

1.	Nazwa kierunku	arteterapia
2.	Cykl rozpoczęcia	2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Wprowadzenie do pedagogiki

Kod modułu: S1_AR_WPED_31

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
_K_1	Potrafi podjąć refleksyjne rozważania na temat społecznych aspektów swojej pracy	ART_K02	2
_U_1	Potrafi dokonać interpretacji zjawisk społecznych; analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności pedagogicznej	ART_U16	4
_W_1	Ma podstawową wiedzę o pedagogicznych rodzajach więzi społecznych w tym zachodzących w procesie wychowania i o rządzących nimi prawidłowościach oraz o różnych rodzajach struktur wychowawczych i instytucjach życia społecznego	ART_W17	4
_W_2	Zna podstawowe teorie dotyczące wychowania i rozumie różnorodne uwarunkowania tego procesu	ART_W19	4
_W_3	Ma podstawową, uporządkowaną wiedzę o różnych środowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących	ART_W20	3

3. Opis modułu	
Opis	Moduł zawierać będzie m.in. następujące zagadnienia: Pedagogika jako nauka. Podstawowe terminy pedagogiczne. Historyczny rozwój pedagogiki. Filozoficzność pedagogiki – pedagogiczność filozofii. Pedagogika jako nauka antropologiczna. Mityczna strona wychowania. Racjonalność adaptacyjna i racjonalność komunikacyjna w wychowaniu. Edukacyjny modus bycia. Kontemplacja jako składnik paidei. Tradycyjna nowoczesność - zarys filozofii wychowania Jana Pawła II. Pedagogika wobec przemian świata współczesnego. Tożsamość i wychowanie. Aksjologiczne podstawy pedagogiki. Pedagogika/wychowanie w przestrzeni dialogu. Konsekwencje pedagogiczne orientacji filozoficznych. Ideologiczne zaplecze edukacji.
Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
_w_1	Egzamin	Egzamin ustny obejmie refleksję nad zagadnieniami wytyczonymi programem wykładów i	_W_1, _W_2, _W_3

		ćwiczeń, zgodnie z wykazem treści	
_w_2	Referat problemowy	Zadanie polegać będzie na odniesieniu się i kontemplacji problematyki wychowania i przemian w jego pojmowaniu, temat zostanie doprecyzowany podczas ćwiczeń	_K_1, _U_1, _W_1, _W_2, _W_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
_fs_1	wykład	Wykład interaktywny z dyskusją kierowaną	15	Przygotowanie literaturowe, krytyczna analiza źródeł i przygotowanie do egzaminu	15	_w_1
_fs_2	ćwiczenia	rezentacja referatów problemowych Analiza krytyczna referatów pozostałych uczestników zajęć	15	Przygotowanie wystąpienia referatowego na podstawie pogłębionej lektury tekstów zalecanych	15	_w_2