

1.	<b>Field of study</b>	<b>Pedagogy</b>
2.	Academic year of entry	2015/2016 (winter term), 2016/2017 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	second-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

**Module:** Pedagogika resocjalizacyjna

**Module code:** 12-PE-WIP-S2-5PR

**1. Number of the ECTS credits:** 1

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
_K_1	charakteryzuje się postawą poszukującą, refleksyjną i udoskonalającą własny warsztat pracy	K_K01	3
_U_1	potrafi wstępnie rozpoznawać symptomy niedostosowania społecznego na tle zmian rozwojowych	K_U01 K_U02 K_U03 K_U05	1 2 1 2
_U_2	potrafi wypowiadać się na temat determinantów nieprzystosowania społecznego oraz niedostosowania społecznego dzieci i młodzieży	K_U10 K_U13	3 2
_W_1	ma elementarną wiedzę na temat teoretycznych i praktycznych problemów związanych z zagadnieniami resocjalizacyjnymi, w różnych środowiskach wychowawczych z uwzględnieniem ich specyfiki i uwarunkowań.	K_W05 K_W06 K_W07 K_W08 K_W10	1 2 2 1 2

### 3. Module description

<b>Description</b>	Treści: 1. Teoretyczny kontekst pedagogiki resocjalizacyjnej: 1. Przedmiot i zakres pedagogiki resocjalizacyjnej (resocjalizacja jako dyscyplina naukowa). 2. Podstawowe elementy, funkcje i rodzaje oddziaływań resocjalizacyjnych. 3. Związek resocjalizacji z innymi naukami społecznymi i pedagogicznymi.
--------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>4. Główne nurty poznawcze i podstawowe problemy badawcze resocjalizacji dawnej i współczesnej. Sposoby oddziaływań dawniej i dziś.</p> <p>II. Wybrane zagadnienia resocjalizacyjne:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wybrane instytucje resocjalizacyjne: założenia, cele, formy pracy, zasięg działalności statutowej, prawnej, obyczajowej.</li> <li>2. Dylematy interwencji resocjalizacyjnej.</li> <li>3. Źródła zachowań dewiacyjnych. Różnice w podejściu do resocjalizacji.</li> <li>4. Objawy nieprzystosowania społecznego. Stadia i typologie nieprzystosowania społecznego.</li> <li>5. Dziecko nieprzystosowane społecznie i zagrożone nieprzystosowaniem. Potrzeby dziecka.</li> <li>6. Droga demoralizacji nieletniego. Rola instytucji wspierających, pomocowych i typowo resocjalizacyjnych. Młodociany a zakład poprawczy (więzienie).</li> <li>7. Zaburzenia sfery emocjonalnej- rodzaje agresji, nerwice dzieci nadpobudliwych. Metody i formy pracy z dziećmi nerwicowymi i niedostosowanymi społecznie.</li> <li>8. Rodzina jako źródło nieprzystosowania społecznego. Wpływ massmediów.</li> <li>9. Metody wpływu sytuacyjnego. Rola kary i nagrody w oddziaływaniach wychowawczych.</li> <li>10. Techniki wychowawcze.</li> <li>11. Praca i jej wymiar wychowawczy</li> <li>12. Projektowanie działań resocjalizacyjnych.</li> <li>13. Omówienie sposobów diagnozowania środowiska społecznego (wychowawczego) dziecka.</li> <li>14. Placówki i instytucje wspierające i realizujące wychowanie resocjalizujące: sądy dla nieletnich, instytucja kuratora sądowego, pogotowie opiekuńcze, policyjne izby dziecka, rodzinne ośrodki diagnostyczno- konsultacyjne, dawne kuratorskie ośrodki pracy z młodzieżą, państwowe młodzieżowe ośrodki / zakłady/ wychowawcze, młodzieżowe ośrodki adaptacji społecznej /rodzaj podejmowanych działań/, zakłady poprawcze /rodzaje, techniki terapeutyczne/</li> </ol>
<b>Prerequisites</b>	

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
_w_1	kolokwium	sprawdzenie stopnia znajomości treści wykładów, literatury przedmiotu i podstawowych zagadnień związanych z tematem	_W_1
_w_2	prezentacja	opisująca wybrane zagadnienia związane z podstawami resocjalizacji; sprawdzenie umiejętności pracy w grupie	_U_1, _U_2, _W_1
_w_3	esej	sprawdzający umiejętność zaprezentowania wybranego zagadnienia z resocjalizacji z punktu widzenia studenta	_K_1

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
_fs_1	lecture	wykład z wykorzystaniem środków audiowizualnych nt. zagadnień wprowadzających w temat; prezentacje- przedstawienie przez studentów efektów pracy grupowej; analiza tekstów z dyskusją	15	analiza literatury, lektur, praca z tekstem;  zebranie materiału, analiza literatury, rozporządzeń, indywidualnych programów i przebiegu terapii;	20	_w_1, _w_2, _w_3

			przygotowanie prac do dyskusji; analiza tekstów		
--	--	--	----------------------------------------------------	--	--