

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Współpraca przedszkola z rodzicami i środowiskiem

Kod modułu: 12-PE-WD-S2-5WZR

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
_K_1	ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego	K_K01 KN_K01 KNO_K02	3 3 3
_K_2	utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce pedagogicznej, odznacza się rozważą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań pedagogicznych	K_K04 KN_K03 KN_K05 KNO_K01	3 3 3 3
_U_1	potrafi generować oryginalne rozwiązania złożonych problemów pedagogicznych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań w określonych obszarach praktycznych	KN_U14 KN_U15 K_U09	3 3 3
_U_2	potrafi generować oryginalne rozwiązania złożonych problemów pedagogicznych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań w określonych obszarach praktycznych	KN_U07 KN_U08 KN_U12 K_U05	3 3 3 3
_U_3	potrafi wybrać i zastosować właściwy dla danej działalności pedagogicznej sposób postępowania, potrafi dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych	KNO_U03 KN_U10 KN_U11 KN_U13	3 3 3 3

		K_U10	3
_W_1	ma pogłębioną wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach istotnych z punktu widzenia procesów edukacyjnych	KNO_U03 KN_W04 K_W07	3 3 3
_W_2	ma rozszerzoną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego oraz zachodzących między nimi relacjach istotnych z punktu widzenia procesów edukacyjnych	KN_W05 KN_W08 K_W08	3 3 3
_W_3	ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych oraz etyki zawodowej	KN_W12 KN_W13 K_W16	3 3 3

3. Opis modułu	
Opis	W wyniku realizowanych zajęć student posiada pogłębioną wiedzę i umiejętności w zakresie metod i form współpracy ze środowiskiem rodzinnym dziecka i środowiskiem lokalnym. Potrafi zaplanować i zrealizować obieg informacji o postępach w rozwoju dziecka w ramach diagnozy przedszkolnej. Potrafi zaprojektować i przeprowadzić zajęcia pedagogizacyjne dla rodziców. Zna i stosuje różnorodne metody i formy komunikacji ze środowiskiem rodzinnym i lokalnym dziecka. Jest zaangażowany w pracę, podejmuje działania związane w własnym rozwoju zawodowym w zakresie współpracy przedszkola z rodzicami.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
_w_1	praca pisemna	Studia literatury psychologicznej i pedagogicznej z zakresu planowania i dokumentowania pracy w przedszkolu	_W_1, _W_2
_w_2	prezentacja	Sprawdzenie umiejętności pracy w grupie, oraz stopnia wykorzystania zdobytej wiedzy teoretycznej w celu przedstawienia i analizowania działalności placówek wychowania przedszkolnego i zagadnień z nią związanych	_W_1, _W_2, _W_3
_w_3	projekt	Sprawdzenie czy student potrafi przedstawić opis zmian koniecznych i potrzeb – jego zdaniem, do lepszego funkcjonowania instytucji przedszkola z uwzględnieniem najnowszych europejskich rozwiązań w dziedzinie edukacji przedszkolnej (próba stworzenia nowego, lepszego modelu placówki przedszkolnej).	_K_1, _K_2, _U_1, _U_2, _U_3, _W_2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
_fs_1	wykład	Wykład wybranych podstawowych zagadnień	5	Lektura uzupełniająca, analiza wybranych	20	_w_1

		z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych		zapisów prawa oświatowego; praca z tekstem		
_fs_2	ćwiczenia	Metoda projektów Metoda projektów Prezentacje – przedstawienie przez studentów efektów grupowej pracy	10	Wykonanie grupowego projektu dotyczącego form współpracy przedszkola z rodzinnym domem dziecka Wykonanie grupowego projektu dotyczącego form współpracy ze środowiskiem lokalnym przedszkola Zebranie materiału i przygotowanie grupowej prezentacji	40	_w_2, _w_3