

| | | |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | pedagogika |
| 2. | Cykl rozpoczęcia | 2015/2016 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 4. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Podstawy edukacji matematycznej w klasach początkowych

Kod modułu: EW_PM_

1. Liczba punktów ECTS: 2

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|---|---|------------------------------------|---------------------------------------|
| kod | opis | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| EWN_PM_1 | ma elementarną wiedzę o podstawach z matematyki, znajomość elementarnych zasad logiki, podstawy klasycznego rachunku zdań, wynikania logicznego, teorii mnogości, relacji i funkcji. | KN_W10 | 3 |
| EWN_PM_2 | potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł i nowoczesnych technologii (ICT) | KN_U04 | 3 |
| EWN_PM_3 | Przygotowuje się do pracy, projektuje i wykorzystuje działania metodyczne z zakresu edukacji matematycznej i stymulacji aktywności matematyczno - logicznej dziecka z pełną odpowiedzialnością pedagogiczną. | KN_K06 | 3 |
| EW_PM_1 | Posiada podstawową wiedzę z zakresu podstaw metodyki edukacji matematycznej, w tym znajomość elementarnych zasad logiki, podstawy klasycznego rachunku zdań, wynikania logicznego, teorii mnogości, relacji i funkcji. | K_W13 | 3 |
| EW_PM_2 | ma elementarną wiedzę o wykonywaniu typowych zadań z zakresu podstaw matematyki | K_W16 | 3 |
| EW_PM_3 | Potrafi przekazać i uzasadnić własne pomysły, wątpliwości i sugestie wynikające z realizacji zadań metodycznych edukacji matematycznej, potrafi wybierać i dostosowywać odpowiednie metody rozwiązywania zadań tekstowych w zależności od typu zadań. | K_U07 | 3 |
| EW_PM_4 | ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia | K_K01 | 3 |

| 3. Opis modułu | |
|-----------------------|--|
| Opis | Moduł edukacji matematycznej obejmuje treści zawierające wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne niezbędne nauczycielowi do realizacji edukacji matematycznych i do realizacji zadań z zakresu stymulacji aktywności matematyczno - logicznej dziecka. Celem modułu jest zatem uzyskanie takiego poziomu wiedzy z zakresu psychologii rozwoju myślenia, rozwoju pojęć matematycznych a także utrwalenia cech postawy, które warunkowałyby |

| | |
|--------------------------|--|
| | <p>sprawną i wartościową pracę nauczyciela przedszkola i klas I-III w aspekcie zadań metodycznych, wynikających z matematycznych treści kształcenia. Moduł składa się z dwóch przedmiotów. Są nimi: Podstawy edukacji matematycznej w klasach początkowych, Metodyka edukacji matematycznej w edukacji wczesnoszkolnej. Każdy z nich zawiera komponent wiedzy niezbędnej do realizacji zadań metodycznych a także komponent praktycznych działań nauczycielskich. Zajęcia realizowane w formie wykładów oraz praca własna studenta umożliwią uzyskanie efektów pedagogicznych oraz nauczycielskich. Ćwiczenia i praca własna studenta umożliwią uzyskanie efektów pedagogicznych oraz nauczycielskich.</p> |
| Wymagania wstępne | Brak wymagań wstępnych |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu | | | |
|--|--------------------|--|--|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty kształcenia modułu |
| EW_PM_w_1 | Prezentacja | Przedstawienie referatu (w postaci prezentacji PowerPoint lub w formie pisemnej) dotyczącego problematyki realizowanej podczas ćwiczeń | EWN_PM_1, EWN_PM_2, EWN_PM_3, EW_PM_1, EW_PM_2, EW_PM_3, EW_PM_4 |
| EW_PM_w_2 | Referat | Przedstawienie podczas ćwiczeń referatu dotyczącego wybranego zagadnienia | EWN_PM_1, EWN_PM_2, EWN_PM_3, EW_PM_1, EW_PM_2, EW_PM_3, EW_PM_4 |
| EW_PM_w_3 | Kolokwium | Kolokwium obejmujące zagadnienia realizowane podczas ćwiczeń | EWN_PM_1, EWN_PM_3, EW_PM_1, EW_PM_2, EW_PM_3 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|--------------------------------------|----------------------------------|---|----------------------|--|----------------------|--|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| EW_PM_fs_1 | wykład | Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej | 15 | Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą | 15 | EW_PM_w_3 |
| EW_PM_fs_2 | ćwiczenia | Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy, metoda działań praktycznych | 15 | Przygotowanie pracy zaliczeniowej | 15 | EW_PM_w_1, EW_PM_w_2 |