

1.	Field of study	Pedagogy
2.	Academic year of entry	2015/2016 (winter term), 2016/2017 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	second-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

Module: Metodyka pracy socjoterapeutycznej

Module code: 12-PE-PSS-S2-6MSO

1. Number of the ECTS credits: 3

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
_K_1	posiada kompetencje do przygotowywania projektów i programów profilaktycznych, socjoterapeutycznych zarówno w instytucjach opiekuńczo-wychowawczych, jak i w środowisku otwartym; ma świadomość konieczności indywidualnego podejścia do wychowanka z uwzględnieniem kontekstu społeczno-kulturowego podopiecznego' charakteryzuje się postawą szacunku i zrozumienia wobec dzieci i młodzieży, jest świadomy konieczności budowania relacji opartej na zaufaniu	K_K02 K_K03 K_K05	3 2 3
_K_2	jest wrażliwy na problemy edukacyjne, gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem; cechuje się kreatywnością i otwartością w kontaktach interpersonalnych. Rozumie potrzebę ciągłego doształcania się zawodowego i rozwoju osobistego	K_K07	2
_U_1	potrafi samodzielnie inicjować i podejmować skuteczne, oparte na podstawach naukowych i etycznych działania na rzecz jednostek, rodzin, grup i środowisk społecznych, wymagających wsparcia społecznego i terapeutycznego	K_U05	3
_U_2	posiada pogłębione umiejętności prowadzenia badań naukowych, zna techniki i narzędzia metodologiczne przygotowujące do pracy na stanowisku pedagoga i socjoterapeuty w instytucjach edukacyjno-wychowawczych potrafi sprawnie porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych oraz potrafi w jasny i klarowny sposób wypowiadać się w mowie i na piśmie ma praktyczne, pogłębione umiejętności w zakresie planowania i realizacji działań terapeutycznych (w tym o charakterze profilaktycznym, terapeutycznym, socjoterapeutycznym i socjopedagogicznym), komunikacji interpersonalnej, wzbogacania oraz doskonalenia swojej wiedzy i kompetencji w zakresie praktycznego działania oraz tworzenia własnego warsztatu pracy socjoterapeutycznej	K_U03 K_U04 K_U06 K_U07	3 3 2 4
_U_3	potrafi sprawnie włączać się w istniejące (lub tworzyć własne) projekty i programy pracy socjoterapeutycznej z dziećmi i młodzieżą. Potrafi wspierać dzieci i młodzież w trudnościach w komunikowaniu się i w relacjach z innymi, w sytuacji uzależnienia. Podejmuje współpracę z rodzicami w zakresie działań profilaktyczno-terapeutycznych	K_U09 K_U10	4 4

	umie samodzielnie dokonywać oceny potrzeb dzieci i młodzieży oraz dobrać formy i metody pracy terapeutycznej. Potrafi konstruować sytuacje dostarczające dzieciom i młodzieży pozytywnych, korekcyjnych doświadczeń i odreagowania emocjonalnego oraz wydobycia i wykorzystania ich własnych zasobów		
_W_1	zna terminologię używaną w pedagogice oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych na poziomie rozszerzonym, ze szczególnym uwzględnieniem terminologii używanej w pedagogice społecznej oraz w socjoterapii; ma wiedzę na temat tradycyjnych i współczesnych metod terapeutycznych. Ma wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań diagnostycznych z uwzględnieniem potrzeb edukacyjnych uczniów z zaburzeniami rozwoju	K_W01 K_W02	2 2
_W_2	posiada wiedzę dotyczącą metod i technik socjoterapeutycznych, zna specyfikę procesu grupowego. Posiada podstawową wiedzę z zakresu terapii grupowej ma rozszerzoną wiedzę na temat organizacji pracy, struktur, form pracy i zarządzania w instytucjach edukacyjnych i pomocowych oraz organizujących socjoterapię, terapię indywidualną i grupową dla osób w różnym wieku; ma szczegółową i pogłębioną wiedzę na temat środowiska społecznego i opiekuńczego.	K_W05 K_W08	4 4

3. Module description	
Description	Moduł: metodyka pracy socjoterapeutycznej ma umożliwić studentom zapoznanie się z tematyką dotyczącą: zasad i sposobów pracy na zajęciach socjoterapeutycznych w różnych grupach wiekowych i różnorodnych placówkach o charakterze socjoterapeutycznym i opiekuńczo-wychowawczym. Studenci poznają techniki pracy z grupą na różnych etapach rozwoju grupy, strukturę, formy, cele, metody i organizację zajęć socjoterapeutycznych. Poznają podstawowe zagadnienia dotyczące relacji terapeutycznej. Studenci zapoznają się z podstawowymi technikami pracy socjoterapeutycznej m.in: elementami arteterapii i psychorysunku, treningu twórczości, pracy z ciałem, psychodramy, treningu interpersonalnego.
Prerequisites	

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
_w_1	egzamin pisemny test	sprawdzenie wiedzy na temat tradycyjnych i współczesnych metod terapeutycznych oraz wiedzy na temat organizacji pracy, struktur, form pracy socjoterapeuty	_W_1, _W_2
_w_2	projekt	sprawdzenie czy student potrafi zaprojektować i zaprezentować program socjoterapeutyczny dla wybranej grupy oraz wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu grupy docelowej oraz odbywających się w niej procesów. Sprawdzenie umiejętności pracy w zespole oraz umiejętności klarownej i precyzyjnej wypowiedzi w przedstawianiu własnych pomysłów.	_K_1, _K_2, _U_1, _U_2, _U_3, _W_1

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
_fs_1	lecture	wykład wybranych zagadnień podstawowych z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych	15	lektura uzupełniająca	15	_w_1
_fs_2	laboratory classes	metoda projektów – omówienie i konsultacje Zajęcia warsztatowe - udział studentów w	30	zajęcia warsztatowe - udział studentów w ćwiczeniach adekwatnych do	15	_w_2

		ćwiczeniach adekwatnych do poszczególnych technik i form pracy socjoterapeutycznej		poszczególnych technik i form pracy socjoterapeutycznej. Wykonanie projektu dotyczącego zaplanowania programu socjoterapeutycznego; dobór grupy, zaplanowania działań edukacyjno-wychowawczych (scenariusz) z opisem grupy docelowej. Lektura i analiza tekstów dotyczących tematyki socjoterapeutycznej		
--	--	--	--	--	--	--