

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Metodyka wychowania przedszkolnego

Kod modułu: 12-PE-WD-S2-1MWP

1. Liczba punktów ECTS: 7

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
_K_1		K_K01 KN_K01 KNO_K02	4 4 4
_K_2	utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce pedagogicznej, odznacza się rozważą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań pedagogicznych	K_K04 KN_K03 KN_K05 KNO_K01	4 4 4 4
_U_1	potrafi sprawnie posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi z zakresu podstaw wychowania przedszkolnego w celu analizowania podejmowanych działań praktycznych	KNO_U01 KN_U03 K_U08	4 4 4
_U_2	potrafi generować oryginalne rozwiązania złożonych problemów pedagogicznych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań wychowania przedszkolnego	KN_U14 KN_U15 K_U09	4 4 4
_U_3	potrafi wybrać i zastosować właściwy dla danej działalności pedagogicznej sposób postępowania, potrafi dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych	KNO_U03 KN_U10 KN_U11 KN_U13 K_U10	4 4 4 4 4

_W_1	ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat subdyscyplin i specjalizacji pedagogiki, obejmującą terminologię, teorię podstaw wychowania przedszkolnego	KNO_W02 KN_W10 K_W05	4 4 4
_W_2	ma uporządkowaną wiedzę na temat teorii wychowania, uczenia się i nauczania oraz innych procesów edukacyjnych w zakresie podstaw wychowania przedszkolnego	KN_W03 KN_W04 K_W12	4 4 4
_W_3	ma uporządkowaną wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej, pomocowej i terapeutycznej, pogłębioną o podstawy wychowania przedszkolnego	KN_W09 KN_W10 K_W15	4 4 4

3. Opis modułu

Opis	W wyniku realizowanych zajęć student posiada pogłębioną wiedzę i umiejętności w zakresie metodyki wychowania przedszkolnego. Potrafi zaprojektować i przeprowadzić zajęcia edukacyjne z dziećmi z zastosowaniem różnorodnych metod i form z jednoczesnym uwzględnieniem prawidłowości psychofizycznych dziecka. Zna i stosuje zasady wychowania i nauczania dziecka w wieku przedszkolnym. Jest zaangażowany w pracę, podejmuje działania związane z własnym rozwojem zawodowym w zakresie metodyki wychowania przedszkolnego.
Wymagania wstępne	Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu psychologii rozwojowej dziecka w wieku przedszkolnym

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
_w_1	egzamin pisemny	Sprawdzenie stopnia znajomości treści wykładów i literatury uzupełniającej	_U_3, _W_1, _W_2, _W_3
_w_2	prezentacja	Sprawdzenie umiejętności pracy w grupie, oraz stopnia wykorzystania zdobytej wiedzy teoretycznej w celu przedstawienia i analizowania działalności placówek wychowania przedszkolnego i zagadnień z nią związanych	_W_1, _W_2
_w_3	projekt	Sprawdzenie czy student potrafi przedstawić opis zmian koniecznych i potrzeb – jego zdaniem, do lepszego funkcjonowania instytucji przedszkola z uwzględnieniem najnowszych europejskich rozwiązań w dziedzinie edukacji przedszkolnej (próba stworzenia nowego, lepszego modelu placówki przedszkolnej).	_K_1, _K_2, _U_1, _U_2, _U_3, _W_2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
_fs_1	wykład	Wykład wybranych podstawowych zagadnień z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych	15	Lektura uzupełniająca, analiza wybranych zapisów prawa oświatowego; praca z tekstem	50	_w_1
_fs_2	ćwiczenia	Metoda projektów Prezentacje – przedstawienie przez grupy studentów efektów swojej pracy	30	Praca w grupach - Wykonanie projektu dotyczącego metod i form pracy wychowawczo – dydaktycznej przedszkola	80	_w_1, _w_2, _w_3



		Analiza tekstów i analiza przypadków z dyskusją		Zgromadzenie materiału i przygotowanie w grupach prezentacji Przygotowanie lektury do dyskusji		
--	--	---	--	---	--	--