

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Techniki negocjacji i mediacji

Kod modułu: 12-PE-RM-S2-TNM

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
_K_1	jest praktycznie przygotowany do realizowania zadań zawodowych wychowawczych w zakresie stosowania technik mediacji i negocjacji wynikających z roli nauczyciela i wychowawcy, utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce pedagogicznej – działaniach socjoterapeutycznych, odznacza się rozważą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań terapeutycznych	K_K04 KN_K07	4 3
_U_1	potrafi pracować w zespole; umie wyznaczać oraz przyjmować wspólne cele działania; potrafi przyjąć rolę lidera w zespole	K_U12	3
_U_2	potrafi wybrać i zastosować właściwy dla danej działalności pedagogicznej sposób postępowania, potrafi dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych – stosowania w sytuacjach trudnych technik mediacji i negocjacji	K_U10	3
_W_1	posiada wiedzę z zakresu dydaktyki i szczegółowej metodyki działalności pedagogicznej, popartą doświadczeniem w jej praktycznym wykorzystywaniu w zakresie stosowania w procesie wychowania technik mediacji i negocjacji	KNO_W02	3
_W_2	posiada wiedzę na temat procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, w tym w działalności pedagogicznej wychowawczej oraz ich prawidłowości i zakłóceń w procesie mediacji i negocjacji	KN_W02	3

3. Opis modułu	
Opis	Program modułu: Techniki negocjacji i mediacji zakłada zapoznanie studentów z wiedzą teoretyczną i praktyczną z zakresu mediacji i negocjacji. A w szczególności pozwala na poznanie i kształtowanie umiejętności stosowania wybranych technik mediacji i negocjacji w pracy z osobami niedostosowanymi społecznie lub zagrożonymi niedostosowaniem, w sytuacjach trudnych i konfliktowych, również w środowiskach wielokulturowych. Ponadto kształtuje postawy twórczego rozwiązywania problemów i doskonalenia warsztatu pracy wychowawczej.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
_w_1	aktywność na zajęciach - weryfikacja ciągła	obecność na zajęciach konwersatoryjnych, aktywny udział wyrażający się przygotowaniem merytorycznym i praktycznym do zadanego zagadnienia	_U_1, _U_2, _W_1
_w_2	prezentacja	przedstawienie i przeprowadzenie przez studentów prezentacji wybranej sytuacji trudnej/konfliktowej/kryzysowej i sposobów jej rozwiązania (teoretycznych i praktycznych) w świetle podejmowanych zajęć	_K_1, _U_1, _U_2, _W_2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
_fs_1	ćwiczenia	metody aktywizujące, zajęcia grupowe i warsztatowe	30	zapoznanie z podstawowymi zasadami i technikami mediacji i negocjacji, analiza literatury, przygotowanie do ćwiczeń praktycznych, przygotowanie własnych symulacji sytuacji trudnych	90	_w_1, _w_2