

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Pedagogika specjalna

Kod modułu: 12-PE-RM-S2-PS

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
_K_1	jest wrażliwy na problemy edukacyjne i społeczne, gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania pedagogiczne na rzecz osób niepełnosprawnych i z zaburzeniami zachowania	K_K07	1
_U_1	potrafi generować oryginalne rozwiązania złożonych problemów pedagogicznych dotyczących osób niepełnosprawnych i zaburzeniami zachowania, prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań w określonych obszarach praktycznych	K_K09	1
_W_1	zna terminologię używaną w pedagogice specjalnej i rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych; posiada pogłębioną, uporządkowaną wiedzę na temat różnych subdyscyplin pedagogiki specjalnej, obejmującą terminologię, teorię i metodykę	K_W01 K_W05	3 3
_W_2	posiada poszerzoną wiedzę na temat zaburzeń rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym; zna najważniejsze tradycyjne i współczesne nurty funkcjonowania społecznego osób niepełnosprawnych i z zaburzeniami zachowania; rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii i dysharmonii, normy i patologii	K_W06 K_W11	3 3
_W_3	ma pogłębioną, uporządkowaną wiedzę dotyczącą funkcjonowania współczesnych systemów wsparcia osób niepełnosprawnych oraz z zaburzeniami zachowania; zna najważniejsze funkcjonujące instytucje prowadzące działalność o charakterze opiekuńczo-wychowawczym, edukacyjnym, resocjalizacyjnym, rehabilitacyjnym, medycznym oraz socjalnym	K_W10	3

3. Opis modułu	
Opis	Pedagogika specjalna jest modułem rozszerzającym szczegółową wiedzę na temat niepełnosprawności, jej uwarunkowań, społecznych mechanizmów inkluzji i ekskluzji osób niepełnosprawnych i z zaburzonym zachowaniem. Celem modułu jest poszerzenie wiedzy studentów dotyczącej zagadnień teoretycznych pedagogiki specjalnej (cele, subdyscypliny, miejsce wśród innych nauk, paradygmaty, pojęcia stosowane w pedagogice specjalnej).

	<p>Ważne jest również wprowadzenie w praktyczne zagadnienia kształcenia i wychowania jednostek z odchyleniami od normy. Zachęcenie do czynnej działalności na rzecz osób z zaburzeniem rozwoju i zachowania oraz wdrożenie do gotowości udzielania im fachowej pomocy pedagogicznej nawiązując współpracę z różnymi instytucjami działającymi na rzecz osób niepełnosprawnych i wykluczonych społecznie, wchodzących w konflikt z prawem i obyczajem.</p>
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
_w_1	egzamin ustny	egzamin ustny, na podstawie wykładów, literatury obowiązkowej i zalecanych materiałów	_K_1, _U_1, _W_1, _W_2, _W_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
_fs_1	wykład	wykład z użyciem środków audiowizualnych	15	zapoznanie się z treścią wykładów oraz lekturą i zalecanymi materiałami;	45	_w_1