

1.	Nazwa kierunku	doradztwo i infobrokerstwo historyczne
2.	Cykl rozpoczęcia	2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Podstawy wiedzy o kulturze i nauce (ziem polskich w XX w.)

Kod modułu: 05-IDH-S1-008

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
05-IDH-S1-008_1	Zna i rozumie podstawową terminologię z zakresu najnowszej historii społeczeństwa, kultury i nauki, w zakresie potrzebnym do wykonywania obowiązków infobrokera i doradcy ds. historii.	IDH1A_W02	4
05-IDH-S1-008_2	Posiada uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu historii najnowszej ziem polskich, przydatną do studiowania doradztwa i infobrokerstwa historycznego	IDH1A_W04	3
05-IDH-S1-008_3	Posiada podstawową wiedzę o instytucjach kultury w Polsce i regionie (muzea, archiwa, biblioteki, archiwa i biblioteki cyfrowe) i orientację we współczesnym życiu kulturalnym.	IDH1A_W10	4
05-IDH-S1-008_4	Posiada umiejętności wyszukiwania, analizy, oceny, selekcji i użytkowania informacji pozyskiwanych z różnych źródeł i z wykorzystaniem różnych sposobów, ze szczególnym uwzględnieniem bibliotek i archiwów cyfrowych oraz mediów	IDH1A_U01	5
05-IDH-S1-008_5	Potrafi samodzielnie pozyskiwać wiedzę z zakresu historii kultury i nauki polskiej w XX w. i rozwijać umiejętności (w tym badawcze), pracując pod kierunkiem opiekuna naukowego	IDH1A_U03	3
05-IDH-S1-008_6	Posiada umiejętność budowania samodzielnej wypowiedzi (także z wykorzystaniem tzw. nowych mediów), w której wykorzystuje pozyskane informacje historyczne, merytoryczne argumenty dobrane na podstawie najnowszych badań i znajomości dorobku historiografii; formułuje samodzielne wnioski.	IDH1A_U06	3
05-IDH-S1-008_7	Ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego Polski i potrafi wskazać udział uczonych i twórców polskiej kultury w światowy dorobek nauki i kulturę Europy	IDH1A_K05	4
05-IDH-S1-008_8	Prawidłowo identyfikuje i dostrzega dylematy wynikające z ideologicznych i politycznych uwarunkowań pamięci historycznej, związane z wykonywaniem zawodu doradcy i infobrokera historycznego	IDH1A_K04	3

3. Opis modułu	
Opis	

	Podczas wykładów i ćwiczeń oraz realizując wymagane dla zaliczenia przedmiotu prace semestralne i przygotowując się do zajęć w ramach pracy własnej: lektury i za pośrednictwem nowych mediów - studenci zapoznają się z dorobkiem kultury i nauki polskiej w XX wieku. Punktem wyjścia dla pozyskiwania wiedzy i umiejętności przewidzianych w obszarze modułu: Kultura i nauka ziem polskich w XX wieku jest zapoznanie się z dziedzictwem epoki zaborów, udziałem Polaków w kulturze europejskiej na początku XX wieku oraz różnicami między poszczególnymi dzielnicami zaborczymi, wpływającymi na odmienne możliwości partycypowania w kulturze i badaniach naukowych. Uczestnicy zajęć będą mieli okazję zapoznania się z wpływem procesów modernizacyjnych na rozwój kultury „wysokiej” i kultury masowej na ziemiach polskich, na kształtowanie się aspiracji kulturalnych szerokich warstw społeczeństwa i wkraczanie kobiet w nowe obszary aktywności w dziedzinie oświaty, kultury i nauki, szczególnie na początku XX wieku i po powstaniu niepodległego państwa polskiego. Zapoznając się z rozwojem literatury, sztuk pięknych, kinematografii, prasy, a także z procesem budowy środowisk akademickich i dorobkiem nauki polskiej w dwudziestoleciu międzywojennym studenci będą mogli zrozumieć doniosłą rolę kultury dla kształtowania tożsamości narodowej, identyfikacji społeczeństwa z państwem polskim, a także uświadomić sobie wkład polskich uczonych i twórców w całość kultury europejskiej. Zwrócą uwagę na tradycyjny etos inteligencji polskiej oraz rolę Kościoła jako instytucji umożliwiającej uczestnictwo w kulturze szerokim masom społeczeństwa. Wobec wielonarodowego charakteru II Rzeczypospolitej uświadomią też sobie związki kultury polskiej z kulturą europejską, a szczególnie z kulturą narodów zamieszkujących ziemie państwa polskiego (mniejszości narodowych: Żydów, Niemców, Rosjan, Ukraińców) i narodów z Polską graniczących. Podejmowane w ramach realizacji modułu tematy wskażą na znaczenie nauki dla obronności kraju, pozwolą docenić udział polskich uczonych w obronę suwerenności (zarówno w dziedzinie militarnej, gospodarczej jak i m.in. w zakresie kultury prawnej, kultury politycznej). Studenci będą mogli przeanalizować trwający na przestrzeni XX wieku rozwój kultury masowej, wzrastająca rola prasy i radiofonii oraz nowych środków masowego przekazu, kształtowanie trendów obyczajowych, higienicznych, w zakresie spędzania czasu wolnego, a także funkcjonowanie propagandy i jej środków. Poznając okres II wojny światowej uczestnicy zajęć zdobędą wiedzę pozwalającą na zrozumienie roli kultury jako istotnego czynnika dla konsolidacji społeczeństwa i obrony tożsamości, oręża w walce o odzyskanie niepodległości i przeciwstawienia się totalitarnej przemocy. Rozpatrując następstwa II wojny światowej zapoznają się z wkładem Polaków na emigracji w rozwój nauki i kultury na świecie. Poznają rolę kultury w zmaganiach o ideologiczną dominację w systemie totalitarnym a zarazem będą mogli zrozumieć znaczenie kultury jako obszaru pozwalającego zachować ludziom wewnętrzną autonomię, pamięć historyczną, odporną na oficjalną indoktrynację oraz pielęgnować przekaz wartości humanistycznych i wolnościowych w okresie PRL. Zapoznają się z tymi zjawiskami na przykładzie rozkwitu kultury niezależnej w latach osiemdziesiątych XX wieku, i szerokiego udziału społeczeństwa w rozmaitych formach kultury niezależnej (m.in. wydawnictwa II obiegu).
Wymagania wstępne	Opanowanie wiedzy i umiejętności z zakresu programowego przedmiotu Podstawy wiedzy o kulturze i nauce na ziemiach polskich w XIX wieku

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
05-IDH-S1-008_w_1	Przygotowanie prezentacji multimedialnej	Przygotowanie prezentacji na zajęcia pozwoli na weryfikację zarówno umiejętności wyszukiwania, analizy, oceny, selekcji i użytkowania informacji pozyskiwanych z różnych źródeł i z wykorzystaniem różnych sposobów jak i umiejętności jej atrakcyjnego i skutecznego przekazywania, przy wykorzystaniu współczesnej technologii informacyjnej	05-IDH-S1-008_4, 05-IDH-S1-008_5, 05-IDH-S1-008_6, 05-IDH-S1-008_7
05-IDH-S1-008_w_2	Odpowiedź ustna przygotowana na zadany temat	Ocena wypowiedzi ma zweryfikować umiejętność samodzielnego zdobywania wiedzy w oparciu o wskazówki prowadzącego oraz odzwierciedlić jej poziom merytoryczny (wiedzę szczegółową o historii Polski w XX w.), rzeczowość i formę wypowiedzi, posługiwanie się precyzyjną terminologią	05-IDH-S1-008_1, 05-IDH-S1-008_2, 05-IDH-S1-008_4, 05-IDH-S1-008_5, 05-IDH-S1-008_6
05-IDH-S1-008_w_3	Odpowiedź ustna – udział w dyskusji	Systematycznie dokonywana w skali semestru ocena poziomu merytorycznego i formy wypowiedzi ustnych na poszczególnych zajęciach; odzwierciedlająca umiejętność posługiwania się terminologią charakterystyczną dla historii społeczeństwa w czasach najnowszych; wiedzy o aktualnym stanie badań w zakresie historii najnowszej	05-IDH-S1-008_1, 05-IDH-S1-008_3, 05-IDH-S1-008_6, 05-IDH-S1-008_7, 05-IDH-S1-008_8
05-IDH-S1-008_w_4	Zaliczeniowa praca pisemna	Przygotowanie pracy semestralnej ma na celu weryfikację podstawowej wiedzy o rozwoju i dorobku kultury ziem polskich i umiejętności pozyskiwania informacji z różnych źródeł oraz ich	05-IDH-S1-008_1, 05-IDH-S1-008_2, 05-IDH-S1-008_4,

		weryfikacji Ocena pracy na podstawie: walorów merytorycznych, umiejętności wyszukania, analizy i weryfikacji informacji umiejętności przeprowadzenia krytyki źródła i jego interpretacji, umiejętności wyciągnięcia wniosków powiązanych ze zdobytą wiedzą pozaźródłową, logicznej narracji i konstrukcji wypowiedzi; posługiwania się precyzyjną terminologią walorów językowych	05-IDH-S1-008_5, 05-IDH-S1-008_6, 05-IDH-S1-008_8
05-IDH-S1-008_w_5	egzamin	Egzamin ustny – pytania mieszające się w zestawie zagadnień, które prowadzący przekazał do wiadomości studentów, pozwalające na zweryfikowanie szczegółowej wiedzy w zakresie najnowszej historii ziem polskich, dorobku nauki i rozwoju kultury polskiej w XX wieku oraz umiejętności jej logicznego i obiektywnego przekazania, z zastosowaniem właściwej terminologii (materiał objęty tematyką wykładów, ćwiczeń i zalecaną literaturą uzupełniającą – zgodnie z przewidywanymi efektami kształcenia)	05-IDH-S1-008_1, 05-IDH-S1-008_2, 05-IDH-S1-008_3, 05-IDH-S1-008_6, 05-IDH-S1-008_7

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
05-IDH-S1-008_fs_1	wykład	wykład uzupełniony prezentacją multimedialną, z elementami przykładowej analizy źródeł statystycznych, ilustrowany fragmentami tekstów źródłowych	20	Zapoznanie się z podstawową literaturą (syntezy dziejów Polski w XX w. i opracowania dziejów kultury polskiej w XX w.). Lektura uzupełniająca, proponowana przez prowadzącego zajęcia	40	05-IDH-S1-008_w_5
05-IDH-S1-008_fs_2	ćwiczenia	Dyskusja prowadzona w oparciu o podane tezy i wskazane lektury. Analiza tekstów źródłowych: wspomnień, fragmentów literatury pięknej i danych statystycznych. Prezentacje przygotowane przez studentów; referaty studentów, ich omówienie i dyskusja w oparciu o przygotowane przez uczestników wystąpienia.	20	Praca z literaturą zgodnie z тезami do ćwiczeń podanych przez prowadzącego; Przygotowanie do udziału w dyskusji – analiza wskazanego tekstu źródłowego; Przygotowanie pracy semestralnej na temat uzgodniony z prowadzącym Przygotowanie prezentacji multimedialnej / referatu pod opieką prowadzącego i w oparciu o informacje i materiały samodzielnie wyszukane	40	05-IDH-S1-008_w_1, 05-IDH-S1-008_w_2, 05-IDH-S1-008_w_3, 05-IDH-S1-008_w_4