

1.	Nazwa kierunku	doradztwo i infobrokerstwo historyczne
2.	Cykl rozpoczęcia	2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Popularyzacja wiedzy historycznej (starożytność)

Kod modułu: 05-IDH-S1-010

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
05-IDH-S1-010_1	Posiada wiedzę o miejscu i znaczeniu historii jako podstawy działalności popularyzatorskiej i doradczej oraz jej roli w systemie nauk (zwłaszcza humanistycznych)	IDH1A_W01	3
05-IDH-S1-010_10	Prawidłowo identyfikuje i dostrzega dylematy, związane z wykonywaniem zawodu doradcy i infobrokera historycznego	IDH1A_K04	3
05-IDH-S1-010_2	Zna i rozumie podstawową terminologię historyczną, w zakresie potrzebnym do wykonywania obowiązków doradcy i infobrokera historycznego, ze szczególnym uwzględnieniem wybranej przez siebie epoki historycznej	IDH1A_W02	3
05-IDH-S1-010_3	Posiada podstawową wiedzę o powiązaniach historii z innymi naukami humanistycznymi i społecznymi, przydatną do studiowania doradztwa i infobrokerstwa historycznego	IDH1A_W05	3
05-IDH-S1-010_4	Zna i rozumie techniki badań historycznych (warsztatu badawczego historyka), istotne z perspektywy wykonywania zawodu doradcy i infobrokera historycznego	IDH1A_W07	3
05-IDH-S1-010_5	Posiada umiejętności wyszukiwania, analizy, oceny, selekcji i użytkowania informacji uzyskiwanych z różnych źródeł i z wykorzystaniem różnych sposobów, ze szczególnym uwzględnieniem tzw. współczesnych mediów.	IDH1A_U01	3
05-IDH-S1-010_6	Posiada podstawowe umiejętności, obejmujące formułowanie własnych, a także weryfikację i analizę proponowanych problemów oraz tematów badawczych, dobór metod i narzędzi badawczych, opracowywanie i prezentację wyników poszukiwań, pozwalające na wykonywanie obowiązków doradcy i infobrokera historycznego	IDH1A_U02	3
05-IDH-S1-010_7	Potrafi samodzielnie pozyskiwać wiedzę i rozwijać umiejętności (w tym badawcze), pracując pod kierunkiem opiekuna naukowego	IDH1A_U03	3
05-IDH-S1-010_8	Potrafi rozpoznać i rozróżnić typy źródeł oraz dokonać ich krytycznej analizy (zewnętrznej i wewnętrznej), uwzględniając specyfikę zawodu doradcy i infobrokera historycznego	IDH1A_U05	3
05-IDH-S1-010	Potrafi właściwie określić priorytety służące realizacji określonych zadań	IDH1A_K03	3

_9			
----	--	--	--

3. Opis modułu

Opis	Celem wykładów i ćwiczeń prowadzonych w ramach tego modułu (w wymiarze po 20 godzin lekcyjnych) jest spopularyzowanie wśród ich uczestników wiedzy o epoce starożytnej, czyli dziejach: Wschodu, Grecji i Rzymu.
Wymagania wstępne	Wiedza o czasach antycznych wyniesiona ze szkół średnich.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
05-IDH-S1-010_w_1	Udział studentów w dyskusji w trakcie ćwiczeń	W trakcie każdych ćwiczeń (pod koniec zajęć) prowadzący zajęcia ocenia wkład poszczególnych uczestników zajęć w dyskusję dotyczącą omawianej problematyki. Aktywność poszczególnych studentów w trakcie zajęć jest podstawowym kryterium przy ich zaliczaniu pod koniec kursu.	05-IDH-S1-010_1, 05-IDH-S1-010_10, 05-IDH-S1-010_2, 05-IDH-S1-010_3, 05-IDH-S1-010_4, 05-IDH-S1-010_5, 05-IDH-S1-010_6, 05-IDH-S1-010_7, 05-IDH-S1-010_8, 05-IDH-S1-010_9
05-IDH-S1-010_w_2	Referat (opcja)	W trakcie każdych zajęć jeden z ich uczestników prezentuje krótką pracę pisemną (referat), dotyczącą wyznaczonego przez prowadzącego zagadnienia szczegółowego wchodzącego w zakres omawianego na ćwiczeniach tematu. Po wysłuchaniu wystąpienia, studenci uczestniczą w dyskusji dotyczącej wypowiedzi kolegi. Prowadzący zajęcia ocenia wystąpienie referenta oraz pisemną wersję referatu po zapoznaniu się z jej tekstem. Ocena referatu jest brana pod uwagę przy zaliczaniu ćwiczeń pod koniec semestru.	05-IDH-S1-010_5, 05-IDH-S1-010_6, 05-IDH-S1-010_7
05-IDH-S1-010_w_3	Egzamin	Zaliczanie modułu (problematyki omawianej w czasie wykładów i ćwiczeń) odbywa się w trakcie ustnego egzaminu.	05-IDH-S1-010_1, 05-IDH-S1-010_10, 05-IDH-S1-010_2, 05-IDH-S1-010_3, 05-IDH-S1-010_4, 05-IDH-S1-010_5, 05-IDH-S1-010_6, 05-IDH-S1-010_7, 05-IDH-S1-010_8, 05-IDH-S1-010_9

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
05-IDH-S1-010_fs_1	wykład	Wykładowca wykorzystując różne pomoce naukowe (źródła, mapy, literaturę współczesną, środki audiowizualne), omawia w popularno-naukowej formie wybrane (najważniejsze, najbardziej popularne, kojarzące się słuchaczom z czasami	20	Studenci pogłębiają, systematyzują i porządkują, wiedzę wyniesioną z wykładów zapoznając się z literaturą przedmiotu.	40	05-IDH-S1-010_w_3

		antycznymi, będące niejako ich symbolem) zagadnienia wiążące się z historią starożytnego Wschodu, Grecji i Rzymu, pozwalające również na prezentację pewnych aspektów dziejów innych ludów i państw starożytnych, np. Macedonii, Kartaginy itp., tak, by w miarę możliwości przedstawić słuchaczom jak najpełniejszą panoramę czasów starożytnych.				
05-IDH-S1-010_fs_2	ćwiczenia	Prowadzący ćwiczenia wykorzystując różne pomoce naukowe (teksty źródłowe, mapy, współczesną literaturę historyczną), wspólnie ze studentami, kierując ich dyskusją, prezentuje na poszczególnych zajęciach w popularno – naukowej formie, wybrane zagadnienia szczegółowe z dziejów starożytnego Wschodu, Grecji i Rzymu, tak by tematyka ćwiczeń obejmowała problemy inne niż omawiane na wykładach.	20	Studenci uczestniczący w ćwiczeniach przygotowują się do poszczególnych zajęć, zapoznając się ze wskazanymi wcześniej przez prowadzącego materiałami dotyczącymi wyznaczonego przez niego tematu (teksty źródłowe, literatura naukowa, mapy, itp.), tak by efektywnie uczestniczyć w dyskusji w trakcie zajęć oraz opanować omawianą na nich problematykę.	40	05-IDH-S1-010_w_1, 05-IDH-S1-010_w_2