

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Atrakcje turystyczne Polski/moduł tematyczny do wyboru

**Kod modułu:** 12-PE-ANT-S2-1ATP.M1

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
_U_1	posiada pogłębione umiejętności obserwowania wyszukiwania i przetwarzania informacji za temat zjawisk społecznych i turystycznych, przy użyciu różnych źródeł	K_U01	2
_U_2	potrafi sprawnie porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów komunikacyjnych korzystając z nowoczesnych rozwiązań technologicznych	K_U03	3
_W_1	zna terminologię używaną w turystyce oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych 1 K_W01	K_W01	2
_W_2	ma rozszerzoną wiedzę o różnych rodzajach dziedzictwa kulturowego Polski i o życiu społecznym w różnych regionach Polski oraz o relacjach zachodzących między nimi	K_W08	3
_W_3	ma uporządkowaną wiedzę na temat kulturowych uwarunkowań procesów edukacyjnych i społecznych	K_W09	4
_W_4	ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych oraz etyki zawodowej	K_W08	4

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	moduł atrakcje turystyczne Polski ma umożliwić studentowi poznanie walorów krajoznawczych Polski, które są przedmiotem zainteresowań poznawczych turysty; obejmują one elementy kultury materialnej i duchowej (zabytki, folklor, obiekty kultury narodowej) oraz osobliwości przyrody (parki zabytkowe, jaskinie, źródła, wodospady, ogrody botaniczne i zoologiczne)
<b>Wymagania wstępne</b>	

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
_w_1	kolokwium pisemne	weryfikacja wiedzy w oparciu o treść wykładów i wskazaną w sylabusie literaturę.	_W_2
_w_2	wystąpienie ustne	ocena umiejętności formułowania własnych argumentów w czasie ustnej debaty, ocena umiejętności prezentowania wybranych problemów rozwoju turystyki w Polsce	_U_1, _U_2
_w_3	egzamin pisemny	weryfikacja wiedzy w oparciu o treści wykładów i wskazaną w sylabusie literaturę	_W_1, _W_2, _W_3, _W_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
_fs_1	wykład	treści będą obejmowały zaprezentowanie najważniejszych przykładów atrakcji turystycznych w podziale na regiony turystyczne Polski	10	praca ze wskazaną literaturą przedmiotu obejmująca samodzielne przyswojenie wiedzy odnośnie wskazanych zagadnień podstawowych	40	_w_3
_fs_2	konwersatorium	treści zostaną podzielone na: 1. Walory przyrodnicze: a. Ukształtowane bez ingerencji człowieka to: osobliwości flory i fauny, skałki i grupy skalne, wąwozy, doliny i przełomy rzeczne, wodospady, źródła, wywierzyska, jaskinie i inne obiekty geologiczne. b. Utworzone przez człowieka: parki zabytkowe, muzea i zbiory przyrodnicze, ogrody botaniczne i zoologiczne. c. W których ingerencja człowieka miała miejsce, jednak nie wpłynęła na zasadniczy charakter i znaczenie samego waloru: punkty widokowe, parki narodowe, parki krajobrazowe. 2. Walory kulturowe (antropogeniczne): to muzea i rezerваты archeologiczne, zabytki architektury i budownictwa, obiekty unikatowe i muzea specjalistyczne, obiekty historyczno-wojskowe, miejsca i muzea martyrologii, współczesne imprezy kulturowe, miejsca pielgrzymkowe	20	praca ze wskazaną literaturą przedmiotu obejmująca samodzielne przyswojenie wiedzy odnośnie wskazanych zagadnień podstawowych przygotowanie do ćwiczeń przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów oraz opracowanie prezentacji w programie komputerowym dotyczących wybranych walorów turystycznych Polski	80	_w_1, _w_2