

1.	<b>Field of study</b>	<b>Pedagogy</b>
2.	Academic year of entry	2015/2016 (winter term), 2016/2017 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	second-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

**Module:** Metodyka osób z niepełnosprawnością intelektualną

**Module code:** 12-PE-ZTP-S2-4MTONI

**1. Number of the ECTS credits:** 2

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
_K_1	wykazuje postawę poszukującą i udoskonalającą własny warsztat pracy, rozumie potrzebę ustawicznego doskonalenia się	K_K01 KN_K01 KNO_K02	2 2 2
_K_2	w kontaktach interpersonalnych (zarówno z osobami niepełnosprawnymi intelektualnie jak również ich rodzinami) wykazuje postawę szacunku i zrozumienia dla osób będących w trudnej sytuacji	K_K05 K_K07 KN_K02 KN_K03 KN_K04 KN_K06	4 2 2 4 4 4
_K_3	w kontaktach z osobami niepełnosprawnymi intelektualnie wykazują rozwagę, dojrzałość i zaangażowanie w diagnozowaniu oraz realizowaniu terapii	K_K04 KN_K03 KN_K05 KNO_K01	4 4 4 4
_U_1	ma praktyczne umiejętności poszukiwania twórczych metod pracy z osobami niepełnosprawnymi intelektualnie z dostosowaniem do ich indywidualnych potrzeb	KNO_U01 KN_U01 KN_U02 KN_U03 KN_U04	2 2 2 2 2

		KN_U10	2
		K_U01	2
		K_U07	2
_U_2	4umie samodzielnie dokonać diagnozy osoby niepełnosprawnej intelektualnie, potrafi zaprojektować i zorganizować indywidualne i środowiskowe wsparcie	KNO_U03	4
		KN_U10	4
		KN_U11	4
		KN_U13	4
		K_U10	4
_U_3	ma praktyczne umiejętności z zakresu komunikacji interpersonalnej i alternatywnej w komunikowaniu się z osobami niepełnosprawnymi intelektualnie	KNO_U03	2
		KN_U06	2
		KN_U13	2
		K_U03	2
		K_U12	2
_W_1	ma podstawową wiedzę z zakresu teorii diagnozy, terapii i metodyki pracy terapeutycznej z osobami niepełnosprawnymi intelektualnie	KNO_W02	4
		KN_W01	4
		KN_W03	5
		KN_W04	5
		KN_W06	4
		KN_W09	2
		KN_W10	2
		K_W04	4
		K_W05	2
		K_W12	5
		K_W15	2
_W_2	ma podstawową wiedzę z zakresu teorii diagnozy, terapii i metodyki pracy terapeutycznej z osobami niepełnosprawnymi intelektualnie	KN_W01	4
		KN_W02	2
		KN_W09	4
		KN_W11	4
		KN_W14	2
		K_W06	2
		K_W11	4
_W_3	posiada wiedzę na temat zasad i norm etycznych oraz etyki zawodowej	KN_W05	2
		KN_W10	2
		KN_W12	2

		KN_W13	2
		K_W13	2
		K_W16	2

3. Module description	
<b>Description</b>	Przedmiot ma umożliwić studentom poznanie podstawnych założeń z zakresu metodyki pracy osób niepełnosprawnych intelektualnie, narzędzi wykorzystywanych w diagnozowaniu wymienionej grupy osób jak również terapii i modyfikacje metod. Istotą zalecę jest poznanie funkcjonowania osoby niepełnosprawnej intelektualnie oraz zapoznanie się z wsparciem instytucjonalnym i poza instytucjonalnym w procesie terapeutycznym
<b>Prerequisites</b>	

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
_w_1	kolokwium pisemne	Sprawdzający wiedzę z zakresu teoretycznych podstaw diagnozowania i wykorzystywanych terapii, z uwzględnieniem teorii rozwoju człowieka w odniesieniu do osób niepełnosprawnych intelektualnie, rozumie podstawowych pojęć m.in. funkcjonalność i dysfunkcjonalność, harmonia i dysharmonia, norma i patologia, wiedzę na temat zasad i norm etycznych oraz etyki zawodowej	_U_1, _W_1, _W_3
_w_2	projekt	Ma zawierać diagnozę wraz z propozycją działań skierowanych w stosunku do osoby niepełnosprawnej intelektualnie wraz z zaangażowaniem do działań terapeutycznych rodziców, sprawdzenie umiejętności pracy w grupie	_K_1, _K_2, _K_3, _U_1, _U_2, _U_3, _W_1, _W_2

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
_fs_1	practical classes	wykład podstawowych teoretycznych zagadnień z wykorzystaniem metod audiowizualnych; prezentacje prac grupowych dotyczących terapii oraz modyfikacji metod dostosowanych do indywidualnych możliwości niepełnosprawnych intelektualnie	15	analiza literatury, rozporządzeń MEN dotyczących niepełnosprawnych intelektualnie; zebranie materiału i przygotowanie w grupach prezentacji; przygotowanie do dyskusji	35	_w_1, _w_2