

| | | |
|----|---------------------------|--|
| 1. | Nazwa kierunku | pedagogika |
| 2. | Cykl rozpoczęcia | 2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia | studia drugiego stopnia |
| 4. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Metodyka edukacji wczesnoszkolnej

Kod modułu: 12-PE-WIP-S2-1MEW

1. Liczba punktów ECTS: 7

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|--|--|---|---------------------------------|
| kod | opis | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| _K_1 | podejmuje samodzielną refleksję nad własną pracą i wyciąga z niej wnioski | K_K03 KN_K01 KN_K02 KNO_K02 | 3 3 3 3 |
| _U_1 | umie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i wykorzystywać informacje z różnych źródeł w związku z przygotowaniem, realizacją, kontrolą i oceną zajęć edukacyjnych w klasach I-III, poznawaniem motywów i wzorów zachowań dzieci i rodziców | KN_U01 KN_U02 KN_U04 K_U01 | 4 4 4 4 |
| _U_2 | umie zaplanować, zorganizować (dobrać typowe i nowatorskie dla edukacji wczesnoszkolnej środki, metody, formy i warunki kształcenia), skontrolować i ocenić pracę i wyniki pracy dzieci (w tym – dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych), potrafi w sposób klarowny, spójny i precyzyjny wypowiadać się w mowie i na piśmie, posiada umiejętność konstruowania rozbudowanych ustnych i pisemnych uzasadnień na tematy dotyczące różnych zagadnień pedagogicznych z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku pedagogiki, jak i innych dyscyplin naukowych | KNO_U01 KN_U03 KN_U16 KN_U17 KN_U18 K_U04 K_U08 | 4 2 2 2 2 2 4 |
| _W_1 | ma uporządkowaną, pogłębioną wiedzę z zakresu edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej, która obejmuje podstawowe pojęcia z zakresu teorii i praktyki edukacyjnej | KNO_W02 KN_W01 KN_W06 | 4 4 4 |

| | | | |
|------|---|---------|---|
| | | K_W04 | 4 |
| _W_2 | ma uporządkowaną, pogłębioną wiedzę (metodyczną) z zakresu różnych obszarów edukacyjnych specyficznych dla etapu edukacji wczesnoszkolnej oraz o podmiotach, środkach, metodach, formach i warunkach realizacji celów kształcenia | KNO_W02 | 4 |
| | | KN_W10 | 4 |
| | | K_W05 | 4 |

| | |
|--------------------------|--|
| 3. Opis modułu | |
| Opis | Przedmiot wyposaża w wiedzę o swoistości edukacji wczesnoszkolnej, podstawowych środkach, metodach i formach pracy z dziećmi w młodszym wieku szkolnym, możliwościach kształtowania u nich umiejętności kluczowych oraz celów i zadań wynikających z podstawy programowej. Wyposaża w umiejętności związane z krytyczną oceną programów kształcenia, podręczników szkolnych oraz projektowania własnej koncepcji pracy jako nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej. Uczy szacunku do zawodu nauczyciela, jako dobrego rzemieślnika i nowatora zarazem. |
| Wymagania wstępne | Realizacja efektów kształcenia modułu: Podstawy edukacji wczesnoszkolnej |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu | | | |
|--|---------------------------|--|---------------------------|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty kształcenia modułu |
| _w_1 | praca pisemna | praca pisemna, w której student wykazuje się znajomością najnowszej literatury przedmiotu oraz umiejętnością badawczego podejścia do danego problemu z zakresu pedagogiki wczesnoszkolnej. | _K_1, _U_1, _U_2, _W_1 |
| _w_2 | prezentacja multimedialna | krytyczna ocena danego zagadnienia | _K_1, _U_1 |
| _w_3 | egzamin ustny | sprawdzenie stopnia znajomości treści wykładów i ćwiczeń | _W_1, _W_2 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|--------------------------------------|---------------------------|---|---------------|--|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| _fs_1 | wykład | omówienie podstawowych pojęć z zakresu teorii i praktyki edukacyjnej w klasach I-III w oparciu o podstawową literaturę przedmiotu | 15 | lektura literatury uzupełniającej; gruntowne poznanie zapisów podstawy programowej w odniesieniu do edukacji wczesnoszkolnej | 55 | _w_3 |
| _fs_2 | ćwiczenia | analiza treści tekstów z literatury przedmiotu, w tym – podstawy programowej; podręczników dla klas I-III; prezentacje multimedialne – przedstawienie pracy w grupach | 15 | wybór i czytanie tekstów z literatury obowiązkowej i uzupełniającej; wykonanie pracy grupowej | 90 | _w_1, _w_2 |