

1.	Field of study	Pedagogy
2.	Academic year of entry	2014/2015 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	second-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

Module: Psychologia rozwojowa dzieci w wieku przedszkolnym

Module code: 12-PE-WD-N2-3PSR

1. Number of the ECTS credits: 4

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
_K_1	Ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy w zakresie psychologii rozwoju dziecka w wieku przedszkolnym, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego, jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych	K_K01 K_K02 KN_K01 KN_K02 KN_K06 KN_K07 KNO_K02	3 3 3 3 3 3 3
_K_2	Docenia znaczenie znajomości psychologii jako nauki dla rozwoju jednostki i jej prawidłowych więzi w środowiskach społecznych; odznacza się rozwagą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań pedagogicznych; jest przekonany o konieczności i doniosłości zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej oraz odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy i prowadzone działania oraz ich skutki. Czuje się odpowiedzialny wobec ludzi, dla dobra których star się działać.	K_K03 K_K04 K_K05 K_K06 KN_K01 KN_K02 KN_K03 KN_K04 KN_K05 KN_K06 KN_K07	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3

		KN_K08	3
		KNO_K01	3
		KNO_K02	3
_U_1	Potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii rozwojowej dziecka w wieku przedszkolnym w celu analizy złożonych problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych oraz pomocowych; potrafi sprawnie porozumiewać się z innymi.	KN-U02	3
		KN_U03	3
		KN_U06	3
		KN_U13	3
		KN_U16	3
		KN_U17	3
		KN_U18	3
		K_U02	3
		K_U03	3
		K_U04	3
_U_2	Ma pogłębione umiejętności obserwowania, wstępnego diagnozowania oraz racjonalnego oceniania Prawdliwości (względnie nieprawdliwości) rozwoju dziecka w wieku przedszkolnym; potrafi sprawnie Posługiwać się wiedzą teoretyczną z zakresu psychologii rozwojowej dziecka w wieku przedszkolnym w celu Analizowania podejmowanych działań praktycznych w obrębie pedagogiki.	KNO_U01	3
		KN_U03	3
		KN_U10	3
		KN_U14	3
		KN_U15	3
		K_U07	3
		K_U09	3
_U_3	Mając na uwadze prawidłowości dotyczące rozwoju dziecka przedszkolnego potrafi wybrać i zastosować właściwy dla danej sytuacji sposób postępowania oraz dobrać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych. Potrafi twórczo animować prace nad własnym rozwojem i rozwojem uczestników procesów edukacyjno-wychowawczych.	KNO_U03	3
		KN_U09	3
		KN_U10	3
		KN_U11	3
		KN_U13	3
		K_U10	3
		K_U11	3
_W_1	Zna terminologię używaną w psychologii oraz jej zastosowanie w pedagogice; ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o powiązaniu pedagogiki z psychologią rozwojową dziecka w wieku przedszkolnym.	KNO_W01	3
		KN_W02	3
		KN_W03	3
		KN_W04	3
		K_W01	3
		K_W02	3
_W_2	Ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat psychologicznych aspektów rozwoju dziecka w wieku	KNO_W02	3

	przedszkolnym, która obejmuje terminologię, teorię oraz metodykę. Ma pogłębioną wiedzę na temat rozwoju dziecka w wieku przedszkolnym, zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym	KN_W01 KN_W02 KN_W10 KN_W14 K_W05 K_W06	3 3 3 3 3 3
_W_3	Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat biologicznych i psychologicznych podstaw kształcenia Z uwzględnieniem zmian rozwojowych zachodzących w wieku przedszkolnym. Rozumie istotę harmonii i Dysharmonii oraz normy i patologii w odniesieniu do prawidłowości rozwojowych dziecka przedszkolnego.	KN_W01 KN_W09 KN_W11 K_W11	3 3 3 3

3. Module description	
Description	Celem prowadzonych zajęć dydaktycznych jest przedstawienie teoretycznych aspektów psychologii rozwoju dziecka w wieku przedszkolnym oraz analiza zachowań i przeżyć dzieci z punktu widzenia zmian, jakim podlegają one w czasie z uwzględnieniem zaburzeń rozwojowych tego okresu. Przekazana wiedza ułatwia zrozumienie psychologicznych prawidłowości charakteryzujących okres przedszkolny, jak również stwarza pedagogom perspektywę prawidłowo przygotowanej i realizowanej pracy z dziećmi.
Prerequisites	Zalecane: realizacje efektów kształcenia modułów: psychologia ogólna, psychologia społeczna, psychologia osobowości

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
_w_1	egzamin pisemny	Sprawdzenie stopnia znajomości treści wykładów, literatury przedmiotu i podstawowych zagadnień związanych z tematem	_W_1, _W_2, _W_3
_w_2	prezentacja	Opisująca wybrane zagadnienia związane z psychologicznymi aspektami rozwoju dziecka w wieku przedszkolnym. Sprawdzenie umiejętności pracy w grupie.	_K_1, _K_2, _U_1, _U_2, _U_3

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
_fns_1	lecture	Wykład z wykorzystaniem środków audiowizualnych nt. zagadnień psychologii rozwoju dziecka w wieku przedszkolnym	5	Analiza literatury, lektur, praca z tekstem	45	_w_1
_fns_2	practical classes	Prezentacja prac grupowych dotyczących wybranych zagadnień z obszaru psychologii rozwoju dziecka w wieku przedszkolnym	5	Zebranie i przygotowanie prezentacji w grupach	45	_w_2