

| | | |
|-----------|--------------------------------|--------------------------------------------------|
| 1. | Field of study | Pedagogy |
| 2. | Academic year of entry | 2015/2016 (winter term), 2016/2017 (winter term) |
| 3. | Level of qualifications/degree | second-cycle studies |
| 4. | Degree profile | general academic |
| 5. | Mode of study | full-time |

Module: **Terapia zaburzeń emocji i zachowania**

Module code: 12-PE-ZTP-S2-4TZEZ

1. Number of the ECTS credits: 2

| 2. Learning outcomes of the module | | | |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------|
| code | description | learning outcomes of the programme | level of competence (scale 1-5) |
| _K_1 | ma świadomość konieczności prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) w stosunku do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi | KN_K03 | 4 |
| _U_1 | potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych, a także diagnozowania i projektowania działań praktycznych w pracy z osobami z zaburzeniami emocji i zachowania | KN_U02 | 3 |
| | | KN_U03 | 2 |
| | | K_U02 | 3 |
| _U_2 | potrafi sprawnie posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi z zakresu psychologii, pedagogiki i socjologii w celu analizowania podejmowanych działań praktycznych wobec osób z zaburzeniami emocji i zachowania | KNO_U03 | 4 |
| | | KN_U06 | 3 |
| | | KN_U10 | 4 |
| | | KN_U11 | 4 |
| | | KN_U13 | 4 |
| | | K_U03 | 3 |
| _W_1 | zna terminologię używaną w pedagogice oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych na poziomie rozszerzonym w zakresie terapii i zaburzeń emocji i zachowania, ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat subdyscyplin i specjalizacji pedagogiki, obejmującą terminologię, teorię i metodykę pracy z osobami z zaburzeniami emocji i zachowania | KNO_W01 | 3 |
| | | KNO_W02 | 4 |
| | | KN_W03 | 3 |
| | | KN_W10 | 4 |
| | | K_W01 | 3 |
| | | K_W05 | 4 |

3. Module description

| | |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Description | Moduł umożliwia studentom rozszerzenie wiedzy z zakresu psychologii, pedagogiki, socjologii na temat metodyki pracy z osobami z zaburzeniami emocji i zachowania, szczególnie dzieci i młodzieży, w różnych typach instytucjach oświatowych, wychowawczych oraz terapeutycznych, ich sposobie funkcjonowania społecznego oraz organizacji dla nich systemu wsparcia. Umożliwia także poznanie i przygotowanie odpowiedniego warsztatu pracy (w obrębie kompetencji nauczycielskich i wychowawczych) wobec ww. grup osób i ich rodzin. |
| Prerequisites | Podstawy psychologii ogólnej, Podstawy pedagogiki specjalnej |

4. Assessment of the learning outcomes of the module

| code | type | description | learning outcomes of the module |
|------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| _w_1 | test pisemny | sprawdzający wiedzę z zakresu teoretycznych podstaw terapii zaburzeń emocji i zachowania | _U_1, _W_1 |
| _w_2 | projekt | zawierający opis przypadku (lub grupy docelowej), konspekt zajęć ze wskazaniem literatury, wdrożenie (przeprowadzenie) projektu zajęć terapeutycznych | _K_1, _U_1, _U_2 |

5. Forms of teaching

| code | form of teaching | | | required hours of student's own work | | assessment of the learning outcomes of the module |
|-------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------|
| | type | description (including teaching methods) | number of hours | description | number of hours | |
| _fs_1 | practical classes | wykład podstawowych teoretycznych zagadnień z wykorzystaniem metod audiowizualnych; metoda projektu; | 15 | analiza literatury dotycząca terapii zaburzeń emocji i zachowania grupowa praca nad projektem zajęć terapeutycznych wraz przedstawieniem | 35 | _w_1, _w_2 |