

|    |                           |                            |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | <b>Nazwa kierunku</b>     | <b>pedagogika</b>          |
| 2. | Cykl rozpoczęcia          | 2015/2016 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia        | studia pierwszego stopnia  |
| 4. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki           |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                |

**Moduł kształcenia:** Polityka społeczna

**Kod modułu:** R\_Pol

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

| <b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b> |  |                                    |                                       |
|---|--|------------------------------------|---------------------------------------|
| <b>kod</b>                                    | <b>opis</b>  | <b>efekty kształcenia kierunku</b> | <b>stopień realizacji (skala 1-5)</b> |
| R_Pol_1                                       | student zna elementarną terminologię z zakresu polityki społecznej.  | K_W01                              | 1                                     |
| R_Pol_2                                       | student ma elementarną wiedzę o przedmiocie polityki społecznej, zna jej umiejscowienie w systemie nauk oraz zna jej związki z pedagogiką.   | K_W02                              | 3                                     |
| R_Pol_3                                       | student ma elementarną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucji społecznych (krajowych, europejskich i światowych), które odpowiedzialne są za realizacją polityki społecznej (podmioty polityki społecznej). Zna zasady i правила ich funkcjonowania oraz relacje jakie między nimi zachodzą. | K_W07                              | 1                                     |
| R_Pol_4                                       | student ma wiedzę o strukturze i funkcjach systemu edukacji w wybranych państwach europejskich i pozaeuropejskich. Potrafi określić znaczenie i wagę wykształcenia z punktu widzenia prowadzonej polityki społecznej w państwach wysoko rozwiniętych.  | K_W14                              | 1                                     |
| R_Pol_5                                       | student potrafi wykorzystywać wiedzę z zakresu polityki społecznej w celu analizy i interpretowania zjawisk o charakterze problemów i kwestii społecznych, którym przeciwdziała praca socjalna oraz resocjalizacja.  | K_U02                              | 1                                     |
| R_Pol_6                                       | Student potrafi wykorzystywać wiedzę z zakresu polityki społecznej do diagnozowania i prognozowania (m.in. wskaźniki społeczne, dane demograficzne) sytuacji społecznej w celu konstruowania strategii działań praktycznych w odniesieniu do działalności pedagogicznej.   | K_U03                              | 1                                     |
| R_Pol_7                                       | student dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z wdrażaniem rozwiązań określanych w ramach polityki społecznej do kontekstu aktywności pedagogicznej.  | K_K05                              | 1                                     |

| <b>3. Opis modułu</b>    |   |
|--------------------------|---|
| <b>Opis</b>              | Wszystkie efekty kształcenia modułu powiązane są zarówno z ćwiczeniową, jak i wykładową formą kształcenia.      |
| <b>Wymagania wstępne</b> | Dopisane zostaną w przyszłości na podstawie kodów modułów obligatoryjnych lub wcześniejszych specjalnościowych. |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu |   |   |   |
|---|---|---|---|
| kod   | nazwa (typ)                                       | opis  | efekty kształcenia modułu                                     |
| R_Pol_w_1   | Test zaliczeniowy                                 | Test weryfikujący wiedzę z zakresu polityki społecznej – przeprowadzony na zakończenie formy wykładowej.                                | R_Pol_1, R_Pol_2, R_Pol_3, R_Pol_4, R_Pol_5, R_Pol_6, R_Pol_7 |
| R_Pol_w_2   | Praca zespołowa                                   | Przygotowanie prezentacji multimedialnej, konspektu i przeprowadzenie przygotowanych zajęć ćwiczeniowych z zakresu polityki społecznej. | R_Pol_1, R_Pol_2, R_Pol_3, R_Pol_4, R_Pol_5, R_Pol_6, R_Pol_7 |
| R_Pol_w_3   | Ocena aktywności w dyskusji grupowej na zajęciach | W trakcie ćwiczeń możliwe jest prowadzenie dyskusji w grupie. Zaznaczenie aktywności studenta następuje na liście obecności.            | R_Pol_1, R_Pol_2, R_Pol_3, R_Pol_4, R_Pol_5, R_Pol_6, R_Pol_7 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć |                           |  |               |  |               |   |
|-------------------------------|---------------------------|--|---------------|--|---------------|---|
| kod                           | rodzaj prowadzonych zajęć |  |               | praca własna studenta  |               | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
|                               | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)  | liczba godzin | opis   | liczba godzin |   |
| R_Pol_fs_1                    | wykład                    | Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej  | 30            | Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą;  | 30            | R_Pol_w_1                               |
| R_Pol_fs_2                    | ćwiczenia                 | Przeprowadzenie zajęć na podstawie prezentacji multimedialnej i konspektu, dyskusja, metoda uczenia się we współpracy; | 15            | Na podstawie literatury przedmiotu student przygotowuje prezentację multimedialną oraz konspekt zajęć. | 15            | R_Pol_w_2, R_Pol_w_3                    |