

1.	Field of study	Pedagogy
2.	Academic year of entry	2015/2016 (winter term), 2016/2017 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	second-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

Module: Podstawy geriatry oraz pielęgnacji i rehabilitacji seniorów

Module code: 12-PE-PSG-S2-6PGR

1. Number of the ECTS credits: 3

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
_K_1	ma pogłębioną świadomość integralnej wizji człowieka starszego, świadomość własnego rozwoju osobistego i zawodowego oraz świadomość odpowiedzialności za siebie oraz pozostałych uczestników (osób starszych) procesów terapeutycznych	K_K01 K_K02 K_K04 K_K08	3 3 3 3
_K_2	charakteryzuje się wrażliwością na potrzeby osób starszych, kulturą pedagogiczną i twórczą postawą w rozwiązywaniu problemów egzystencjalnych, społecznych, opiekuńczych osób starszych	K_K03 K_K05 K_K06 K_K07	3 3 3 3
_U_1	dostrzega, rozpoznaje i klasyfikuje potrzeby osób starszych; samodzielnie formułuje, klasyfikuje i rozwiązuje problemy pedagogiczne oraz sytuacje opiekuńcze; potrafi porozumiewać się na piśmie i w mowie z zastosowaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych	K_U01 K_U03 K_U04 K_U07 K_U08	3 3 3 3 3
_U_2	umiejętnie i kreatywnie tworzy rozwiązania (opracowuje programy), podejmuje działania odpowiednie do nowo zaistniałej sytuacji osób starszych, projektuje działania mające na celu usprawnienie oraz pielęgnację seniorów, projektuje sytuacje wspomagające rozwój osób starszych	K_U09 K_U10 K_U11 K_U12	3 3 3 3
_W_1	ma uporządkowaną wiedzę na temat specyfiki przedmiotowej i metodologicznej geriatry oraz pielęgnacji i rehabilitacji seniorów	K_W01	3

		K_W03	3
		K_W04	3
_W_2	rozumie i stosuje uzyskaną wiedzę o osobach starszych, pielęgnacji oraz rehabilitacji (metody, formy pracy, warunki, rezultaty)	K_W06	3
		K_W07	3
		K_W10	3

3. Module description	
Description	Student posiada wiedzę ogólnopedagogiczną, zdobytą w ramach kształcenia kierunkowego w dotychczasowym kształceniu akademickim z zakresu: wprowadzenia do pedagogiki ogólnej, psychologii, dydaktyki, teorii wychowania.
Prerequisites	

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
_w_1	praca egzaminacyjna	test (krótkie ustrukturyzowane pytania (SSQ), pytania testowe: jednokrotnej odpowiedzi, wielokrotnej odpowiedzi, typu Tak/Nie) ze znajomości treści programowych modułu, krytycznego i refleksyjnego podejścia do problematyki modułu oraz znajomości lektur (wyznaczonych przez prowadzącego) z zakresu literatury modułu	_U_1, _U_2, _W_1, _W_2
_w_2	projekt	opracowanie w grupach, przedstawienie i omówienie projektów sytuacji pielęgnacyjno-opiekuńczej, aktywizującej, wspierającej rozwój osób starszych	_K_1, _K_2, _U_1, _U_2, _W_1, _W_2

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
_fs_1	lecture	na wykładach prezentowane będą kwestie i problemy zarówno teoretyczne jak i praktyczne; metody podające (wykład informacyjny, konwencjonalny, konwersatoryjny); problemowe (wykład problemowy, dyskusja); metody eksponujące (prezentacja multimedialna, film)	15	studiowanie literatury, przygotowanie do zaliczenia treści programowych modułu	15	_w_1
_fs_2	practical classes	analiza krytyczna i praktyczna weryfikacja poznanych zagadnień przy wykorzystaniu: metod podających (pogadanka); metod problemowych (dyskusja, burza mózgów), opracowanie w grupach projektu sytuacji	15	samodzielny wybór i dobór tekstów i materiałów, przydatnych do przygotowania projektu; projektowanie sytuacji edukacyjnych wspierających jednostkę odmienną	20	_w_2

		pielęgnacyjno-opiekuńczych (metody problemowe, praktyczne, warsztatowe; prezentacja studenckich projektów		(praktyczna weryfikacja poznanych zagadnień)		
--	--	---	--	--	--	--