

1.	Field of study	Pedagogy
2.	Academic year of entry	2015/2016 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

Module: Patologia społeczna

Module code: RP_PSp

1. Number of the ECTS credits: 4

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
RP_PSp_1	student zna elementarną terminologię z zakresu patologii społecznej.	K_W01	1
RP_PSp_2	Student ma podstawową wiedzę na temat zjawisk marginalnych, dewiacyjnych, patologicznych dotyczących pojedyncze jednostki, grupy oraz instytucje.	K_W07	1
RP_PSp_3	Student zna podstawowe mechanizmy wykluczenia społecznego (stereotypy, uprzedzenia, dyskryminacja, kreowanie kozła ofiarnego, i in.) oraz determinanty zachowań dewiacyjnych (patologicznych), dzięki czemu wskazuje najbardziej adekwatne (co do określonego typu zachowania dewiacyjnego) sposoby przeciwdziałania.	K_U03	1
RP_PSp_4	student potrafi w sposób klarowny i spójny scharakteryzować zjawiska patologiczne o charakterze: samozniszczeniowym (uzależnienia, samobójstwa, zachowania autoagresywne, eutanazja), przemocowym i przestępczym (agresja i przemoc, terroryzm, handel ludźmi, przestępczość), nietypowych zachowań seksualnych (homoseksualizm, prostytutka, pornografia, patologie seksualne) a także mających charakter zagrożeń społecznych (bezrobocie, bezdomność, etc.).	K_U06	2
RP_PSp_5	Student poprzez uczestniczenie w zajęciach i studiowanie lektur (w tym zwłaszcza: teorii, badań oraz wniosków z nich płynących, raportów, statystyk) zna podstawowe problemy społeczne, co pozwala mu prezentować własne poglądy czy też pomysły (poparte aktualnymi teoriami i tezami naukowymi oraz wnioskami z badań) odnośnie istoty, właściwości charakterystycznych dla określonych zjawisk dewiacyjnych, ich tendencji, uwarunkowań oraz podejmowanych wobec nich działań zaradczych.	K_U08	2
RP_PSp_6	Student ma świadomość istnienia i pojawiania się, wraz z rozwojem cywilizacyjnym, nowych (dotąd teorii i praktyce nieznanymi) bądź znanych w małym stopniu) zagrożeń, problemów egzystencjalnych dotyczących określone grupy (struktury społeczne) bądź poszczególne jednostki oraz modyfikowania lub poszukania nowych rozwiązań redukujących ich skutki (szkodliwe działanie). Student rozumie potrzebę ciągłego zgłębiania wiedzy w tym zakresie.	K_K01	3

3. Module description	
Description	Wszystkie efekty osiąga się zarówno podczas wykładów, jak i ćwiczeń.
Prerequisites	Brak wymagań wstępnych

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
RP_PSp_w_1	egzamin	egzamin pisemny	RP_PSp_1, RP_PSp_2, RP_PSp_3, RP_PSp_4, RP_PSp_5, RP_PSp_6
RP_PSp_w_2	Publiczna prezentacja tematu	Udział w pracy grupowej i prezentacji tematu. Student czyta zadane lektury i bierze udział w problemowej dyskusji grupowej. Student jest obecny na prezentacji swojego tematu i wykazuje się aktywną rolą (postawą).	RP_PSp_1, RP_PSp_2, RP_PSp_5
RP_PSp_w_3	Aktywność własna	Czytanie lektur wyznaczonych do tematu i aktywny udział w dyskusji.	RP_PSp_1, RP_PSp_2, RP_PSp_3, RP_PSp_4, RP_PSp_5, RP_PSp_6

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
RP_PSp_fs_1	lecture	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	30	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą.	30	RP_PSp_w_1
RP_PSp_fs_2	practical classes	Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy	30	Udział w grupowej prezentacji tematu podczas ćwiczeń oraz lektura zadanej literatury	30	RP_PSp_w_2, RP_PSp_w_3