

1.	Nazwa kierunku	oligofrenopedagogika z arteterapią
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praktyka zawodowa po I roku-praktyka zawodowa w placówkach edukacyjno-terapeutycznych/moduł do wyboru

**Kod modułu:** 12-OA-S1-9PZ.1-E

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
_K_1	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doksztalcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności pedagogiczne, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	K_K01	2
_K_2	przygotowuje się odpowiednio do własnej pracy, projektuje i realizuje zajęcia edukacyjne i terapeutyczne dla osób z niepełnosprawnością intelektualną	K_K03 K_K04	3 3
_U_1	potrafi wykorzystać właściwe metody i strategie pracy w placówkach edukacyjnych	K_U05 K_U06	3 3
_U_2	potrafi wspierać samodzielność dzieci i inspirować je do uczenia się przez całe życie	K_U11	2
_U_3	potrafi ocenić własne i cudze zajęcia edukacyjne oraz wskazać obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu terapeutycznym	K_U01 K_U04	3 3
_W_1	ma podstawową wiedzę o osobach z niepełnosprawnością intelektualną, ich możliwościach i potrzebach edukacyjnych	K_W01 K_W03	2 3
_W_2	ma elementarną wiedzę o metodyce pracy w placówkach edukacyjno-terapeutycznych z uwzględnieniem metod arteterapeutycznych	K_W13	3
_W_3	ma elementarną, uporządkowaną wiedzę na temat różnych środowisk wychowawczych w szczególności na temat rodzajów struktur więzi społecznych	K_W09 K_W12	2 3

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Przedmiot przygotowuje do projektowania i realizowania zajęć edukacyjnych i terapeutycznych dla osób z niepełnosprawnością intelektualną, w oparciu o znajomość potrzeb i możliwości dzieci i właściwą ich diagnozę; pozwala weryfikować wiedzę teoretyczną w praktyce; inspiruje do poznawania i samooceny siebie jako terapeuty; przygotowuje do przyszłej pracy w wymiarze praktycznym (formułowanie celów i zadań edukacyjnych, opracowywanie scenariuszy zajęć i ich realizowanie z uwzględnieniem zasady indywidualizacji kształcenia, opracowywanie pomocy edukacyjnych, dokonywanie ewaluacji zajęć, wdrażanie do samokontroli i samooceny osób z niepełnosprawnością intelektualną i refleksji w działaniu oraz nad działaniem.
<b>Wymagania wstępne</b>	Podstawowa wiedza o rozwoju osób z niepełnosprawnością intelektualną

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
_w_1	dziennik praktyk	sprawdzający podstawową wiedzę z zakresu opanowania aparatury pojęciowej dotyczącej kształcenia, wychowania oraz rehabilitacji a także arteterapii jako dziedziny nauki oraz różnych form wyrazu artystycznego obecnego w danej placówce	_W_1, _W_2, _W_3
_w_2	projekt	przygotowanie konspektu zajęć wykorzystujących metody i techniki arteterapeutyczne dla wybranej grupy osób w danej placówce oraz ich przeprowadzenie i opis przebiegu zajęć	_K_1, _K_2, _U_1, _U_2, _U_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
_fs_1	ćwiczenia terenowe	Zajęcia grupowe z wykorzystaniem metod edukacyjno-terapeutycznych dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnej	75	Przygotowanie zajęć tematycznych do pracy z grupą w wybranej placówce realizującej zajęcia edukacyjno-terapeutyczne. Wykonanie projektu w oparciu o metodę pracy z grupą Zebranie materiałów i przygotowanie dziennika praktyk oraz opisu przeprowadzonych zajęć	0	_w_1, _w_2