

1.	Field of study	Pedagogia
2.	Academic year of entry	2015/2016 (winter term), 2016/2017 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	second-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

Module: Podstawy wiedzy o niepełnosprawności

Module code: 12-PE-PETP-S2-1PWON

1. Number of the ECTS credits: 4

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
_K_1	docenia znaczenie nauk pedagogicznych (ze szczególnym uwzględnieniem pedagogiki specjalnej) dla rozwoju jednostki i prawidłowych więzi w środowiskach społecznych, ma pozytywne nastawienie do nabywania wiedzy z zakresu studiowanej dyscypliny naukowej i budowania warsztatu pracy pedagoga	K_K03	2
_U_1	potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki specjalnej oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych, a także diagnozowania i projektowania działań praktycznych	K_U02	4
_U_2	posiada pogłębione umiejętności prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierania ich rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi	K_U04	3
		K_U05	4
_W_1	zna terminologię używaną w pedagogice specjalnej oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych na poziomie rozszerzonym, ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o źródłach i miejscu pedagogiki w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami nauk, ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat subdyscyplin i specjalizacji pedagogiki, obejmującą terminologię, teorię i metodykę	K_W01	4
		K_W02	4
		K_W05	4
		K-W14	3
_W_2	ma pogłębioną wiedzę na temat rozwoju człowieka niepełnosprawnego w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym, ma uporządkowaną wiedzę na temat teorii wychowania, uczenia się i nauczania oraz innych procesów edukacyjnych	K_W06	4
		K_W12	4
_W_3	ma rozszerzoną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego oraz zachodzących między nimi relacjach istotnych z punktu widzenia procesów edukacyjnych ludzi niepełnosprawnych, ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat biologicznych, psychologicznych, społecznych, filozoficznych podstaw kształcenia i wychowania; rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii i dysharmonii, normy i patologii	K_W08	4
		K_W11	2

3. Module description	
Description	Treści przedmiotu są kontynuacją realizowanych zagadnień na podstawach pedagogiki specjalnej. Służą przede wszystkim pogłębieniu wiedzy o niepełnosprawności oraz teoretycznych podstaw pracy z osobą niepełnosprawną. Student po zrealizowaniu treści tego przedmiotu powinien także dokładnie orientować się w strukturze, celach, paradygmatach pedagogiki specjalnej. Treści przedmiotu są sprawdzieniem do kolejnych modułów szczegółowo rozpatrujących kwestie terapii, edukacji, rehabilitacji i socjalizacji osób niepełnosprawnych.
Prerequisites	Podstawy pedagogiki specjalnej

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
_w_1	egzamin pisemny	sprawdzenie stopnia znajomości wiedzy przekazywanej na wykładach, ćwiczeniach oraz zaczerpniętej z literatury przedmiotu.	_W_1, _W_2, _W_3
_w_2	zaliczenie pisemne w formie eseju, indywidualny przypadek	opis indywidualnego przypadku osoby niepełnosprawnej w aspekcie barier społecznych, instytucjonalnych oraz uzyskiwanego wsparcia i procesów rehabilitacji społecznej	_K_1, _U_1, _U_2, _W_2, _W_3

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
_fs_1	lecture	Wykład podstawowych teoretycznych zagadnień z wykorzystaniem metod audiowizualnych	30	analiza literatury przedmiotu	50	_w_1
_fs_2	practical classes	dyskusja, praca z tekstem, analiza indywidualnych przypadków; prezentacje prac indywidualnych oraz dyskusja nad ich treścią	15	analiza literatury przedmiotu, przygotowanie do dyskusji; przygotowanie prezentacji indywidualnych	55	_w_2