

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Elementy diagnozy psychopedagogicznej

Kod modułu: 12-PE-PETP-S2-3EDP

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
_K_1	charakteryzuje się postawą poszukującą i udoskonalającą własny warsztat pracy, rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie; Uczestniczy w pracach zespołów interdyscyplinarnych, w przygotowywaniu programów edukacyjno-terapeutycznych, profilaktycznych w instytucjach jak i w środowisku otwartym	K_K01 K_K02	4 5
_K_2	charakteryzuje się kreatywnością, twórczą postawą w poszukiwaniu rozwiązywania problemów w codziennej pracy z osobami niepełnosprawnymi. Cechuje do otwartość w kontaktach interpersonalnych	K_K07	4
_U_1	posiada pogłębione umiejętności obserwowania, wyszukiwania i przetwarzania informacji na temat zjawisk społecznych rozmaitej natury, przy użyciu różnych źródeł oraz interpretowania ich w trakcie procesu dokonywanej diagnozy; potrafi sprawnie porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pedagogiki, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów, korzystając z nowoczesnych rozwiązań technologicznych	K_U01 K_U03 K_U04	4 4 4
_U_2	posiada umiejętność prowadzenia badań naukowych, zna techniki i narzędzia metodologiczne przygotowujące do pracy pedagoga i asystenta osoby niepełnosprawnej w placówkach edukacyjnych, rehabilitacyjnych, opiekuńczo-wychowawczych oraz instytucjach prowadzących szeroko rozumiane wsparcie osób niepełnosprawnych; Ma praktyczne pogłębione umiejętności z zakresu komunikacji interpersonalnej oraz alternatywnych sposobów komunikowania się z osobami niepełnosprawnymi.	K_U06 K_U12	4 4
_W_1	posiada szczegółową wiedzę z zakresu metod oraz narzędzi pozyskiwania danych w celu diagnozowania zarówno indywidualnego, społecznego jak i instytucjonalnego wsparcia osób niepełnosprawnych	K_W04	4
_W_2		K_W07	4
_W_3	ma uporządkowaną pogłębioną wiedzę dotyczącą podstaw aksjologicznych, normatywnych i psychopedagogicznych, funkcjonowania współczesnych systemów wsparcia osób niepełnosprawnych oraz z zaburzeniami w rozwoju. Zna dokładną charakterystykę funkcjonowania funkcjonujących obecnie instytucji prowadzących działalność o charakterze opiekuńczo-wychowawczym, edukacyjnym, rehabilitacyjnym, medycznym oraz socjalnym.	K_W15	4

3. Opis modułu	
Opis	Celem przedmiotu jest zaznajomienie z podstawowymi technikami oraz metodami procesu diagnozowania sytuacji osób niepełnosprawnych ich rodzin oraz podstawowych instytucji wspierających funkcjonowanie wymienionej grupy społecznej
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
_w_1	kolokwium pisemne	sprawdzenie stopnia znajomości treści wykładów i ćwiczeń oraz poziomu opanowania literatury przedmiotu	_W_1, _W_2, _W_3
_w_2	prezentacja	opisująca wybrane metody i techniki diagnozowania	_U_1, _U_2, _W_1, _W_2
_w_3	analiza przypadku	przedstawienie przez studentów sposobów wstępnej diagnozy sytuacji osób niepełnosprawnych w różnych placówkach instytucjonalnych	_K_1, _K_2, _W_1, _W_2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
_fs_1	wykład	wykład z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych	15	Lektura uzupełniająca literaturę z obszaru diagnostyki psychopedagogicznej	70	_w_1
_fs_2	ćwiczenia	prezentacja – przedstawienie przez studentów efektów pracy zespołowej; analiza przypadków	15	wykonanie pracy w zespole; przeanalizowanie indywidualnego przypadku – stosowność zastosowanych metod i technik diagnozowania	70	_w_2, _w_3