

1.	Field of study	Pedagogy
2.	Academic year of entry	2015/2016 (winter term), 2016/2017 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	second-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

Module: Warsztat pracy z rodziną dziecka niedostosowanego społecznie/moduł do wyboru

Module code: 12-PE-PSS-S2-F.2-WPN

1. Number of the ECTS credits: 5

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
_K_1	dostrzega potrzebę podejmowania działań na rzecz rodziny z dzieckiem niedostosowanym społecznie oraz wykazuje się zaangażowaniem w poszukiwaniu rozwiązań rodzinnych problemów opiekuńczo-wychowawczych.	K_K06	2
_K_2	przejawia zaangażowanie oraz odznacza się kreatywnością podczas przygotowywania planu pracy z rodziną dziecka niedostosowanego społecznie i podczas projektowania zajęć w ramach oferty pomocy rodzinie jako całości, pomocy ukierunkowanej w stronę dziecka lub pomocy skierowanej w stronę rodziców; dokonuje samooceny własnych pomysłów w zakresie pracy opiekuńczo-wychowawczej; jest świadomy etycznego wymiaru podejmowanych przedsięwzięć diagnostycznych i działań pomocowych na rzecz członków rodziny	K_K01 K_K02 K_K07	3 3 2
_U_1	dokonuje – w grupie – przedstawienia w sposób zwięzły i przejrzysty zebranych treści na temat pracy podejmowanej przez wszelkiego rodzaju instytucje na rzecz rodziny z dzieckiem niedostosowanym społecznie z uwzględnieniem analizy i oceny planu pomocy rodzinie oraz wybranych metod pracy z tego typu rodziną, potrafi w klarowny sposób wypowiadać się w mowie i na piśmie oraz sprawnie porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych	K_U02 K_U03 K_U04	1 3 3
_U_2	opracowuje w grupie i przedstawia projekt (scenariusz) bogatych w treści zajęć pomocowych, wychowawczych realizowanych w ramach pracy z rodziną dziecka niedostosowanego społecznie w różnego typu placówkach, oferujących pomoc i wsparcie dzieciom i młodzieży niedostosowanej społecznie, uwzględniając odpowiednie metody i techniki pracy oraz potrzeby podmiotów oddziaływań; wzbogaca swoje kompetencje w zakresie praktycznego działania oraz tworzenia własnego warsztatu pracy	K_U05 K_U07 K_U10 K_U12	2 1 3 2
_W_1	Wykazuje rozszerzoną wiedzę na temat dokonań w zakresie pedagogiki społecznej, ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki współczesnych systemów pomocy i sposobów pracy z rodziną dziecka niedostosowanego społecznie; prezentuje wiedzę dotyczącą organizacji pracy z rodziną dziecka niedostosowanego społecznie w różnych instytucjach oferujących pomoc rodzinie i dziecku; rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności w życiu rodzinnym, czyli wie, że należy dążyć do stabilności w środowisku rodzinnym i umocnienia więzi rodzinnych, bowiem stanowi to gwarancję równowagi emocjonalnej oraz zdrowia psychicznego dziecka	K_W03 K_W08 K_W11	2 2 2

_W_2	wie, że zachodzi konieczność różnicowania wsparcia i działań pomocowych na rzecz rodziny dziecka niedostosowanego społecznie w zależności od potrzeb i problemów poszczególnych jej członków; dodatkowo dysponuje wiedzą na temat dokonywania trafnej diagnozy w celu podjęcia działań naprawczych i interwencyjnych uzgodnionych z osobami zainteresowanymi (dziećmi, ich rodzicami lub prawnymi opiekunami); ma wiedzę dotyczącą możliwości przywracania (poprzez zastosowanie odpowiednich metod, mających charakter interwencyjny i profilaktyczny oraz środków pedagogicznych) prawidłowo funkcjonującej jednostki i rodziny społeczeństwu, przy jednoczesnym uwzględnieniu ich predyspozycji osobowościowych i uwarunkowań społeczno-kulturalnych	K_W05 K_W06 K_W15	2 2 2
------	---	-------------------------	-------------

3. Module description	
Description	<p>Uczestnicząc w zajęciach fakultatywnych w ramach przedmiotu warsztat pracy z rodziną dziecka niedostosowanego społecznie, student będzie miał możliwość zapoznania się z organizacją pomocy w odtwarzaniu równowagi w rodzinie dziecka niedostosowanego społecznie, doznania konieczności ciągłego uświadamiania wszystkim członkom rodziny – w ramach działań pomocowych na rzecz rodziny jako całości, skierowanych tylko na dziecko lub skierowanych tylko na rodziców (prawnych opiekunów) – ich ról społecznych i wypełniania obowiązków wiążących się z tymi rolami. Zajęcia te zwrócą uwagę studenta na dziecko wykazujące objawy niedostosowania społecznego, które często trafia pod opiekę instytucji, podejmujących działania naprawcze w celu przywrócenia jednostki społeczeństwu, jednakże jej reintegracja powinna też dokonywać się poprzez pracę z jej rodziną. Rodzina często nie umie lub nie ma możliwości wypracowania właściwych więzi i relacji między swoimi członkami, które obronią ich przed zaburzeniami zachowania. Zatem student będzie mógł dowiedzieć się dlaczego i w jaki sposób w pracy z rodziną dziecka niedostosowanego społecznie należy nakierować działania na skonstruowanie planu pracy z członkami rodziny, na zacieśnienie więzów, odnajdywanie płaszczyzny wspólnych zainteresowań rodziców i dzieci, wzrost kompetencji wychowawczych rodziców, poszerzenie obszarów wspólnych zainteresowań, hierarchię wartości w rodzinach, poziom zaspokojenia potrzeb (konsumpcyjnych, kulturalnych, emocjonalnych), stopień i częstotliwość patologizacji zachowań w rodzinie (T. Sakowicz: Dysfunkcjonalność rodziny a resocjalizacja. Kraków 2006). Ponadto zapozna się z cechami charakterystycznymi i przydatnością wybranych metod pracy z rodziną dziecka niedostosowanego społecznie. Tematyka zajęć ma pobudzić studentów do krytycznej oceny różnych form pracy z rodziną i dzieckiem, do refleksji nad nowymi możliwościami i kierunkami w pracy z rodziną dziecka niedostosowanego społecznie oraz do poszukiwania skutecznych sposobów wzbudzania i podtrzymywania motywacji rodzin do współpracy w zakresie działań naprawczych, których istotą jest „powrót dziecka do rodziny, która jest tą samą rodziną, ale nie taką samą rodziną”.</p>
Prerequisites	Zalecana realizacja efektów kształcenia modułów: podstawy pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej, podstawy pedagogiki specjalnej, instytucje opiekuńczo-wychowawcze, wprowadzenie do wiedzy o rodzinie

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
_w_1	prezentacja	Sprawdzenie umiejętności pracy w grupie oraz stopnia wykorzystania zdobytej wiedzy podczas przedstawienia analizy i oceny różnorodnych form instytucjonalnej pomocy rodzinie i dziecku niedostosowanemu społecznie (z uwzględnieniem tworzonych planów pomocy rodzinie) oraz wybranych (możliwych do zastosowania w instytucjach) metod pracy z rodziną dziecka niedostosowanego społecznie.	_K_1, _K_2, _U_1, _W_1, _W_2
_w_2	projekt	Sprawdzenie czy student – we współpracy - potrafi zaprojektować i zaprezentować odpowiednie i ciekawe działania pomocowe, wychowawcze względem poszczególnych członków rodziny. Sprawdzenie umiejętności budowania właściwej wypowiedzi w trakcie przedstawiania własnych pomysłów.	_K_1, _K_2, _U_2, _W_1, _W_2

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
_fs_1	practical classes	Prezentacja treści opracowanych w grupie. Metoda projektów/Metoda symulacyjna	15	Zebranie materiału źródłowego i zapoznanie się z nim oraz przygotowanie zbiorowej prezentacji treści. Zaplanowanie i opracowanie w grupie projektu w formie scenariusza zajęć pomocowych/wychowawczych.	110	_w_1, _w_2