

1.	Nazwa kierunku	teologia
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Teologia dogmatyczna – człowiek w Chrystusie

Kod modułu: 11-TS-14-TDA

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
TDA_1	uporządkowana, pogłębiona wiedza w zakresie teologiczno-dogmatycznej nauki o człowieku w perspektywie protologicznej, charytologicznej i eschatologicznej	TMA_W01 TMA_W03 TMA_W06 TMA_W15 TMA_W16	5 3 5 1 1
TDA_2	zrozumienie kontekstowości antropologii teologicznej i powiązań z pozateologicznymi dyscyplinami o człowieku oraz różnymi obszarami kultury	TMA_W12 TMA_W19	3 1
TDA_3	znajomość węzłowych punktów dyskursu / dialogu nad człowiekiem w zakresie międzywyznaniowym jak i w spotkaniu z innymi religiami i światopoglądami	TMA_W06 TMA_W08 TMA_W12 TMA_W15	1 1 3 1
TDA_4	umiejętność analizy i interpretacji tekstów źródłowych z zakresu integralnej antropologii teologicznej, uwzględniającej różnorakie konteksty ich powstania	TMA_U01 TMA_U02 TMA_U04	2 4 1
TDA_5	umiejętność twórczej prezentacji teologicznej nauki o człowieku, zwłaszcza w sytuacji dialogu międzywyznaniowego oraz spotkania z koncepcjami a-chrześcijańskimi	TMA_U05 TMA_U08 TMA_U09 TMA_U10	2 1 4 1

TDA_6	pogłębienie świadomości złożonego charakteru refleksji nad człowiekiem i wielorakich wzajemnych uwarunkowań dziedziny teologicznej i pozateologicznych; przygotowanie do dialogu teologii z innymi obszarami nauk o człowieku; pogłębienie poziomu świadomości własnej wiedzy i dojrzałości osobowej	TMA_K01	2
		TMA_K05	1

3. Opis modułu	
Opis	Moduł służy nabyciu wiedzy o integralnej teologiczno-dogmatycznej nauce o człowieku, obejmującej perspektywy protologiczną, charytologiczną i eschatologiczną. Obejmuje przyswojenie źródeł, rozwoju historyczno-dogmatycznego i aktualnej wykładni nauki Kościoła. W ten sposób ma też na celu uświadomienie studentowi wielorakich powiązań i napięć między refleksją teologiczną i pozateologiczną w tym obszarze. Student nabywa w niniejszym obszarze przedmiotowym umiejętności interpretacji tekstów źródłowych. Winno to prowadzić do przygotowania studenta do prowadzenia twórczego dialogu o człowieku w różnych kontekstach, tak wewnątrzchrześcijańskim, jak i międzyreligijnym oraz międzyświatopoglądowym
Wymagania wstępne	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
TDA_w_1	egzamin ustny lub pisemny	weryfikacja wiedzy nabytej w ramach wykładów oraz zadanej i/lub wybranej własnej lektury	TDA_1, TDA_2
TDA_w_2	praca pisemna lub sprawdzian pisemny	weryfikacja wiedzy i umiejętności nabytych w ramach pracy zespołowej na ćwiczeniach lub konwersatoriach	TDA_4
TDA_w_3	praca pisemna	przedstawienie i próba rozwiązania szczegółowego problemu wewnątrzteologicznego bądź na styku teologia – inne dziedziny; celem jest sprawdzenie znajomości węzłowych punktów dyskursu/dialogu nad człowiekiem i umiejętności twórczego rozwiązywania problemów teologicznych w tym zakresie przedmiotowym	TDA_3, TDA_5, TDA_6
TDA_w_4	wypowiedź ustna	nauka i sprawdzenie umiejętności formułowania tez w przedstawianym zakresie i prowadzenia merytorycznego dialogu (opcjonalnie)	TDA_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
TDA_fs_1	wykład	systematyczny wykład problematyki, obejmujący biblijne podstawy, rozwój historyczno-dogmatyczny i systematyczne ujęcie	40	praca własna z lekturą obowiązkową oraz dodatkową, opracowanie treści wykładu, przygotowanie do egzaminu	50	TDA_w_1
TDA_fs_2	ćwiczenia	wprowadzenie do analizy tekstów źródłowych, prezentacja i weryfikacja wyników	15	przygotowanie do pracy na ćwiczeniach, opracowanie wyników, przygotowanie pracy pisemnej lub do sprawdzianu pisemnego	15	TDA_w_2, TDA_w_3
TDA_fs_3	konwersatorium	dyskusja problemów szczegółowych pojawiających się na zajęciach wszystkich typów w ramach modułu, uporządkowana wg przydzielonych zadań. Wielkość grupy: 4-8	5	przygotowanie do wystąpienia w dyskusji lub referatu	20	TDA_w_4

		osób.				
--	--	-------	--	--	--	--