

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Metodyka pracy z osobami starszymi

**Kod modułu:** 12-PE-PSG-S2-2POS

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
_K_1	ma pogłębioną świadomość integralnej wizji człowieka starszego, świadomość własnego rozwoju osobistego i zawodowego oraz świadomość odpowiedzialności za siebie, jak również pozostałych uczestników procesu terapeutycznego; utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w pracy z osobami starszymi	K_K01	3
		K_K02	3
		K_K04	3
		K_K08	3
_K_2	charakteryzuje się wrażliwością na potrzeby osób starszych, kulturą pedagogiczną i twórczą postawą w rozwiązywaniu problemów egzystencjalnych, społecznych, opiekuńczych osób starszych	K_K03	3
		K_K05	3
		K_K06	3
		K_K07	3
_U_1	dostrzega, rozpoznaje i klasyfikuje potrzeby osób starszych; samodzielnie formułuje, klasyfikuje i rozwiązuje problemy pedagogiczne oraz sytuacje opiekuńcze; posiada umiejętności formułowania celów pracy z osobami starszymi, adekwatnego doboru metod pracy z tą grupą wiekową, umiejętnie wyciąga wnioski, opracowuje je oraz prezentuje; potrafi dobrać środki i metody w celu efektywniejszej pracy posiada umiejętności formułowania celów pracy z osobami starszymi, adekwatnego doboru metod pracy z tą grupą wiekową, umiejętnie wyciąga wnioski, opracowuje je oraz prezentuje; potrafi dobrać środki i metody w celu efektywniejszej pracy	K_U01	3
		K_U06	3
		K_U07	3
		K_U08	3
		K_U10	3
_U_2	umiejętnie i kreatywnie tworzy rozwiązania (opracowuje programy), podejmuje działania odpowiednie do nowo zaistniałej sytuacji osób starszych, projektuje działania mające na celu usprawnienie oraz aktywizację seniorów, projektuje - indywidualnie lub w zespole - sytuacje wspomagające rozwój osób starszych; spójnie wypowiada się w mowie i na piśmie, używając zróżnicowanych kanałów i technik komunikacyjnych	K_U03	3
		K_U04	3
		K_U09	3
		K_U11	3
		K_U12	3

_W_1	ma uporządkowaną wiedzę na temat specyfiki przedmiotowej i metodologicznej geragogiki oraz metodyki warsztatowych form pracy z osobami starszymi	K_W01 K_W04	3 3
_W_2	rozumie uzyskaną wiedzę o osobach starszych, posiada wiedzę na temat metod wdrażania osób w wieku poprodukcyjnym do życia w społeczeństwie; zna aktualne rozwiązania prawne, organizacyjne pomocy społecznej w Polsce i udzielanego wsparcia wszystkim jednostkom w wieku późnej dorosłości i ich rodzinom; ma pogłębioną wiedzę o opiece międzyludzkiej, wsparciu społecznym	K_W06 K_W07 K_W09 K_W10 K_W12	3 3 3 3 3
_W_3	ma uporządkowaną wiedzę z zakresu celów, treści, zasad, funkcji pracy z osobami starszymi	K_W05	3

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Moduł przygotowuje studentów do podejmowania działań ukierunkowanych na tworzenie praktycznych metod pracy z osobami starszymi. Celem jest zdobycie i rozwój kompetencji pedagogicznych studentów w zakresie konstruowania, realizacji i ewaluacji działań edukacyjnych w zakresie tworzenia programów aktywizujących osoby starsze z uwzględnieniem procesu dydaktycznego.
<b>Wymagania wstępne</b>	Student posiada wiedzę ogólnopedagogiczną, zdobytą w ramach kształcenia kierunkowego w dotychczasowym kształceniu akademickim z zakresu: wprowadzenia do pedagogiki ogólnej, psychologii, dydaktyki, teorii wychowania.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
_w_1	projekt i prezentacja	opracowanie w grupach, przedstawienie i omówienie projektów aktywizujących oraz wspierających rozwój osób starszych	K_1, _K_2, _U_1, _U_2, _W_1, _W_2, _W_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
_fs_1	konwersatorium	analiza krytyczna i praktyczna weryfikacja poznanych zagadnień przy wykorzystaniu: metod podających (pogadanka); metod problemowych (dyskusja, burza mózgów), opracowanie w grupach projektu (metody problemowe, praktyczne, warsztatowe); prezentacja studenckich projektów	30	samodzielny wybór i dobór tekstów i materiałów, metod przydatnych do przygotowania projektu; projektowanie sytuacji edukacyjnych, aktywizujących oraz wspierających osoby starsze (praktyczna weryfikacja poznanych zagadnień)	20	_w_1