

1.	Field of study	Historical Advising and Infobrokering
2.	Academic year of entry	2016/2017 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

Module: Podstawy wiedzy o kulturze i nauce (średniowiecze ziem polskich)

Module code: 05-IDH-S1-002

1. Number of the ECTS credits: 4

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
05-IDH-S1-002_4	Posiada uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu historii, przydatną do studiowania doradztwa i infobrokerstwa historycznego, ze szczególnym uwzględnieniem wybranej przez siebie epoki historycznej	IDH1A_W04	3
05-IDH-S1-002_5	Posiada podstawową wiedzę o powiązaniach historii z innymi naukami humanistycznymi i społecznymi, przydatną do studiowania doradztwa i infobrokerstwa historycznego	IDH1A_W05	4
05-IDH-S1-002_6	Posiada umiejętności wyszukiwania, analizy, oceny, selekcji i użytkowania informacji pozyskiwanych z różnych źródeł i z wykorzystaniem różnych sposobów, ze szczególnym uwzględnieniem tzw. współczesnych mediów	IDH1A_U01	4
05-IDH-S1-002_7	Posiada podstawowe umiejętności, obejmujące formułowanie własnych, a także weryfikację i analizę proponowanych problemów oraz tematów badawczych, dobór metod i narzędzi badawczych, opracowywanie i prezentację wyników poszukiwań, pozwalające na wykonywanie obowiązków doradcy i infobrokera historycznego	IDH1A_U01	3
05-IDH-S1-002_8	Potrafi samodzielnie pozyskiwać wiedzę i rozwijać umiejętności (w tym badawcze), pracując pod kierunkiem opiekuna naukowego	IDH1A_U03	3
05-IDH-S1-002_1	Posiada wiedzę o miejscu i znaczeniu historii jako podstawy działalności popularyzatorskiej i doradczej oraz jej roli w systemie nauk (zwłaszcza humanistycznych)	IDH1A_W01	3
05-IDH-S1-002_10	Ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu, kraju i Europy i potrafi eksponować jego elementy w ramach własnej działalności	IDH1A_K05	4
05-IDH-S1-002_2	Zna i rozumie podstawową terminologię historyczną, w zakresie potrzebnym do wykonywania obowiązków doradcy i infobrokera historycznego, ze szczególnym uwzględnieniem wybranej przez siebie epoki historycznej	IDH1A_W02	3
05-IDH-S1-002_3	Posiada uporządkowaną wiedzę ogólną (w zakresie terminologii i teorii) z zakresu nauk humanistycznych i społecznych, przydatną do studiowania doradztwa i infobrokerstwa historycznego	IDH1A_W03	3
05-IDH-S1-002	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	IDH1A_K01	4

_9			
----	--	--	--

3. Module description

Description	Zajęcia prowadzone w ramach modułu zaznajamiają studenta z zagadnieniami, które – po pierwsze, wynikają bezpośrednio z realizowanego tematu w trakcie wykładu lub ćwiczeń. Po drugie, student powinien zrozumieć proces kształtowania się państwa polskiego na przełomie IX/X wieku, a następnie jego stopniowego wchodzenia w krąg krajów cywilizacji łacińskiej; po trzecie – powinien rozpoznać i zrozumieć problem tworzenia się kultury polskiej i zachowania dawnej kultury pogańskiej na terenach państwa polskiego w średniowieczu. Po czwarte – student powinien rozpoznać zjawiska, które doprowadziły do rozpadu jedności państwa polskiego, tzw. rozbicia dzielnicowego, oraz skutków tego zjawiska dla zmian kulturowych. Po piąte – student powinien poznać i zrozumieć proces zjednoczenia państwa polskiego na przełomie XIII i XIV, na takimże tle kulturowym i społecznym. Po szóste – powinien poznać i zrozumieć proces, jaki w dziejach Europy Środkowo-Wschodniej zapoczątkowała unia Polski z Litwą, z jej skutkami politycznymi, kulturowymi (w tym religijnymi i społecznymi). Po siódme – powinien zapoznać się z głównymi – najbardziej reprezentatywnymi – prądami ideowymi oraz kulturalnymi (w sztuce i architekturze) Polski średniowiecznej na tle innych państw europejskich. Student po zakończonym cyklu zajęć powinien umieć określić grupy społeczne w średniowiecznej Polsce, podać ich najważniejsze cechy, wykazać, w jaki sposób się kształtowały. Powinien omówić wpływ tych grup na rozwój kulturowy, architektoniczny i intelektualny kraju. Powinien znać najważniejsze zabytki kultury piśmienniczej oraz architektonicznej, w przypadku tych pierwszych zarówno w języku łacińskim jak i polskim. Powinien znać początki i kształtowanie się języka polskiego w kraju.
Prerequisites	Posiadanie wyjściowej wiedzy na temat problemów wymienionych w dziale Zakładane efekty kształcenia w trakcie wcześniejszego kształcenia (na przykład w szkole średniej). Pożądane są własne zainteresowania studentów przynajmniej na temat niektórych z zagadnień, które mają być przedmiotem wykładów i ćwiczeń. Pożądana jest również znajomość przynajmniej podstaw języka łacińskiego.

4. Assessment of the learning outcomes of the module

code	type	description	learning outcomes of the module
05-IDH-S1-002_w_1	Kolokwium zaliczeniowe	Weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji na podstawie treści programowych modułu, w oparciu o wskazaną w sylabusie literaturę przedmiotu oraz pracę własną studenta – forma pisemna.	05-IDH-S1-002_4, 05-IDH-S1-002_5, 05-IDH-S1-002_6, 05-IDH-S1-002_7, 05-IDH-S1-002_8, 05-IDH-S1-002_1, 05-IDH-S1-002_10, 05-IDH-S1-002_2, 05-IDH-S1-002_3, 05-IDH-S1-002_9
05-IDH-S1-002_w_2	Egzamin końcowy	Weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji na podstawie treści programowych modułu, w oparciu o wskazaną w sylabusie literaturę przedmiotu oraz pracę własną studenta. Egzamin ustny: student odpowiada na zadane pytania. Pytania są tak skonstruowane, aby była możliwa ocena wiedzy studenta i jego umiejętności.	05-IDH-S1-002_4, 05-IDH-S1-002_5, 05-IDH-S1-002_6, 05-IDH-S1-002_7, 05-IDH-S1-002_8, 05-IDH-S1-002_1, 05-IDH-S1-002_10, 05-IDH-S1-002_2, 05-IDH-S1-002_3, 05-IDH-S1-002_9

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
05-IDH-S1-002_fs_1	lecture	Wykład z wykorzystaniem środków audiowizualnych dotyczący podstawowych problemów i zagadnień z historii kultury i nauki w Polsce średniowiecznej.	20	Praca ze wskazaną literaturą przedmiotu obejmująca samodzielne przyswajanie wiedzy teoretycznej odnoszącej się do wskazanych zagadnień	40	05-IDH-S1-002_w_2
05-IDH-S1-002_fs_2	practical classes	Zajęcia z wykorzystaniem aktywnych metod nauczania-uczenia się, podczas których studenci dyskutują wybrane problemy i zagadnienia dotyczące historii kultury i nauki średniowiecznej Polski na podstawie wskazanych publikacji (książek i artykułów).	20	Samodzielna praca studentów nad wskazanymi projektami z dziejów kultury i nauki Polski średniowiecznej. Praca ze wskazaną literaturą przedmiotu obejmująca samodzielne przyswajanie wiedzy teoretycznej odnoszącej się do wskazanych zagadnień.	40	05-IDH-S1-002_w_1