

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:**           Konstruowanie programów profilaktycznych i terapeutycznych

**Kod modułu:** 12-PE-RM-S2-KPPT

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
_K_1	jest wrażliwy na problemy edukacyjne i społeczne, gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania pedagogiczne, w celu diagnozy w zakresie zaburzeń i psychopatologii	K_K07	2
_U_1	ma praktyczne umiejętności analizowania sytuacji danego dziecka pod kątem jego mocnych i słabych stron w sferze fizycznej, psychicznej i społecznej (w zakresie zaburzeń i psychopatologii)	K_U08	3
_U_2	potrafi napisać indywidualny program profilaktyczną- terapeutyczny, motywować do pracy	K_U11 K_U12	2 3
_W_1	ma pogłębioną wiedzę na temat rozwoju dzieci i młodzieży w cyklu życia zarówno w aspekcie psychopedagogicznym jak i społecznym	K_W01	3
_W_2	zna prawne uwarunkowania, z których wynika obowiązek konstruowania programów profilaktycznych i terapeutycznych	K_W10	3

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Program modułu: Konstruowanie programów profilaktycznych i terapeutycznych , daje podstawy teoretyczne w zakresie prawnych podstaw i zasad tworzenia programów terapeutycznych, programów profilaktycznych, zakresu diagnozy na potrzeby programów, współpracy specjalistów i instytucji. Moduł kształtuje umiejętności w zakresie konstruowania indywidualnego programu terapeutyczno-profilaktycznego dla wybranego dziecka.
<b>Wymagania wstępne</b>	

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
_w_1	praca pisemna	złożenie przez studentów pracy pisemnej w postaci programu terapeutyczno-profilaktycznego	_K_1, _U_1, _U_2, _W_1, _W_2
_w_2	aktywność na zajęciach - weryfikacja ciągła	obecność na zajęciach - ćwiczeniach, aktywny udział wyrażający się przygotowaniem merytorycznym i praktycznym do zadanego zagadnienia	_K_1, _U_1, _U_2, _W_1, _W_2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
_fs_1	ćwiczenia	metody podające i aktywizujące	30	Zapoznanie z literaturą, przygotowanie do zajęć, opracowanie pracy pisemnej – programu terapeutycznego i/lub profilaktycznego	90	_w_1, _w_2