

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Kształcenie literackie w wychowaniu, edukacji i terapii

Kod modułu: EW_KL_

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
EW_KL_1	Student zna podstawy typologii genologicznej tekstów literackich wykorzystywanych w sytuacjach edukacyjnych i terapeutycznych	K_W05	5
EW_KL_2	Student potrafi dokonywać interpretacji dzieła literackiego, negocjować z innymi uczestnikami zajęć znaczenia zawarte w tekście, odkrywać sens i motywować jego odczytanie	K_U07	3
EW_KL_3	Student potrafi planować, projektować twórcze, intersubiektywne i hermeneutycznie pojęte zadania literackie dla swojego wychowanka	K_U11	5
EW_KL_4	Student zna najwybitniejsze utwory literackie i rozumie ich znaczenie jako spuścizny kanonu literatury pięknej oraz biblioterapeutycznej	K_K08	4
EWN_KL_5	Student ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, potrafi porozumiewać się w sposób klarowny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych także pozawerbalnych	K_U07	3
EWN_KL_6	Student posiada umiejętności prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierając je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów	K_U08	3

3. Opis modułu	
Opis	Moduł zawiera poszerzone treści z zakresu genologii literatury dla dzieci stosowanej w edukacji na poziomie wczesnoszkolnym oraz w terapii. Celem zajęć jest zapoznanie studenta z dorobkiem lirycznym i prozatorskim literatury polskiej, zwłaszcza z tekstami niosącymi z sobą wartości wychowawcze oraz nacechowanymi terapeutycznie, które mogą stać się kanwą zajęć organizowanych w przedszkolu i klasach I-III. Aktywność podejmowana w ramach modułu winna przygotować studenta do dokonywania świadomego wyboru utworów – przykładów najwybitniejszych realizacji literackich polskich i zagranicznych oraz projektowania lekcji lekturowych, zmierzających do aktualizowania potencjału intelektualnego oraz kompetencji emocjonalnych własnych i wychowanka. Zajęcia w formie wykładowej i ćwiczeniowej oraz praca własna studenta mają doprowadzić do uzyskania zakładanych efektów kształcenia modułu.

Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych
--------------------------	------------------------

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
EW_KL_w_1	Kolokwium	Kolokwium obejmujące zagadnienia realizowane podczas wykładów – dotyczące genologii literackiej i kluczowych utworów	EW_KL_1, EW_KL_4
EW_KL_w_2	Warsztat metodyczny oparty na tekście literackim - projekt przygotowany w parach	Projekt oparty jest na interpretacji wybranego utworu literackiego (z analizowanej na zajęciach oferty); prezentacja tworzonych w diadach pisemnych projektów zajęć z zakresu kształcenia literackiego dla wybranej grupy wychowanków o określonych potrzebach edukacyjnych i możliwościach. Niezbędna jest analiza świata przedstawionego tekstu – wskazanie cech utworu wykorzystanych edukacyjnie	EWN_KL_5, EWN_KL_6, EW_KL_2, EW_KL_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
EW_KL_fns_1	ćwiczenia	metoda eksponująca, metoda problemowa, warsztat ekspresyjny	15	Przygotowanie warsztatowych prezentacji ekspresyjnych (pozawerbalnych) z analizą świata przedstawionego tekstu	15	EW_KL_w_2
EW_KL_fs_1	wykład	Metoda wykładu interaktywnego z wykorzystaniem poglądowych prezentacji multimedialnych	15	Zapoznanie się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą; opanowanie zakresu treści przekazywanych podczas wykładów i umiejętności krytycznego ich wykorzystania; przygotowanie do kolokwium	15	EW_KL_w_1