

1.	Field of study	Pedagogy
2.	Academic year of entry	2015/2016 (winter term), 2016/2017 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	second-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

Module: Praktyka zawodowa po I roku

Module code: 12-PE-PSS-S2-PZ1

1. Number of the ECTS credits: 2

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
_K_1	dostrzega potrzebę zapoznawania się z ze specyfiką funkcjonowania instytucji wspierających rozwój i edukację dzieci i młodzieży z problemami psychospołecznymi i aktywne uczestniczenie w podejmowanych przez nich działaniach praktycznych (zwłaszcza współorganizowaniu wielopłaszczyznowego wsparcia, wczesnej interwencji, edukacji i socjoterapii)	K_K02	3
		K_K07	3
_U_1	potrafi zweryfikować zdobytą wiedzę teoretyczną z zakresu diagnozy, wsparcia i szeroko rozumianej socjoterapii w konkretnych sytuacjach wychowawczych, pomocowych i terapeutycznych, uwzględniając zróżnicowanie potencjału rozwojowego podopiecznych, ich wiek, stan zdrowia	K_U07	3
		K_U08	3
		K_U10	3
		K_U11	3
_W_1	zna charakter i całokształt funkcjonowania instytucji/placówek wychowawczo-terapeutycznych powołanych w celu wyrównywania szans życiowych dzieci i młodzieży wymagających instytucjonalnego wsparcia – podopiecznych o zróżnicowanych możliwościach rozwoju społeczno-emocjonalnego, a także żyjących w różnych warunkach funkcjonowania rodziny	K_W08	3
		K_W10	2
		K_W11	2
		K-W14	3
		K_W15	3

3. Module description

Description	Przedmiot pozwala studentom: <ul style="list-style-type: none"> - zapoznać się z dokumentacją organizacyjną danej placówki oraz celami, zadaniami i formami udzielanej pomocy, - zapoznać się ze specyfiką i dokonać charakterystyki pracy terapeutycznej i wychowawczej realizowanej w danej placówce, - zaobserwować podopiecznych, skonfrontować nabytą wiedzę psychologiczno-pedagogiczną z rzeczywistością społeczną i pedagogiczną w praktyce oraz spróbować dokonać diagnozy i oceny zróżnicowanych możliwości indywidualnych, z uwzględnieniem rodzaju deficytów emocjonalnych, poznawczych i społecznych,
--------------------	---

	- uczestnictwo w organizowaniu zajęć wspomagających, stymulujących, korekcyjnych, socjoterapeutycznych, a także zdobywanie umiejętności diagnozowania pedagogicznego, - współdział w działaniach instytucji wspierających rozwój i edukację dzieci i młodzieży z problemami psychospołecznymi.
Prerequisites	

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
_w_1	wypowiedź ustna, sptawdzenie dok.praktyk wybiórcze hospitacje	sprawdzenie wiedzy, umiejętności, kompetencji studenta nabytych podczas praktyk zawodowych	_K_1, _U_1, _W_1

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
_fs_1	field practice	realizacja przewidzianych zadań i udział studenta w zajęciach prowadzonych w wybranej (z opracowanej listy instytucji) placówce;rozmowa bezpośrednia z uczelnianym opiekunem praktyk oraz przedłożenie do sprawdzenia dokumentacji z realizacji praktyki	60	przygotowanie do pracy w placówce i samodzielnej organizacji oraz realizacji i ewaluacji zajęć, projektów, programów;wypełnienie i zgromadzenie niezbędnych dokumentów i przygotowanie się do rozmowy	10	_w_1