

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Diagnoza zaburzeń adaptacji społecznej

Kod modułu: RP_Da

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
RP_Da_1	Zna wybrane modele diagnozy: behawioralnej, interakcyjnej, interdyscyplinarnej, relacyjnej itd. oraz opisuje zakres i przedmiot diagnozy zaburzeń adaptacji społecznej,	K_W04	4
RP_Da_2	Zna różne rodzaje zaburzeń adaptacyjnych, potrafi opisać ich symptomy	K_W15	4
RP_Da_4	Potrafi używać narzędzi diagnostycznych oraz dokonać interpretacji wyników jak też formułować opinię diagnostyczną	K_U01	4
RP_Da_5	Dostrzega problemy etyczne związane z procesem diagnozowania i użytkowaniem jego efektów, postępuje zgodnie z zasadami etyki, dostrzega znaczenie współpracy w ramach projektowania i dokonywania diagnozy oraz potrafi ją realizować	K_K05	4
RP_Da_3	Zna różne rodzaje technik i narzędzi badawczych; określa ich użyteczność w rozpoznawaniu zaburzeń adaptacji społecznej	K_W16	4

3. Opis modułu	
Opis	<p>Na wykładzie student zapoznaje się ze specyfiką diagnozy dotyczącej zaburzeń przystosowania społecznego, poznaje różne modele tej diagnozy, zapoznaje się z jej etapami oraz zakresem przedmiotowym. Zapoznaje się z różnymi typami zaburzeń u dzieci i młodzieży oraz osób dorosłych oraz ich charakterystycznymi symptomami diagnostycznymi. Poznaje różne możliwości metodologiczne - techniki i narzędzia służące zbieraniu danych w tym standaryzowane narzędzie.</p> <p>Na ćwiczeniach student uczy się wykorzystywać różne sposoby zbierania danych potrzebnych do realizacji diagnozy zaburzeń przystosowania społecznego, przyswajają sobie zasady wykorzystywania narzędzi „swobodnych” oraz standaryzowanych, uczy się je wykorzystywać i interpretować uzyskane wyniki.</p>
Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
RP_Da_w_1	Egzamin testowy	Studenci piszą test typu mieszanego (krótkie zadania ustrukturyzowane oraz otwarte)	RP_Da_1, RP_Da_2, RP_Da_4, RP_Da_5, RP_Da_3
RP_Da_w_2	Projekt -Diagnoza przypadku	Studenci konstruuują projekt diagnozy przypadku osoby niedostosowanej społecznie z uwzględnieniem poznanych technik, narzędzi autorskich oraz standaryzowanych, realizują część projektu oraz opisują uzyskane wyniki	RP_Da_1, RP_Da_2, RP_Da_4, RP_Da_5, RP_Da_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
RP_Da_fs_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, metoda problemowa	30	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą	60	RP_Da_w_1
RP_Da_fs_2	ćwiczenia	Dyskusja, metoda problemowa, prezentacje i projekty, metoda uczenia się we współpracy	15	Przygotowywanie zagadnień cząstkowych i projektów. Przygotowanie pracy zaliczeniowej	45	RP_Da_w_2