

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Podstawy edukacji matematycznej w klasach początkowych

Kod modułu: EW_PM_

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
EWN_PM_1	ma elementarną wiedzę o podstawach z matematyki, znajomość elementarnych zasad logiki, podstawy klasycznego rachunku zdań, wynikania logicznego, teorii mnogości, relacji i funkcji.	KN_W10	3
EWN_PM_2	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł i nowoczesnych technologii (ICT)	KN_U04	3
EWN_PM_3	Przygotowuje się do pracy, projektuje i wykorzystuje działania metodyczne z zakresu edukacji matematycznej i stymulacji aktywności matematyczno - logicznej dziecka z pełną odpowiedzialnością pedagogiczną.	KN_K06	3
EW_PM_1	Posiada podstawową wiedzę z zakresu podstaw metodyki edukacji matematycznej, w tym znajomość elementarnych zasad logiki, podstawy klasycznego rachunku zdań, wynikania logicznego, teorii mnogości, relacji i funkcji.	K_W13	3
EW_PM_2	ma elementarną wiedzę o wykonywaniu typowych zadań z zakresu podstaw matematyki	K_W16	3
EW_PM_3	Potrafi przekazać i uzasadnić własne pomysły, wątpliwości i sugestie wynikające z realizacji zadań metodycznych edukacji matematycznej, potrafi wybierać i dostosowywać odpowiednie metody rozwiązywania zadań tekstowych w zależności od typu zadań.	K_U07	3
EW_PM_4	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	K_K01	3

3. Opis modułu	
Opis	Moduł edukacji matematycznej obejmuje treści zawierające wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne niezbędne nauczycielowi do realizacji edukacji matematycznych i do realizacji zadań z zakresu stymulacji aktywności matematyczno - logicznej dziecka. Celem modułu jest zatem uzyskanie takiego poziomu wiedzy z zakresu psychologii rozwoju myślenia, rozwoju pojęć matematycznych a także utrwalenia cech postawy, które warunkowałyby

	<p>sprawną i wartościową pracę nauczyciela przedszkola i klas I-III w aspekcie zadań metodycznych, wynikających z matematycznych treści kształcenia. Moduł składa się z dwóch przedmiotów. Są nimi: Podstawy edukacji matematycznej w klasach początkowych, Metodyka edukacji matematycznej w edukacji wczesnoszkolnej. Każdy z nich zawiera komponent wiedzy niezbędnej do realizacji zadań metodycznych a także komponent praktycznych działań nauczycielskich. Zajęcia realizowane w formie wykładów oraz praca własna studenta umożliwią uzyskanie efektów pedagogicznych oraz nauczycielskich. Ćwiczenia i praca własna studenta umożliwią uzyskanie efektów pedagogicznych oraz nauczycielskich.</p>
Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
EW_PM_w_1	Prezentacja	Przedstawienie referatu (w postaci prezentacji PowerPoint lub w formie pisemnej) dotyczącego problematyki realizowanej podczas ćwiczeń	EWN_PM_1, EWN_PM_2, EWN_PM_3, EW_PM_1, EW_PM_2, EW_PM_3, EW_PM_4
EW_PM_w_2	Referat	Przedstawienie podczas ćwiczeń referatu dotyczącego wybranego zagadnienia	EWN_PM_1, EWN_PM_2, EWN_PM_3, EW_PM_1, EW_PM_2, EW_PM_3, EW_PM_4
EW_PM_w_3	Kolokwium	Kolokwium obejmujące zagadnienia realizowane podczas ćwiczeń	EWN_PM_1, EWN_PM_3, EW_PM_1, EW_PM_2, EW_PM_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
EW_PM_fs_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	15	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą	15	EW_PM_w_3
EW_PM_fs_2	ćwiczenia	Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy, metoda działań praktycznych	15	Przygotowanie pracy zaliczeniowej	15	EW_PM_w_1, EW_PM_w_2