

|    |                           |                                                        |
|----|---------------------------|--------------------------------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | pedagogika                                             |
| 2. | Cykl rozpoczęcia          | 2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia        | studia drugiego stopnia                                |
| 4. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki                                       |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                                            |

**Moduł kształcenia:** Socjoterapia w instytucjach o charakterze zamkniętym i środowiskach otwartych

**Kod modułu:** 12-PE-PSS-S2-2SWI

1. Liczba punktów ECTS: 2

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |                                |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|
| kod                                    | opis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| _K_1                                   | ma świadomość konieczności stałego zwiększania swoich kompetencji                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | K_K01                       | 3                              |
| _K_2                                   | potrafi pracować w zespole                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | K_K06                       | 3                              |
| _U_1                                   | potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych, a także diagnozowania i projektowania działań praktycznych                                                                   | K_U02                       | 3                              |
| _U_2                                   | samodzielnie inicjuje i podejmuje skuteczne, oparte na podstawach naukowych i etycznych działania na rzecz jednostek, rodzin, grup i środowisk społecznych, wymagających wsparcia społecznego i terapeutycznego, potrafi sprawnie porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych oraz w klarowny sposób wypowiadać się w mowie i na piśmie | K_U03<br>K_U04<br>K_U05     | 3<br>3<br>4                    |
| _U_3                                   | ma praktyczne, pogłębione umiejętności w zakresie diagnozowania potrzeb dziecka i rodziny, planowania i realizacji działań terapeutycznych (w tym o charakterze profilaktycznym, terapeutycznym, socjoterapeutycznym i socjopedagogicznym)                                                                                                                         | K_U07                       | 3                              |
| _W_1                                   | ma wiedzę na temat tradycyjnych i współczesnych metod terapeutycznych                                                                                                                                                                                                                                                                                              | K_W03                       | 3                              |
| _W_2                                   | posiada wiedzę dotyczącą metod i technik socjoterapeutycznych, zna specyfikę procesu grupowego; posiada podstawową wiedzę z zakresu terapii grupowej.                                                                                                                                                                                                              | K_W05                       | 3                              |
| _W_3                                   | zna w sposób dogłębny problemy etyczne terapeutów, sposoby rozwiązywania tych problemów; jest Świadomy roli wzoru osobowego terapeuty w socjoterapii dzieci i młodzieży.                                                                                                                                                                                           | K_W06                       | 3                              |

| 3. Opis modułu |  |
|----------------|--|
| Opis           |  |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | Przedmiot socjoterapia w instytucjach o charakterze zamkniętym i środowiskach otwartych dostarcza informacji dotyczących technik pracy terapeutycznej, a zwłaszcza socjoterapeutycznej. Studenci poznają różnorodne techniki pracy z grupą na różnych etapach rozwoju grupy. Zdobywają wiedzę z zakresu procesu terapeutycznego |
| <b>Wymagania wstępne</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

| <b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b> |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                    |
|----------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| <b>kod</b>                                               | <b>nazwa (typ)</b>    | <b>opis</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>efekty kształcenia modułu</b>   |
| _w_1                                                     | praktyczna realizacja | sprawdzenie czy student potrafi w oparciu o wiedzę i zdobyte umiejętności zrealizować praktyczne zajęcia; sprawdzenie jak student radzi sobie z sytuacjami trudnymi w grupie i czy i w jaki sposób potrafi te sytuacje poddać refleksji                                                                                                                            | _U_1, _U_2, _U_3, _W_1, _W_2, _W_3 |
| _w_2                                                     | ocena ciągła          | sprawdzenie czy student wykazuje się aktywnością, chętnie podejmuje zespołowe działania; angażuje się we współpracę; potrafi opracowywać i organizować adekwatne ćwiczenia oraz czynnie i twórczo uczestniczy w proponowanych ćwiczeniach. Potrafi pracować w zespole; umie wyznaczać oraz przyjmować wspólne cele działania; potrafi przyjąć różne role w zespole | _K_1, _K_2                         |

| <b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b> |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                       |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                      |                                                |
|--------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------|
| <b>kod</b>                           | <b>rodzaj prowadzonych zajęć</b> |                                                                                                                                                                                                                                                       |                      | <b>praca własna studenta</b>                                                                                                                                                                                                                                    |                      | <b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b> |
|                                      | <b>nazwa</b>                     | <b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>                                                                                                                                                                                                    | <b>liczba godzin</b> | <b>opis</b>                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>liczba godzin</b> |                                                |
| _fs_1                                | ćwiczenia                        | zajęcia warsztatowe - udział studentów w ćwiczeniach adekwatnych do poszczególnych etapów procesu grupowego<br>Przedstawienie za pomocą metod aktywnych i środków audiowizualnych wybranych zagadnień teoretycznych<br>Metoda projektów - konsultacje | 15                   | Przygotowanie ćwiczeń adekwatnych do poszczególnych etapów procesu grupowego. Lektura uzupełniająca, praca z tekstem. Wykonanie w małych grupach projektu dotyczącego zaplanowania działań terapeutycznych Lektura i analiza tekstów dotyczących tematyki grupy | 35                   | _w_1, _w_2                                     |