

1.	Nazwa kierunku	doradztwo i infobrokerstwo historyczne
2.	Cykl rozpoczęcia	2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Popularyzacja wiedzy historycznej (średniowiecze)

Kod modułu: 05-IDH-S1-011

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
05-IDH-S1-011_1	Posiada wiedzę o miejscu i znaczeniu historii jako podstawy działalności popularyzatorskiej i doradczej oraz jej roli w systemie nauk (zwłaszcza humanistycznych)	IDH1A_W01	4
05-IDH-S1-011_2	Zna i rozumie podstawową terminologię historyczną, w zakresie potrzebnym do wykonywania obowiązków doradcy i infobrokera historycznego, ze szczególnym uwzględnieniem wybranej przez siebie epoki historycznej	IDH1A_W02	4
05-IDH-S1-011_3	Posiada podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych nowych ustaleniach badawczych w zakresie nauk humanistycznych (zwłaszcza historii), potrzebnych do pozyskiwania informacji i wykorzystywania ich w procesie popularyzacji	IDH1A_W06	4
05-IDH-S1-011_4	Posiada podstawowe umiejętności, obejmujące formułowanie własnych, a także weryfikację i analizę proponowanych problemów oraz tematów badawczych, dobór metod i narzędzi badawczych, opracowywanie i prezentację wyników poszukiwań, pozwalające na wykonywanie obowiązków doradcy i infobrokera historycznego	IDH1A_U02	4
05-IDH-S1-011_5	Potrafi uczestniczyć w życiu kulturalnym i popularyzatorskim, wykorzystując różne możliwości udziału (także poprzez tzw. nowe media)	IDH1A_K06	4

3. Opis modułu	
Opis	Celem modułu jest zapoznanie studentów z podstawowymi problemami i zagadnieniami z historii średniowiecznej głównie w odniesieniu do Europy, w tym także do Polski w zakresie zagadnień politycznych, gospodarczych, społecznych, historii kultury i sztuki oraz umiejętnościami popularyzacji tej wiedzy. Zajęcia prowadzone w ramach modułu powinny zaznajomić studenta z zagadnieniami, które wynikają bezpośrednio z realizowanego tematu w trakcie wykładu lub ćwiczeń. Student powinien poznać i zrozumieć proces ukształtowania się państw europejskich, w tym państwa polskiego i jego stopniowego wchodzenia w krąg krajów cywilizacji łacińskiej. Powinien zrozumieć problem funkcjonowania średniowiecznych monarchii europejskich mających rozbudowane stosunki polityczne ze swoimi sąsiadami, ale też, co jakiś czas, targanych kryzysami społeczno – politycznymi. Powinien potrafić

	rozpoznać zjawiska, które wpływały – w odniesieniu do poszczególnych państw - na różnorodność polityczną, gospodarczą, społeczną, kulturową (w tym religijną). Powinien także poznać główne prądy ideowe oraz kulturowe w sztuce i architekturze Europy średniowiecznej, w tym Polski.
Wymagania wstępne	Wskazane jest posiadanie podstawowej wiedzy z historii średniowiecza.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
05-IDH-S1-011_w_1	Kolokwium zaliczeniowe w formie testu	Pomiar będzie zawierał różne typy zadań (otwarte i zamknięte), weryfikując zarówno wiedzę, jak i umiejętności i kompetencje społeczne	05-IDH-S1-011_1, 05-IDH-S1-011_2, 05-IDH-S1-011_3, 05-IDH-S1-011_4, 05-IDH-S1-011_5
05-IDH-S1-011_w_2	Odpowiedź ustna/inna praca pisemna	Odpowiedź ustna (lub przygotowanie pracy pisemnej) ma na celu weryfikację podstawowej wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych z zakresu modułu.	05-IDH-S1-011_1, 05-IDH-S1-011_2, 05-IDH-S1-011_3, 05-IDH-S1-011_4, 05-IDH-S1-011_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
05-IDH-S1-011_fs_1	wykład	Z wykorzystaniem środków audiowizualnych	20	Praca z literaturą	40	05-IDH-S1-011_w_2
05-IDH-S1-011_fs_2	ćwiczenia	Zajęcia z wykorzystaniem metod poszukujących (m.in. dyskusji, pracy pod kierunkiem)	20	Praca z literaturą	40	05-IDH-S1-011_w_1