

1.	Field of study	Pedagogy
2.	Academic year of entry	2015/2016 (winter term), 2016/2017 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	second-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

Module: Projektowanie działań edukacyjnych kreujących jednostki/moduły do wyboru

Module code: 12-PE-PSS-S2-F.1-PD

1. Number of the ECTS credits: 5

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
_K_1	ma pogłębioną świadomość integralnej wizji człowieka, świadomość rozwoju osobistego oraz świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego kraju, Europy, świata	K_K01 K_K02 K_K04 K_K08	3 3 3 3
_K_2	charakteryzuje się wrażliwością na potrzeby innych ludzi, jest gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, cechuje go twórcza postawa w rozwiązywaniu problemów społecznych oraz opiekuńczo-wychowawczych	K_K03 K_K05 K_K06 K_K07	3 3 3 3
_U_1	dostrzega, rozpoznaje i klasyfikuje potrzeby innych osób, samodzielnie formułuje, klasyfikuje i rozwiązuje problemy pedagogiczne i sytuacje wychowawcze oraz umiejętnie dobiera formy i metody pracy terapeutycznej, potrafi sprawnie porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych	K_U01 K_U03 K_U07 K_U08 K_U10	3 3 3 3 3
_U_2	kreatywnie i umiejętnie tworzy rozwiązania opracowuje programy oraz różnorodne zajęcia bogate w treści kształcące i, poznawcze, rozwijające wrażliwość i kształtujące osobowość wychowanków, podejmuje działania odpowiednio do zaistniałej sytuacji terapeutycznej. Potrafi analizować własne działania pedagogiczne i wskazywać obszary wymagające modyfikacji, potrafi eksperymentować i wdrażać działania innowacyjne, potrafi zaprojektować plan własnego rozwoju zawodowego, potrafi w klarowny sposób wypowiadać się w mowie i na piśmie	K_U04 K_U09 K_U10 K_U11 K_U12	3 3 3 3 3

_U_3	potrafi diagnozować potrzeby dzieci, młodzieży oraz osób należących do innych kręgów kulturowych, umiejętnie dobiera formy i metody pracy w procesie terapeutycznym, jak również posiada umiejętności w zakresie komunikacji społecznej	K_U08 K_U10 K_U11	3 3 3
_W_1	ma uporządkowaną wiedzę na temat specyfiki przedmiotowej i metodologii pedagogiki społecznej oraz ma wiedzę na temat znaczenia i miejsca rozwoju osobistego w procesie wychowania.	K_W01 K_W03 K_W04 K_W08	3 3 3 3
_W_2	rozumie i stosuje uzyskaną wiedzę o człowieku, posiada wiedzę na temat celów, zakresu i metod pracy nad sobą	K_W06 K_W07 K_W09 K_W10	3 3 3 3

3. Module description	
Description	Moduł projektowanie działań edukacyjnych kreujących jednostki przygotowuje studentów do rozumienia szerokich powiązań i uwarunkowań człowieka , podejmowanie działań pedagogicznych ukierunkowanych na aktywne kształtowanie rozwoju osobistego. Celem jest zdobycie i rozwój kompetencji pedagogicznych studentów w zakresie konstruowania, realizacji i ewaluacji działań edukacyjnych w zakresie rozwoju osobistego.
Prerequisites	Student posiada wiedzę ogólnopedagogiczną, zdobytą w ramach kształcenia kierunkowego w dotychczasowym kształceniu akademickim

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
_w_1	projekt	Opracowanie w grupach, przedstawienie i omówienie projektów sytuacji edukacyjnych wspierających rozwój jednostek, rodzin, grup i środowisk społecznych wymagających wsparcia terapeutycznego	_K_1, _K_2, _U_1, _U_2, _U_3, _W_1, _W_2

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
_fs_1	practical classes	Analiza krytyczna i praktyczna weryfikacji poznanych zagadnień przy wykorzystaniu metod podających (pogadanka); metod problemowych (dyskusja, burza mózgów), opracowanie w grupach projektu sytuacji terapeutycznych, prezentacja studenckich projektów	15	Zapoznanie się z literaturą przedmiotu, wykonanie projektu sytuacji terapeutycznych oraz przygotowanie ich prezentacji	110	_w_1