

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Wczesne wspomaganie rozwoju

Kod modułu: 12-PE-PETP-S2-2WWR

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
_K_1	w kontaktach z rodzinami dzieci niepełnosprawnych i w zespołach interdyscyplinarnych charakteryzuje się twórczą i poszukującą nowych metod postawą	K_K01	4
		K_K02	4
_K_2	w kontaktach interpersonalnych wykazuje się postawą szacunku i zrozumienia dla osób znajdujących się trudnej sytuacji	K_K05	4
		K_K07	4
_U_1	ma praktyczne umiejętności poszukiwania twórczych metod pracy z rodziną z małym dzieckiem niepełnosprawnym lub zagrożonym niepełnosprawnością z wykorzystaniem indywidualnych zasobów rodziny	K_U03	3
		K_U07	2
_U_2	potrafi wyznaczyć wspólnie wraz z rodzicami dziecka niepełnosprawnego cele oddziaływań rewalidacyjnych oraz drogi wsparcia instytucjonalnego i pozainstytucjonalnego, wykorzystując umiejętności z zakresu komunikacji interpersonalnej	K_U01	2
		K_U04	4
		K_U12	4
_W_1	ma podstawową wiedzę z zakresu funkcjonowania rodziny z małym dzieckiem niepełnosprawnym oraz zachodzących w niej relacjach społecznych, prawidłowo wskazuje odpowiedni dla danej rodziny systemy wsparcia instytucjonalnego i poza instytucjonalnego	K_W07	4
		K_W12	5
		K_W15	2
_W_2	zna teorie na temat wychowania i uczenia się dziecka w wieku od 0 do 6 roku życia o niezaburzonym i zaburzonym rozwoju ze szczególnym uwzględnieniem działań profilaktycznych i rewalidacyjnych	K_W05	4
		K_W06	2

3. Opis modułu

Opis	Treści: -Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka niepełnosprawnego lub zagrożonego niepełnosprawnością w Polsce i na świecie – podstawowe teorie
-------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> - Funkcjonowanie rodziny z dzieckiem niepełnosprawnym od momentu stwierdzenia niepełnosprawności do momentu podjęcia nauki szkolnej) - Proces uczenia się i nauczania dziecka niepełnosprawnego w wieku od 0 do 6 roku życia - Modyfikacja metod pracy z małym dzieckiem niepełnosprawnym z wykorzystaniem potencjału rodziny - Wsparcie instytucjonalne i poza instytucjonalne w procesie wczesnego wspomaganie
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
_w_1	kolokwium pisemne	Sprawdzający wiedzę z zakresu teoretycznych podstaw wczesnego wspomaganie oraz teorii wychowania, uczenia i uczenia się małego dziecka niepełnosprawnego oraz zaburzeń funkcjonowania rodziny z dzieckiem niepełnosprawnym	_U_1, _W_1, _W_2
_w_2	projekt	ma zawierać diagnozę wraz z propozycją działań skierowanych w stosunku do małego dziecka niepełnosprawnego lub zagrożonego niepełnosprawnością wraz z instruktążem działań dla rodziców, sprawdzenie umiejętności pracy w grupie	_K_1, _K_2, _U_1, _U_2, _W_1, _W_2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
_fs_1	ćwiczenia	wykład podstawowych teoretycznych zagadnień z wykorzystaniem metod audiowizualnych; metoda projektu wraz z analizą diagnozy rodziny z dzieckiem niepełnosprawnym; prezentacje prac grupowych dotyczących modyfikacji metod	45	analiza literatury, rozporządzeń MEN dotyczących wczesnego wspomaganie; wykonanie projektu - diagnoza rodziny, która uczestniczy w procesie wczesnego wspomaganie wraz z instruktążem dla rodziców; analiza literatury i przygotowanie modyfikacji metod pracy rewalidacyjnej z małym dzieckiem niepełnosprawnym z wykorzystaniem przedmiotów codziennego użytku	75	_w_1, _w_2