

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Moduł praktyczny (praktyka asystencka)

Kod modułu: O_Pa

1. Liczba punktów ECTS: 1

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
O_Pa_1	Student wskazuje i charakteryzuje różne środowiska społeczne, w tym instytucje realizujące cele edukacyjne, wychowawcze, opiekuńcze, terapeutyczne, resocjalizacyjne, rewalidacyjne i inne specyficzne; dostrzega i prezentuje uporządkowaną wiedzę dotyczącą specyfiki tych środowisk i procesów w nich zachodzących.	K_W10	2
O_Pa_2	Student ma podstawową wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych, resocjalizacyjnych, pomocowych i innych; określa relacje zachodzące pomiędzy wychowawcą/nauczycielem/ terapeutą a wychowankiem/uczniem/petentem oraz wskazuje zakres kierunkowych działań realizowanych w konkretnych typach placówek.	K_W15	2
O_Pa_3	Student prezentuje elementarną wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań, normach, procedurach stosowanych w różnych instytucjonalnych formach działalności pedagogicznej.	K_W16	1
O_Pa_4	Student stosuje podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania sytuacji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych, resocjalizacyjnych, rewalidacyjnych i innych specyficznych, a także motywów i wzorów ludzkich zachowań.	K_U02	3
O_Pa_5	Student ocenia przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności pedagogicznej.	K_U09	3
O_Pa_6	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia.	K_K01	4
O_Pa_7	Student sumiennie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne.	K_K08	3

3. Opis modułu

Opis	
------	--

	Zamierzone efekty planuje się osiągnąć dzięki uczestnictwu studentów (w niewielkich grupach typu laboratoryjnego) wraz ze swoim opiekunem (nauczycielem akademickim) w codziennej działalności placówek edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych, resocjalizacyjnych, pomocowych i innych. 30 godzin zajęć praktycznych w 2 semestrze realizowane będzie przez studentów w formie zaplanowanej, aktywnej asysty specjalistom w działaniach pedagogicznych podejmowanych w różnych instytucjach np. szkole, przedszkolu, poradni psychologiczno- pedagogicznej, domu dziecka, OREW, świetlicy środowiskowej, SOW, MOSW, DPS/ ZOL, zakładzie poprawczym, areszcie, itd. Zakładana forma zajęć stwarza optymalne warunki do zapoznania się studentów ze specyfiką funkcjonowania różnorodnych typów placówek podejmujących wieloraką działalność pedagogiczną, nabycia przez studentów wstępnych kompetencji pedagogicznych, a także ułatwia podjęcie decyzji związanej z wyborem dalszej drogi kształcenia.
Wymagania wstępne	Dopisane zostaną w przyszłości na podstawie kodów modułów obligatoryjnych

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
O_Pa_w_1	Raport z praktyk	W raporcie z praktyk powinna znaleźć się charakterystyka zasad organizacji i funkcjonowania placówki, w którą student wizytował w ramach praktyki asystenckiej. Student dokonuje zapisu hospitacyjnego zajęć, odnotowuje działania będące przedmiotem realizowanej obserwacji, przeprowadza autoocenę własnych kompetencji (zgodnie z podanymi wzorami dokumentów), ponadto konkluduje raport próbą wyznaczenia kierunku własnego rozwoju i kształcenia.	O_Pa_1, O_Pa_2, O_Pa_3, O_Pa_4, O_Pa_5, O_Pa_6
O_Pa_w_2	Rejestr frekwencji	Student potwierdza wysoką frekwencją w zajęciach praktycznych, własnym zaangażowaniem w zaplanowane do realizacji działania potrzebę ciągłego doksztalcenia się zawodowego i rozwoju osobistego.	O_Pa_7

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
O_Pa_fs_1	praktyka	Nauczyciel akademicki organizuje czas pobytu w placówce, motywuje do aktywnego uczestniczenia w zajęciach albo obserwacjach, zachęca do wypowiedzania sądów i opinii o charakterze merytorycznym.	30	Przygotowanie raportu z praktyk oraz analizy dokumentacji wraz z własnymi spostrzeżeniami i refleksjami.		O_Pa_w_1, O_Pa_w_2