

1.	Nazwa kierunku	arteterapia
2.	Cykl rozpoczęcia	2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Terapia pedagogiczna

Kod modułu: S1_AR_TPED_35

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
_K_1	Zachowuje obiektywizm w wydawaniu opinii, jest zdolny do stosowania konstruktywnej krytyki	ART_K02	2
_U_1	Umie zrealizować działania praktyczne istotne na kolejnych etapach terapii, takich jak: rozpoznanie, budowanie relacji terapeutycznej, proces terapeutyczny, ewaluacja	ART_U14	5
_U_2	Potrafi dokonać interpretacji zjawisk społecznych; analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności terapeutycznej	ART_U16	3
_W_1	Wie jak powiązać wiedzę teoretyczną z artystycznych sposobów terapii z praktyką terapeutyczną	ART_W05	4
_W_2	Zna teoretyczne podstawy działalności terapeutycznej, istotę terapii pedagogicznej, jej cele zasady i metody	ART_W15	3
_W_3	Ma podstawową wiedzę o uczestnikach działalności terapeutycznej i pomocowej	ART_W22	3

3. Opis modułu	
Opis	Zadanie przedmiotu polega na dostarczeniu informacji na temat terapii pedagogicznej: założenia, etapów, celów, kierunków i oddziaływań, podmiotu, zasad, form, metod pracy, konstrukcji programów terapii. Podjęte zostaną też kwestie korekty zaburzeń rozwojowych, eliminacji niepowodzeń i trudności wychowawczych, sposobów stymulacji rozwoju i zapobiegania nieprawidłowościom w nim występującym. Kształtowanie u studentów umiejętności planowania, konstruowania programów terapii, obiektywnego oceniania jej przebiegu i efektów, właściwego prowadzenia dokumentacji. Wyposażenie studentów w umiejętność trafnego i plastycznego doboru metod pracy z osobami wymagającymi dodatkowej interwencji terapeutycznej. Poznanie technik terapeutycznych i zakresu pojęć podstawowych - korekta, usprawnianie, trening, kompensacja, stymulacja, wyrównywanie, reedukacja, terapia psychopedagogiczna. Cechy osobowości dobrego terapeuty.
Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
_w_1	Egzamin ustny	Egzamin obejmie zagadnienia wytyczone programem wykładów i ćwiczeń, zgodnie z wykazem treści doprecyzowanym w sylabusie	_W_1, _W_2, _W_3
_w_2	Projekt indywidualny	Projekt poświęcony zostanie wybranemu przez studentów elementowi zaburzonej komunikacji interpersonalnej ze wskazaniem możliwości jej poprawnej modyfikacji	_U_1, _U_2, _W_1, _W_2, _W_3
_w_3	Udział w dyskusji	Problematyka bezpośrednio związana z tematyką ćwiczeń, wymaga przygotowania stanowiska i jego argumentowania z zastosowaniem egzemplifikacji w postaci materiałów internetowych z domeny publicznej	_K_1, _U_1, _U_2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
_fs_1	wykład	Wykład interaktywny z dyskusją kierowaną	30	Przygotowanie literaturowe, krytyczna analiza źródeł	15	_w_1
_fs_2	ćwiczenia	Dyskusja i omówienie teoretycznych podstaw metod i technik wykorzystywanych w terapii	10	Przygotowanie indywidualnego stanowiska i jego argumentowania na podstawie interpretacji materiałów lekturowych. Analiza własna stanowisk terapeutycznych i ich krytyczna ocena	5	_w_3
_fs_3	warsztat	Projekt indywidualny	5	Zapoznanie z zalecaną literaturą poszukiwanie strategii terapeutycznych wynikających ze specyfiki podjętego tematu	10	_w_2