

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Pedagogika specjalna

Kod modułu: O_P_SP

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
O_P_SP_1	Student podaje definicje podstawowych terminów dla pedagogiki specjalnej.	K_W01	4
O_P_SP_2	Student określa przedmiot i zakres pedagogiki specjalnej oraz wskazuje na jego relacje z innymi dyscyplinami naukowymi.	K_W02	4
O_P_SP_3	Student kompetentnie posługuje się wiedzą nt. różnych subdyscyplin pedagogiki specjalnej.	K_W13	5
O_P_SP_4	Student prezentuje własne pomysły, wątpliwości i sugestie, argumentując je w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów w zakresie pedagogiki specjalnej i w odniesieniu do problematyki osób niepełnosprawnych.	K_U07	3
O_P_SP_5	Student jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach organizacyjnych i instytucjach realizujących działania wychowawcze i opiekuńcze, w tym również na rzecz osób niepełnosprawnych; potrafi nawiązywać współpracę z osobami będącymi / niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie.	K_K07	3

3. Opis modułu	
Opis	Przedstawione efekty kształcenia planuje się osiągnąć za pomocą wykładowej i ćwiczeniowej formy kształcenia. Treści kształcenia pozwalają na wprowadzenie studenta w podstawowe zadania pedagogiki specjalnej, ukazanie podstaw teoretycznych tej dyscypliny, kierunków i nurtów naukowych, przedstawienie wybranych problemów z zakresu pomocy osobom niepełnosprawnym. Wdrażają studenta do działalności w różnych środowiskach wychowawczych na rzecz osób wykluczonych, zagrożonych wykluczeniem /niepełnosprawnych/ oraz przygotowują do udzielania im fachowej pomocy pedagogicznej.
Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
O_P_SP_w_1	egzamin	Obejmuje teoretyczne podstawy pedagogiki specjalnej jako dyscypliny.	O_P_SP_1, O_P_SP_2, O_P_SP_3
O_P_SP_w_2	kolokwium	Pisemne kolokwium, dotyczącego etiologii zaburzeń rozwojowych, specyfiki psychospołecznego funkcjonowania osób niepełnosprawnych.	O_P_SP_4
O_P_SP_w_3	praca pisemna	Projekt dotyczący pomocy osobom niepełnosprawnym, z uwzględnieniem współpracy z organizacjami i grupami realizującymi działania opiekuńcze i wychowawcze (praca w grupach).	O_P_SP_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
O_P_SP_fs_1	wykład	Metoda podająca z uwzględnieniem prezentacji multimedialnych	15	Przygotowanie się do egzaminu	15	O_P_SP_w_1
O_P_SP_fs_2	ćwiczenia	Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy	15	Przygotowanie się do kolokwium i przygotowanie pracy zaliczeniowej	15	O_P_SP_w_2, O_P_SP_w_3