

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Pedagogika resocjalizacyjna

**Kod modułu:** 12-PE-ZTP-S2-7PR

1. Liczba punktów ECTS: 1

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
_K_1	ma świadomość konieczności prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych w stosunku do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, szczególnie zagrożonych niedostosowaniem społecznym i demoralizacją	KN_K03	2
_U_1	potrafi ocenić przydatność typowych metod oraz procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań resocjalizacyjnych, socjoterapeutycznych oraz wychowawczych w odpowiednich etapach edukacyjnych	KN_U07	3
_U_2	potrafi w sposób klarowny, spójny i precyzyjny wypowiadać się w mowie i na piśmie, posiada umiejętność konstruowania rozbudowanych ustnych i pisemnych uzasadnień na tematy dotyczące różnych zagadnień teorii resocjalizacji, metodyki pracy z osobami niedostosowanymi społecznie, zagrożonymi demoralizacją, współczesnych patologii społecznych	K_U04	4
_U_3	posiada rozwinięte umiejętności badawcze w ramach pedagogiki resocjalizacyjnej, prezentuje i interpretuje wyniki badań, wyciąga wnioski, wskazuje kierunki dalszych badań, w obrębie resocjalizacji	K_U06	3
_W_1	zna terminologię używaną w pedagogice oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych na poziomie rozszerzonym w zakresie pedagogiki resocjalizacyjnej, ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat subdyscyplin i specjalizacji pedagogiki, obejmującą terminologię, teorię i metodykę resocjalizacji	K_W01 K_W05	3 4

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Moduł umożliwia studentom rozszerzenie wiedzy z zakresu pedagogiki resocjalizacyjnej, szczególnie współczesnych tendencji i systemów w resocjalizacji nieletnich, a także funkcjonowania jednostek penitencjarnych oraz organizowania pomocy postpenitencjarnej. Studenci mają możliwość analizy i dyskusji problemów wynikających z praktyki, a także nabywają umiejętności holistycznego ujęcia osoby niedostosowanej społecznie oraz osadzonych w Zakładach Karnych.
<b>Wymagania wstępne</b>	Podstawy pedagogiki specjalnej

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
_w_1	kolokwium	sprawdzające wiedzę z zakresu pedagogiki resocjalizacyjnej	_U_1, _U_2, _W_1
_w_2	praca pisemna - badawcza	zawierający opis indywidualnego przypadku (lub zjawiska) z wykorzystaniem procedur badawczych	_K_1, _U_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
_fs_1	wykład	wykład teoretycznych i praktycznych zagadnień z pedagogiki resocjalizacyjnej z wykorzystaniem metod audiowizualnych;	15	Lektura i analiza literatury, treści wykładów z zakresu pedagogiki resocjalizacyjnej , praca badawcza	15	_w_1, _w_2