

1.	Nazwa kierunku	doradztwo i infobrokerstwo historyczne
2.	Cykl rozpoczęcia	2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Popularyzacja wiedzy historycznej (nowożytność XIX w.)

Kod modułu: 05-IDH-S1-013

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
05-IDH-S1-013_1	Posiada podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych nowych ustaleniach badawczych w zakresie nauk humanistycznych (zwłaszcza historii), potrzebnych do pozyskiwania informacji i wykorzystywania ich w procesie popularyzacji	IDH1A_W06	4
05-IDH-S1-013_2	Posiada podstawowe umiejętności, obejmujące formułowanie własnych, a także weryfikację i analizę proponowanych problemów oraz tematów badawczych, dobór metod i narzędzi badawczych, opracowywanie i prezentację wyników poszukiwań, pozwalające na wykonywanie obowiązków doradcy i infobrokera historycznego.	IDH1A_U02	4
05-IDH-S1-013_3	Posiada umiejętność przygotowania typowych dla zawodu doradcy i infobrokera historycznego prac/projektów (w języku polskim i obcym), wykorzystujących podstawowe ujęcia teoretyczne i dostępną bazę źródłową	IDH1A_U08	4
05-IDH-S1-013_4	Prawidłowo identyfikuje i dostrzega dylematy, związane z wykonywaniem zawodu doradcy i infobrokera historycznego	IDH1A_K04	4

3. Opis modułu	
Opis	Student zapoznaje się z historią świata głównie Europy i Polski od początku wieku XX do zakończenia II wojny światowej oraz formami jej popularyzacji. Celem zajęć jest przedstawienie głównych metod popularyzacji danej epoki. W czasie zajęć nacisk będzie kładziony na europejski kontekst kultury – wpływ kultury Zachodu i Wschodu, a także funkcje jakie kultura pełniła w dziejach Europy a głównie narodu polskiego. Studenci będą zapoznawać się popularyzacją zarówno aspektów kultury wysokiej jak i kultury potocznej. Celem zajęć jest ponadto ukazanie przez pryzmat wytworów kultury materialnej i duchowej społeczeństw europejskich i pozaeuropejskich XX wieku procesów kształtujących osobowość, sposób myślenia i odczuwania świata przez ludzi tej epoki. Poznaje techniki prezentacji i popularyzacji historii.
Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza na temat poszczególnych aspektów historii powszechnej jak i Polski I poł. XIX w.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
05-IDH-S1-013_w_1	Aktywność własna studentów, kolokwium zaliczeniowe	Zajęcia mają charakter zarówno wykładu jak i ćwiczeń co wymusza spory udział studentów w ich realizacji. W czasie zajęć studenci zabierają głos w dyskusji, dzielą się swoimi przemyśleniami na temat wiodący podczas kolejnych zajęć, a w konsekwencji stwarzają prowadzącemu możliwość ocenienia ich wiadomości i umiejętności. Studenci odpowiadają na zadane pytania. Pytania są tak skonstruowane, aby była możliwa ocena wiedzy studenta i jego umiejętności. Weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji na podstawie treści programowych modułu, w oparciu o wskazaną w sylabusie literaturę przedmiotu oraz pracę własną studenta.	05-IDH-S1-013_1, 05-IDH-S1-013_2, 05-IDH-S1-013_3, 05-IDH-S1-013_4
05-IDH-S1-013_w_2	Egzamin pisemny	Po zakończeniu cyklu zajęć konwersatoryjnych i wykładów przeprowadzony zostaje test sprawdzający wiedzę merytoryczną studentów.	05-IDH-S1-013_1, 05-IDH-S1-013_2, 05-IDH-S1-013_3, 05-IDH-S1-013_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
05-IDH-S1-013_fs_1	wykład	Wykład z wykorzystaniem środków audiowizualnych	20	Praca ze wskazaną literaturą przedmiotu obejmująca samodzielne przyswajanie wiedzy teoretycznej odnoszącej się do wskazanych zagadnień. Samodzielna praca studenta polegająca na zapoznaniu się z poszczególnymi aspektami historii i kultury.	40	05-IDH-S1-013_w_1
05-IDH-S1-013_fs_2	ćwiczenia	Zajęcia z wykorzystaniem metod poszukujących. Dyskusja połączona z prezentacją multimedialną.	20	Praca ze wskazaną literaturą przedmiotu obejmująca samodzielne przyswajanie wiedzy teoretycznej odnoszącej się do wskazanych zagadnień. Samodzielna praca studenta polegająca na zapoznaniu się z poszczególnymi aspektami historii i kultury	40	05-IDH-S1-013_w_2