

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Praca i wolontariat seniorów

Kod modułu: 12-PE-PSG-S2-3PWS

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
_K_1	ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego	K_K01	4
_K_2	charakteryzuje się właściwym nastawieniem do ludzi w wieku senioralnym i tej fazy życia (postawą szacunku i zrozumienia), a także umiejętnością właściwego zachowania się wobec człowieka cierpiącego i umierającego	K_K05	4
_U_1	potrafi samodzielnie i krytycznie analizować teksty naukowe, formułować, klasyfikować i rozwiązywać problemy pedagogiczne i sytuacje wychowawcze	K_U02	4
_U_2	ma rozwinięte umiejętności w zakresie różnych form wypowiedzi, a w szczególności potrafi w sposób zwięzły i zrozumiały dla odbiorców wyrażać swoje myśli, prowadzić dyskusje, polemiki i negocjacje, posługiwać się różnym językiem w oficjalnych sytuacjach publicznych	K_U03	4
_W_1	zna terminologię używaną w pedagogice społecznej i geragogice oraz rozumie jej źródła i konieczność zastosowania	K_W01	4
_W_2	zna potrzeby (zdrowotne, emocjonalne, społeczne) i problemy (zmiana warunków środowiskowych; pogarszająca się sytuacja materialna ludzi starszych, ich poziom i jakość życia; izolacja psychiczna i społeczna – problemy komunikacji w relacjach środowiskowych) osób starszych, które ułatwiają lub utrudniają aktywność zawodową i uczestnictwo społeczne	K_W06	4

3. Opis modułu

Opis	Celem modułu jest porównanie potrzeb i możliwości podejmowania pracy przez osoby starsze z rzeczywistą sytuacją, zrozumienie konsekwencji podejmowania pracy wolontaryjnej lub odpłatnej przez osoby starsze. Studenci poznają zagadnienia teoretyczne, wyniki badań empirycznych, dane statystyczne dotyczące tego zagadnienia oraz osoby starsze będące wolontariuszami.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
_w_1	ocena ciągła i prezentacja	sprawdzenie aktywnego udziału w zajęciach, umiejętności wypowiedzi ustnych i pisemnych, umiejętności wiązania wiedzy teoretycznej z podejściem praktycznym w zakresie aktywizacji społecznej i zawodowej	_K_1, _K_2, _U_1, _U_2, _W_2
_w_2	kolokwium	sprawdzenie stopnia znajomości treści programowych modułu	_W_1

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
_fs_1	ćwiczenia	analiza tekstów, analiza indywidualnych przypadków; dyskusja, metoda problemowa	15	czytanie i studiowanie tekstów źródłowych obowiązkowych, poszukiwanie egzemplifikacji zagadnień pojawiających się w tekstach	60	_w_1, _w_2