

1.	Field of study	Intellectually Disabled Person Pedagogy with Art Therapy
2.	Academic year of entry	2014/2015 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

Module: Praktyka zawodowa po I roku-praktyka zawodowa w placówkach rehabilitacyjnych i wsparcia dziennego/moduł do wyboru

Module code: 12-OA-S1-9PZ.2-RW

1. Number of the ECTS credits: 3

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
_K_1	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności pedagogiczne, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	K_K01	2
_K_2	przygotowuje się odpowiednio do własnej pracy, projektuje i realizuje zajęcia edukacyjne i terapeutyczne dla osób z niepełnosprawnością intelektualną	K_K03 K_K04	3 3
_U_1	potrafi wykorzystać właściwe metody i strategie pracy w placówkach edukacyjnych	K_U05 K_U06	3 3
_U_2	potrafi wspierać samodzielność osób z niepełnosprawnością intelektualną i inspirować je do uczenia się przez całe życie	K_U11	2
_U_3	potrafi ocenić własne i cudze zajęcia edukacyjne oraz wskazać obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu terapeutycznym	K_U01 K_U04	3 3
_W_1	ma podstawową wiedzę o osobach z niepełnosprawnością intelektualną, ich możliwościach i potrzebach edukacyjnych	K_W01 K_W03	2 3
_W_2	ma elementarną wiedzę o metodyce pracy w placówkach rehabilitacyjnych i wsparcia dziennego z uwzględnieniem metod arteterapeutycznych oraz specyfiki funkcjonowania tego typu placówek	K_W08 K_W13	3 3
_W_3	ma elementarną, uporządkowaną wiedzę na temat różnych środowisk wychowawczych w szczególności na temat rodzajów struktur więzi społecznych; ma elementarną wiedzę na temat roli uprawnień osób uczestniczących w procesie terapeutycznym	K_W09 K_W12 K_W16	2 3 2

3. Module description	
Description	Przedmiot przygotowuje do projektowania i realizowania zajęć rehabilitacyjnych dla osób z niepełnosprawnością intelektualną , w oparciu o znajomość potrzeb i możliwości osób z niepełnosprawnością i właściwą ich diagnozę; pozwala weryfikować wiedzę teoretyczną w praktyce; inspirowanie do poznawania i samooceny siebie jako terapeuty; przygotowuje do przyszłej pracy w wymiarze praktycznym (formułowanie celów i zadań edukacyjnych, opracowywanie scenariuszy zajęć i ich realizowanie z uwzględnieniem zasady indywidualizacji kształcenia, wsparcia, wdrażanie do samokontroli i samooceny osób z niepełnosprawnością intelektualną i refleksji w działaniu oraz nad działaniem.
Prerequisites	Podstawowa wiedza o rozwoju osób z niepełnosprawnością intelektualną

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
_w_1	dziennik praktyk	sprawdzający podstawową wiedzę z zakresu opanowania aparatury pojęciowej dotyczącej kształcenia, wychowania oraz rehabilitacji a także arteterapii jako dziedziny nauki oraz różnych form wyrazu artystycznego obecnego w danej placówce	_W_1, _W_2, _W_3
_w_2	projekt	przygotowanie konspektu zajęć wykorzystujących metody i techniki arteterapeutyczne dla wybranej grupy osób w danej placówce oraz ich przeprowadzenie i opis przebiegu zajęć	_K_1, _K_2, _U_1, _U_2, _U_3

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
_fs_1	field practice	Zajęcia grupowe z wykorzystaniem metod i technik grupowych z rehabilitacji i wsparcia osób niepełnosprawnych	75	Przygotowanie zajęć tematycznych do pracy z grupą w wybranej placówce realizującej zajęcia z zakresu wsparcia dziennego i rehabilitacyjnego. Wykonanie projektu w oparciu o metodę pracy z grupą Zebranie materiałów i przygotowanie dziennika praktyk oraz opisu przeprowadzonych zajęć	0	_w_1, _w_2