

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Praktyka pedagogiczna po I roku**Kod modułu:** 12-PE-WIP-S2-PP1**1. Liczba punktów ECTS:** 1

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
_K_1	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doksztalcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności pedagogiczne, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	K_K01 KN_K01 KNO_K02	2 2 2
_K_2	przygotowuje się odpowiednio do własnej pracy, projektuje i realizuje zajęcia edukacyjne i terapeutyczne w przedszkolu i w klasach I-III	K_K08 KN_K04 KNO_K01	3 3 3
_U_1	potrafi wykorzystać właściwe metody i strategie pracy w zajęciach edukacyjnych w przedszkolu i w klasach I-III	KN_U14 KN_U15 K_U09	3 3 3
_U_2	potrafi wspierać samodzielność dzieci i inspirować ich do uczenia się przez całe życie	KN_U10 K_U09 K_U11	2 2 2
_W_1	ma pogłębioną wiedzę o dzieciach w wieku przedszkolnym i uczniach klas I-III, ich możliwościach i potrzebach edukacyjnych	KN_W09 KN_W10 K_W15	2 2 2
_W_2	ma pogłębioną wiedzę o metodyce pracy w przedszkolu i klasach I-III	KN_W12 KN_W13 K_W16	3 3 3

_W_3	ma pogłębioną, uporządkowaną wiedzę nt. wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej, zna podstawę programową, teorię i metodykę pracy w przedszkolu i klasach I-III	KN_W05	2
		KN_W10	2
		K_W13	2

3. Opis modułu	
Opis	Przedmiot przygotowuje do projektowania i realizowania zajęć edukacyjnych z dziećmi w przedszkolu i uczniami klas I-III w oparciu o znajomość potrzeb i możliwości dzieci i właściwą ich diagnozę; pozwala weryfikować wiedzę teoretyczną w praktyce; inspiruje do poznawania i samooceny siebie jako nauczyciela; przygotowuje do przyszłej pracy w wymiarze praktycznym (formułowanie celów i zadań edukacyjnych, opracowywanie scenariuszy zajęć i ich realizowanie z uwzględnieniem zasady indywidualizacji kształcenia, opracowywanie pomocy edukacyjnych, dokonywanie ewaluacji zajęć, wdrażanie do samokontroli i samooceny uczniów) i refleksji w działaniu oraz nad działaniem.
Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza o rozwoju dziecka w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym, o metodyce pracy z dzieckiem z uwzględnieniem różnych obszarów edukacyjnych

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
_w_1	weryfikacja dokumentacji praktyk w ramach konsultacji, hospitacja praktyk p/opiekuna praktyk	analiza dokumentacji praktyk przedłożonej przez studenta, rozmowa, wybiórcza hospitacja zajęć	_K_1, _K_2, _U_1, _U_2, _W_1, _W_2, _W_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
_fs_1	praktyka	Dokumentowanie przebiegu praktyki w postaci prowadzenia dziennika praktyk, arkusza realizacji praktyki pedagogicznej, raportu z przebiegu praktyk. Opracowanie scenariuszy zajęć dydaktycznych. Przeprowadzenie zajęć na podstawie opracowanego scenariusza. Hospitacja zajęć, rozmowa z pracownikami placówki oświatowej, analiza dokumentacji pracy nauczyciela.	45		0	_w_1