteresowanie historią i jej popularyzacją.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
05-IDH-S1-014_w_1	Test (egzamin)	Pomiar będzie zawierał różne typy zadań (otwarte i zamknięte), weryfikujące zarówno wiedzę, jak i umiejętności i kompetencje społeczne z zakresu: wiedzy z historii pierwszej połowy XX wieku oraz terminologii właściwej dla tego okresu; sposobów i metod narracji historycznej i różnych teorii poznania dziejów; umiejętności wyszukiwania i weryfikacji informacji pozyskiwanych z różnych źródeł; umiejętności określania źródeł i form popularyzatorskich; kompetencji z zakresu właściwego określania priorytetów służących realizacji określonych zadań.	05-IDH-S1- 014_2, 05-IDH-S1- 014_3, 05-IDH-S1-014_5, 05-IDH-S1-014_1, 05-IDH-S1-014_4
05-IDH-S1-014_w_2	Odpowiedź ustna i pisemna (weryfikacja ciągła)	Przygotowanie pracy pisemnej oraz odpowiedzi ustnej) ma na celu weryfikację podstawowej wiedzy częściowej z historii oraz terminologii okresu, a także form popularyzacji wiedzy historycznej, oraz umiejętności wyszukiwania, selekcji i analizy pozyskiwanych z różnych źródeł informacji; wiedzy i praktycznej umiejętności opracowywania i prezentacji wyników własnych poszukiwań w postaci projektów popularyzatorskich.	05-IDH-S1- 014_2, 05-IDH-S1- 014_3, 05-IDH-S1-014_1, 05-IDH-S1-014_4, 05-IDH-S1-014_6, 05-IDH-S1-014_7, 05-IDH-S1-014_8, 05-IDH-S1-014_9

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
05-IDH-S1-014_fs_1	wykład	Z wykorzystaniem środków audiowizualnych	20	Praca z literaturą	40	05-IDH-S1-014_w_1
05-IDH-S1-014_fs_2	ćwiczenia	Zajęcia z wykorzystaniem metod poszukujących (m.in. dyskusji, pracy pod kierunkiem)	20	Praca z literaturą	40	05-IDH-S1-014_w_2