

1.	Nazwa kierunku	oligofrenopedagogika z arteterapią
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Metodyka resocjalizacji i działań socjoterapeutycznych w środowisku otwartym/moduł do wyboru

**Kod modułu:** 12-OA-S1-6MRIDS.1-SO

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
_K_1	jest wrażliwy na problem osób niedostosowanych społecznie, z zaburzeniami w zachowaniu, sprawiającymi trudności wychowawcze, uzależnionych od substancji psychoaktywnych i innych, a także jest wrażliwy na problemy ich rodzin	K_K08	2
_U_1	posiada umiejętność obserwowania, wyjaśniania i analizowania przyczyn, przebiegu, wzorów zachowań, diagnozowania problemu: niedostosowania społecznego, zaburzeń w zachowaniu u dzieci i młodzieży, niepowodzeń szkolnych i in. w środowisku otwartym	K_U09	2
_U_2	właściwie animuje i organizuje prace nad własnym rozwojem oraz osób uczestniczących w procesie resocjalizacji i/lub socjoterapii; posiada umiejętności związane z posługiwaniem się wiedzą w celu analizy i diagnozy sytuacji indywidualnego przypadku dziecka i jego środowiska rodzinnego lub wychowawczego	K_U10 K_U11	2 3
_W_1	posiada podstawową wiedzę na temat planowania i projektowania działań o charakterze resocjalizacyjnym, reedukacyjnym i socjoterapeutycznym wobec osób niedostosowanych społecznie w różnych otwartych środowiskach: rodzinnym, rówieśniczym, lokalnym i in.	K_W12	3
_W_2	posiada podstawową wiedzę na temat metodyki pracy resocjalizacyjnej, profilaktycznej i socjoterapeutycznej z osobą niedostosowaną społecznie, opuszczającą zakłady karne i in., w okresie próby, a także osobą z niepełnosprawnością intelektualną w środowisku otwartym	K_W13	3

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Moduł Metodyka resocjalizacji i działań socjoterapeutycznych w środowisku otwartym ma na celu zapoznanie studenta z: metodami i technikami stosowanymi w resocjalizacji i działaniach socjoterapeutycznych, profilaktycznych; projektowaniem i realizacją tychże działań w różnych środowiskach lokalnych, wychowawczych, rodzinnych z uwzględnieniem różnych kategorii i typów niedostosowania społecznego i przestępczego. Ponadto zadaniem zajęć jest opanowanie umiejętności korzystania z dostępnych narzędzi diagnostycznych oraz tworzenia własnych w celu przeprowadzenia diagnozy indywidualnej, a także kształtowanie umiejętności projektowania, animacji i wdrażania zajęć w praktyce, także w ramach kulturo techniki i socjotechniki.
-------------	---

<b>Wymagania wstępne</b>	Realizacja modułu: Podstawy resocjalizacji
--------------------------	--

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
_w_1	egzamin - pisemny	sprawdzenie stopnia znajomości treści wykładów i literatury podstawowej	_W_1, _W_2
_w_2	projekt- skonstruowanie i przeprowadzenie zajęć resocjalizacyjnych i/lub socjoterapeutycznych	forma: praca grupowa sprawdzająca umiejętność projektowania działań resocjalizacyjnych i socjoterapeutycznych, umiejętność doboru metod i technik, umiejętność przeprowadzenia przygotowanych zajęć w praktyce we wskazanym środowisku wychowawczym	_U_2
_w_3	praca pisemna - diagnoza	przeprowadzenie za pomocą poznanych i samodzielnie skonstruowanych narzędzi diagnostycznych diagnozy dziecka i jego sytuacji	_K_1, _U_1

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
_fs_1	wykład	wykład wspomagany prezentacją multimedialną z wybranego zakresu tematyki modułu	15	literatura obowiązkowa i uzupełniająca – analiza i synteza wiedzy z zakresu metodyki resocjalizacji i socjoterapii	135	_w_1
_fs_2	ćwiczenia	metody aktywizujące – analiza narzędzi diagnostycznych, procedur i metod resocjalizacji i działań socjoterapeutycznych, przykłady dobrych praktyk; wytyczne i kryteria do pracy pisemnej – diagnozy projekt – przygotowanie i omówienie projektu – metody aktywizujące, przeprowadzenie i ocena projektu.	15	przygotowanie diagnozy indywidualnego przypadku; przygotowanie i przeprowadzenie w grupach projektu zajęć socjoterapeutycznych i/lub resocjalizacyjnych we wskazanym środowisku wychowawczym	15	_w_2, _w_3